

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**Конспект занятия по ознакомлению  
с окружающим миром  
в старшей группе детского сада на тему:  
"Кто работает в детском саду".**

---

**Составила воспитатель: Григорьева А.Н.**

**Барнаул, 2017 г.**

**Цель:** расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

На деревьях груши, вишни,  
Абрикосов целый ряд,  
Яблоням конца не видно,  
Это наш фруктовый... (сад).

Демонстрирует иллюстрацию с изображением фруктового сада и закрепляет ее на доске.

Задаёт детям вопросы: «Кто работает в таком саду? В чем заключается работа садовника?» Обязательно должны прозвучать слова: ухаживает за деревьями, бережет их от болезней, борется с вредителями, поливает, выращивает.

Далее звучит следующая загадка:

В нем и розы, и тюльпаны,  
И ромашки шелестят.  
Гладиолусы, пионы —  
Это наш цветочный... (сад).

Воспитатель демонстрирует детям иллюстрацию с изображением цветочного сада и закрепляет ее на доске.

Задаёт детям вопросы: «Кто работает в таком саду? В чем заключается работа садовника?» Обязательно должны прозвучать слова: ухаживает за цветами, бережет их от болезней, борется с вредителями, поливает, выращивает.

Воспитатель загадывает третью загадку:

Что за дом такой чудесный,  
Много в доме том ребят.  
В нем играют, поют песни.  
Этот дом – наш детский... (сад).

Воспитатель демонстрирует иллюстрацию с изображением детского сада и закрепляет ее на доске.

**В.** – В нашей стране маленькие дети ходят в детские сады.

В сад, как знает детвора,

Ходят с самого утра.

И, хотели, не хотели,

Нужно быстро встать с постели,

Не скандалить, не кричать

И на маму не ворчать.

Но, наверно, никогда не задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад?

- Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

**Д.** – Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.

**В.** – А чем вы еще занимаетесь в саду?

**Д.** – ( Ответы детей)

**В.** – Как в саду, где саженцы, за которыми ухаживает садовник, вырастают в большие деревья, так и вы в детском саду из совсем маленьких детей вырастаете в таких больших и умных, что можно и в школу идти.

– Что было бы, если бы все детские сады закрылись?

**Д.** – Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям. Вместе всегда весело.

**В.** – А вы любите свой детский сад?

**Д.** – Мы любим свой детский сад.

Воспитатель читает стихотворение С. Пителимова **“Детский сад”**

Я люблю свой детский сад,

В нем полным – полно ребят.

Раз, два, три, четыре, пять...

Жаль, что всех не сосчитать.

Может, сто их. Может двести.

Хорошо, когда мы вместе!

и Н. Найдёновой **“Наши игрушки”**

Много игрушек в детском саду,

Наши игрушки стоят на виду:

Кот в сапогах, длинноухие зайки,

И барабан, и балалайки.

Куклы нарядные в косах сидят,

Куклы на зайцев и мишек глядят.

Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,

Их у товарищей не отнимаем.

Наши игрушки стоят на виду, -

Все у нас общее в детском саду.

**В.** – Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Люди каких профессий трудятся в нашем детском саду мы сейчас с вами узнаем. А помогут нам в этом наши детки.

**Заведующая.**

Детский сад весёлый, славный!  
Ну, а кто здесь самый главный?  
В кабинете кто сидит?  
Всеми кто руководит?,  
С мамами беседующая  
Добрая Заведующая!

**Воспитатель.**

Мама ходит на работу.  
И у папы много дел.  
Значит надо, чтобы кто-то  
И за нами приглядел!

Кто накормит кашей с ложки,  
Кто нам сказку почитает,  
Кто наденет нам сапожки,  
Ну, конечно, воспитатель!

**Методист.**

Чем ребятам заниматься?  
Как учиться и когда?  
Как гулять и развлекаться?  
Мы не знаем, вот беда!  
Но занятий целый лист  
Пишет детям методист!

**Завхоз.**

Двери, лампочки, ковры,  
И песок для детворы,  
Занавески и игрушки,  
Одеяла и подушки,  
Мебель в садик наш привёз  
Замечательный завхоз!

**Повара.**

Мы на улице гуляли  
Нагуляли аппетит.

Вкусно повар наш готовит  
Будешь ты здоров и сыт!

### **Прачка.**

Белая салфетка,  
Чистая простынка,  
Белизной сияют  
Фартук и косынка.  
Ложимся мы в постельки чистые,  
Их стирают прачек руки быстрые.

### **Медсестра.**

Мы совсем не без причины  
Очень любим витамины.  
Пить коктейль пора, ура!  
Вызывает медсестра!

### **Нянечки.**

С зорьки ясной, до темна  
В нашем садике она.  
Кто обед нам принесёт  
И посуду приберёт?  
Нашей группы нету краше.  
Чисто и светло вокруг!  
Может быть у няни нашей,  
И не две, а десять рук?

### **Музыкальный руководитель.**

Кто играет на гармошке  
Кроме Гены-крокодила?  
Пианино, бубен, ложки,  
Даже флейта ей под силу!  
Вывешивает на доску картинки с изображением представителей тех профессий, которые называют дети. Располагает картинки в виде лепестков ромашки по кругу, оставляя середину свободной.  
Педагог подводит ребят к выводу: все эти люди работают для детей. В центр ромашки крепится серединка с изображением детей.

### **Физкультминутка**

Как под дождичком в саду. (Имитация роста.)  
Деревца растут-растут.  
Ветки расправляют, (Руки вверх. Встать на носочки.)  
Солнце закрывают.  
А вокруг растут цветы, (Поворот вокруг себя. Приседания.)

Соберем в букет и мы.  
Побежим домой с цветами (Бег.)  
И букет подарим маме.

**В.** – Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.

Каждый день рано утром встаю  
И иду в свой родной детский сад.  
Утро дарит мне нежность свою,  
Я с улыбкой встречаю ребят.'

Ну а дети-малыши, все для меня хороши.

Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?

**Д.** – Воспитатель воспитывает детей.

**В.** – А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть... Что еще я вас учу делать?

Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.

**В.** – Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто каждый день мне помогает?

**Д.** – Помощник воспитателя.

**В.** – Как можно помочь помощнику воспитателя и как вы ей помогаете?  
Читает стихотворение “**Помогай нянечке убирать посуду со столов**”.

**Песня про детский сад.**