

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**ПРОЕКТ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
"НОВЫЙ, НОВЫЙ, НОВЫЙ ГОД!"**

**Составила воспитатель: Григорьева А.Н.**

**Барнаул, 2018 г.**

**Актуальность проекта:**

Если Вас спросить: «Какой праздник в году Вы ждете больше всего?». Мы услышим «день рождение», «Новый год». Да, мы – взрослые любим эти праздники; за ожидание чуда, сюрпризы, друзей и веселье. Это те впечатления, которые мы получили в детстве, и именно эти ощущения мы проносим через всю жизнь. Но чего ждут наши маленькие дети? Знают ли они что такое Новый год? Кто такой Дед Мороз? А Снегурочка внучка или дочка? А Снеговик он большой и добрый или страшный? Так важно именно в дошкольном возрасте дать понятие о таком празднике как Новый год. Дети младшего дошкольного возраста очень отзывчиво воспринимают фантазийных героев. Стараются им подражать, вносят их в свою жизнь. Именно в этом возрасте очень важно развивать фантазию, воображение, творчество, формировать положительные эмоции. Педагог, вместе с родителями, создают вокруг малышей обстановку новогоднего праздника с помощью украшения группы, наряженной елочки, а также проведенных бесед и занятий направленных на развитие художественно – эстетического отношения к окружающей действительности.

Во времена использования телефонов, компьютеров и повсеместного интернета очень многие родители забывают, что для детей важна не только реалистичная жизнь, но и фантастическая. Именно для этого мы проводим в своей группе познавательную деятельность, осуществляемую в ходе реализации проекта «Новогоднее поурри». Привлекая родителей для совместной работы и открывая малышам волшебный мир праздника Нового года очень хочется верить, что знания, полученные в ходе работы, сделают жизнь детей более волшебной.

1

**Срок реализации проекта:** 2 недели (17.12.18-28.12.18)

**Участники проекта:** воспитатель, дети младшей группы, родители.

**Цель:** сформировать представление о новогоднем празднике, его традиции, культуре, главных сюжетных героях (Дед Мороз, елка, Снеговик, Снегурочка); развивать художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности, создавать положительное отношение к празднику.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

Формировать у детей представление о празднике Новый год, вызывать познавательный интерес к традициям празднования. Познакомить с главными героями (Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик).

**Развивающие:** развивать художественно – эстетические способности, умения в продуктивной деятельности.

Способствовать развитию активной речи воспитанников; воображению, фантазии. Вызывать желание заучивать стихотворения, песни и хороводы под музыку.

**Воспитательные:** формировать положительные эмоции по отношению к празднику и главным действующим лицам, желание помогать взрослым и друг другу.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

Составление перспективного планирования различных видов деятельности. Подбор методической, художественной литературы для чтения и заучивания, а также иллюстрационного материала для рассматривания. Подбор материала для продуктивной деятельности.

**2 этап – основной.**

Непосредственная деятельность по внедрению в воспитательный образовательный процесс методов и приемов по ознакомлению дошкольников с новогодним праздником, его традициями и действующими лицами.

**3 этап - заключительный.**

Утренник посвященный новому году.  
Оформление мини-музея "Ёлочка красавица".  
Оформление выставки "Игрушка великан".

**Ожидаемые результаты:**

Формирование интереса к наступающему празднику.  
Развитие мышления, памяти, внимания, художественно – творческих навыков. Расширение активной речи детей младшей группы. Сформировать навыки взаимопомощи, сотрудничества.

**Перспективный план работы по проекту «Новогоднее поурри».**

<b>Образовательная область</b>	<b>Содержание</b>	<b>Задачи</b>
Трудовая деятельность.	Лепка Снеговика на улице. Украшение группы с помощью детей младшей группы.	Закреплять знания «больше – меньше – еще меньше». Воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности, желание помогать друг другу.
Коммуникативная-речевая деятельность	Беседы на темы «Что в мешке у Деда Мороза?». «Кто такой Дед Мороз?». «Что такое Новый год?», Чтение художественной литературы: "Новогоднее поздравление Снеговика", "Всюду	Продолжать закреплять названия предметов одежды, обобщать их одним словом. Знакомить детей с традициями и обычаями празднования праздника в России.

	снег".	
Изобразительная деятельность	Аппликация «Снеговик». Рисование «Украсим платье Снегурочке». Лепка «Ёлочка». Конструирование "Горка для зверят".	Продолжать учить детей приемам наклеивания, закреплять названия основных геометрических форм; продолжать учить детей правильно держать кисточку, закрашивать всю форму, не выходя за границы рисунка; формировать умение составлять изображения из частей, располагая их по величине.
Музыкальная деятельность	Разучивание песен «Ёлочка» муз. Машечковой, «Дед Мороз». Хоровод «Ёлочка» муз. Некрасова, «Танец новогодних игрушек».	Развивать музыкальный слух, вызывать желание разучивать новые песни , танцевальные движения, формировать положительное настроение.
Познавательная деятельность	Игра "Подскажи словечко" по стихотворению Чуковского. Д/и Сделаем бусы на ёлку", "Собери ёлку", "Почини шубу Деду Морозу".	

### **Полученные результаты:**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: У дошкольников сформировано представление о времени года – зима; о главном зимнем празднике Новый год; его традициях и главных героях. Закреплено умение наклеивать формы на поверхность, знание основных геометрических форм и цветов. Формировалось умение помогать друг другу, работать коллективно. Дети познакомились с русской прозой и сказками; в ходе заучивания стихотворений развивалась память и мышление, умение выразительно рассказывать. Воспитанники узнали, чем может быть опасно катание на снегу, как не допустить падение на льду и почему нельзя кушать снег. В активную речь детей были введены такие слова как новогодний, елочные украшения, валенок.

Во время совместной работы с родителями была организована выставка подделок на тему «Игрушка для ёлочки» и мини-музей "Ёлочка красавица"; проведен новогодний утренник.

И, наверное, самое главное, это то, что у детей создалось положительное отношение к одному из самых прекрасных праздников и ожидание чуда...

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ ВО  
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ "УКРАСИМ ПЛАТЬЕ  
СНЕГУРОЧКИ".**

**Составила воспитатель: Григорьева А.Н.  
Ишевских Л. А.**

**Барнаул, 2018 г.**

**Цель:** продолжать учить детей рисовать узоры.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с дымковскими узорами, их формой, цветами, характерными особенностями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, умение пользоваться салфеткой, правильно держать кисточку; фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** шаблоны платья Снегурочки, краски, стаканчик для воды, кисточка на каждого ребенка, подставка под кисточку, салфетка.

**Методы и приемы:** игровые, словесные, практические.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением дымковской росписи, Снегурочки и Деда Мороза, чтение стихотворений и сказок о Снегурочке.

**Активная речь:** узор, снежный.

### Ход ОД.

**Вос-ль:** Ребята, пока мы с вами играли, у нас в группе кто – то спрятался. Хотите узнать кто?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Отгадайте загадку:

В гости к нам приходит, хороводы водит,  
Новый год встречает, Деду помогает,  
Тонкая фигурка, внученька...

**Дети:** Снегурка.

**Вос-ль:** Правильно, ребята. Снегурочка. Давайте мы ее найдем, интересно, почему она спряталась? (Дети ищут игрушку по всей группе. Находят ее под украшенной елочкой). Вот она! Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Вос-ль:** Давайте, станцуем Снегурочке хоровод «Здравствуйте». (Дети вместе с воспитателем танцуют).

### Хоровод «Здравствуйте!»

Здравствуйте, ладошки!

Хлоп-хлоп-хлоп! (дети хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ – топ – топ! (дети трогают ножки)

Здравствуйте, щечки!

Плюх – плюх – плюх! (надувают щеки и выпускают воздух)

Здравствуйте, губки! (делают воздушный поцелуй)

Здравствуй, мой носик!

Бик – бик – бик! (дотрагиваются до носа пальчиком)

Здравствуйте, малышки!

Всем, ПРИВЕТ! (поднимают ручки и машут ими)

Ой, как понравилось нашей гостье! Но что – то она хочет нам рассказать... Говорит, что не может прийти к нам на праздник... Узнаем почему?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Это все из – за платья. Снегурочка, говорит, что оно не красивое, не украшенное. Хотите ей помочь?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** А как мы можем помочь?

**Дети:** Купить, сшить новое, попросить Деда Мороза.

**Вос-ль:** Да, ребята, вы все правы. Мы можем купить, пошить или попросить Дедушку Мороза, ведь Снегурочка она внучка Деда Мороза. Скажем вместе - внучка. (Говорят вместе и по одному). Правильно ребята. Но лучше если мы сами поможем девочке

Снегурочке. Мы нарисуем ей красивый наряд. (Показывает элементы дымковской росписи). Посмотрите, вот какой узор можно нарисовать на ее платье - кружочки, а на них полоски; точки, прямые и волнистые линии, узор «солнышко». Очень красиво! Кто, хочет помочь Снегурочке, проходите к столу. (Дети садятся за столы).

(Начинают рисовать. Педагог помогает каждому).

(После окончания работы)

**Вос-ль:** Ребята, покажем снегурочке ее новый наряд?

**Дети:** Да. (Проходит рассматривание работ, похвала каждого ребенка).

**Вос-ль:** Ребята, Снегурочка вас очень благодарит, но ей пора домой. Скажем ей до свиданья! (Дети прощаются с гостьей). В благодарность за помощь Снегурочка принесла вам подарок – воздушные шары! (помощник воспитателя приносит шары, и дети играют с ними).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**Конспект занятия по аппликации "Снеговик" во  
второй младшей группе.**

**Составила воспитатель: Григорьева А.Н.  
Ишевских Л. А.**

**Барнаул, 2018 г.**

Задачи:

Образовательные: Учить детей наклеивать готовые формы (круги) в определённой последовательности. Учитывая их величину и располагая в высоту от самого большого до самого маленького. Учить предварительно выкладывать на листе приготовленные детали, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Закрепить знание о величине, форме, цвете. Учить дорисовывать дополнительные элементы (глазки, ротик, ручки) .

Учить рисовать пальчиками - окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки-снежинки.

Развивающие: Развивать у детей внимание, аккуратность, правильно использовать предназначенный материал.

Воспитательные: Вызвать у детей радость от созданного ими изображения.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, лепка снеговика из снега, пластилина, заучивание стихотворения.

Материал:

Основа из синего картона размером 15-20 см., готовые формы (белые круги диаметром 5см, 4см. и 3 см., «морковка») ; картина с изображением снеговика, клей, кисть, клеёнка, поднос, гуашь белая.

Ход занятия:

Воспитатель: «Дети, сегодня к нам на занятие пришли ваши родители, чтобы посмотреть, как хорошо вы занимаетесь. Давайте со всеми поздороваемся (дети здороваются). А теперь садитесь за столы и мы начнём (дети садятся) .

Скажите мне, пожалуйста, какое время года наступило? (зима) Правильно, а как вы догадались? (холодно, идёт снег, люди теплее стали одеваться). Ещё зимой очень много забав: можно кататься на санках, лыжах, коньках, можно лепить снежки. А сегодня мы тоже будем кое-кого лепить. Послушайте загадку:

Меня не растили, из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку.

Глаза-угольки, руки-сучки.

Холодный, большой...

Кто я такой?. (снеговик)

Правильно, это снеговик. Посмотрите, как дети увлечённо лепят снеговика (показать иллюстрацию). Давайте его рассмотрим: он слеплен из трёх комочков разных размеров: внизу самый большой ком, в середине поменьше, а сверху - самый маленький. А из чего сделан нос (из морковки? А какого цвета снеговик (белого? Правильно.

Я вам с улицы принесла снеговика, но он у меня упал и развалился. Поможете мне его собрать?

Смотрите, у меня в руке три круга (один большой, другой поменьше, а третий маленький). Кто поможет мне собрать? »

Дети вместе с воспитателем составляют снеговика на фланелеграфе.

Воспитатель: «А теперь, дети, вставайте около стульев, мы немного поиграем» (дети повторяют движения за воспитателем) .

Тра-та-та, тра-та-та, рады снегу детвора.

Тра-та-та, тра-та-та, лепим мы снеговика.

Ком на ком поставим, глазки подведём,

Нос морковкой вставим, шапочку найдём!

Вот какой снеговичок,

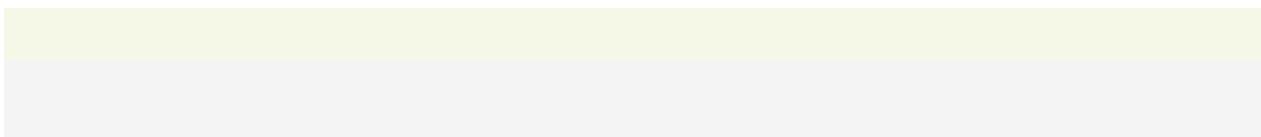
Снежный, белый толстячок!

Молодцы, а теперь садитесь. Сегодня мы будем лепить снеговика, но в группе у нас снега нет, поэтому мы будем его делать из бумаги. Посмотрите, какого я сделала снеговика. Красивый? Вы тоже можете сделать такого снеговика. Но сначала я вам покажу, как это делать: я беру большой кружок, кладу его на клеёнку, набираю клей и приклеиваю его внизу листа, прижимаю тряпочкой, затем беру кружок поменьше и т. д. . . . Видите, у меня получился ещё один снеговик.

А теперь начинаем делать снеговиков самостоятельно».

Воспитатель: «Посмотрите на своих снеговиков, что-то у них не хватает? (глаз, рта, ручек). Правильно, возьмите карандаши и дорисуйте (дети дополняют рисунок). А ещё, дети, можно дополнить свой рисунок, нарисовав снежинки. Хотите, чтобы ваши мамы вам помогли? (родители окунают пальчики ребёнка в гуашь и ставят отпечатки-снежинки) .

Вы у меня все молодцы! Хорошо постарались и сделали красивых снеговиков.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**КОНСПЕКТ ПО ЛЕПКЕ "ЁЛОЧКА"  
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.**

**Составила воспитатель: Григорьева А.Н.  
Ишевских Л. А.**

**Барнаул, 2018 г.**

Утром встали малыши  
В детский садик свой пришли .  
Вам мы рады как всегда  
Гости здесь у нас с утра,  
Поздоровайтесь друзья!  
В зимний лес всех на прогулку  
Приглашаю вас пойти.  
Интересней приключенья  
Нам, ребята, не найти.  
Сейчас на улице зима. Наступили холода. Нам морозы нипочем. С вами мы гулять  
пойдем.  
Воспитатель спрашивает детей - А вы со мной идти готовы?  
Дети: да.  
Воспитатель: Зимой очень холодно, давайте, оденемся по теплее.  
Игра «Зимняя прогулка».  
Очень холодно зимой - дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по  
плечам.  
Но мы с тобой гулять пойдем – «пробегают» указательными и средними пальцами по  
бедрам .  
Я надену шубку – проводят ладонями от плеч по груди вниз .  
Я надену шапку – двумя руками поглаживает голову .  
Я надену шарфик и еще платок – поглаживает шею одной ладонью, затем другой  
ладонью.  
А потом красивые, теплые, пушистые, крошки- рукавички на ручки натяну- поглаживают  
по очереди руки, как бы надевая рукавицы.  
И хотя я маленькая у меня есть валенки – выставляют на пятку сначала одну ногу, затем  
другую.  
А мы отправимся в сказочный лес на лыжах. Становитесь за мной, возьмите в руки  
лыжные палки, оденьте на ноги лыжи и поехали. (звучат звуки скрежета лыж на снегу) .  
Показать на мультимедии (изображение зимы.)  
Скрип, скрип, скрип  
Скрипит снежок  
Погоуляй со мной дружок  
По морозу, по снежку  
И по бывшему лужку  
Мы очутились в лесу, как же красиво в зимнем лесу.  
Деревья и земля покрыты пушистым, белым, снежным одеялом.  
Воспитатель: - ребята, послушайте, какая тишина, только слышно как потрескивают на  
морозе деревья. (музыка)  
(обратить внимание словами необыкновенные, сказочные деревья. на мультимедии  
смотреть картинку с изображением деревьев.)  
В лесу живут звери. А какие вы сейчас узнаете. Для этого мы с вами угадаем загадки.  
Воспитатель:  
1 Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?  
Дети: медведь.  
(показать на мультимедии изображение медведя)  
Воспитатель: правильно.  
2. Длинные ушки, быстрые лапки.  
Серый, но не мышка.

Кто это?

Дети : заяц

(Показать на мультимедии изображение зайца)

Зимой у зайца белая шуба, а летом серая.

3. Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех...

Дети: волк.

(Показать на мультимедии изображение волка)

Воспитатель: молодцы! Да это волк.

Воспитатель :

Рыжая птичница

В курятник пришла,

Всех кур перечела

И с собой унесла.

Дети : лиса.

(Показать на мультимедии изображение лисы) .

Воспитатель: А как одним словом можно назвать этих животных?

Дети : дикие.

Воспитатель: правильно, дикие животные.

Ребята, посмотрите кто у нас в гостях?

Так это же снеговик!

Воспитатель: Что же он такой грустный!

Дети : не знаем.

Воспитатель: Мне он поделился своим горем. Дети, ему было поручено раздать подарки лесным жителям, а мешок с подарками он потерял.

Воспитатель: Может, мы выручим его?

Дети : да, выручим.

Воспитатель : Приготовим своими руками подарки лесным жителям?

Я вас приглашаю в свою мастерскую.

Мы с вами нарисуем елку, а рисовать будем ее необычным способом – пластилином.

Вот такую елку мы с вами нарисуем.

Воспитатель : Скажите, ребята, какого цвета у елки ветки?

Дети : зеленого.

Воспитатель: повтори, Карина, какого?

Карина : зеленого.

Воспитатель : правильно, зеленого.

Воспитатель: Елка наряжена необычными игрушками.

Какого цвета игрушки?

Дети: красного, синего, зеленого и желтого.

Воспитатель: Как можно одним словом сказать, какого цвета игрушки?

Дети : разноцветные.

Воспитатель : правильно, вот молодцы!

Дети, посмотрите, как я буду рисовать елку, пластилином.

Воспитатель: Напомните мне, какого цвета нужен пластилин, чтобы нарисовать веточки елки.

Дети : зеленого.

Воспитатель : Точно, зеленого, как же я могла забыть!

Я беру пластилин зеленого цвета и кладу его на ладошку, сверху придавливаю его другой ладошкой, затем прямыми движениями рук раскатываю колбаску и прямыми движениями рук, придавливая ладонями пластилин раскатываю колбаску.

Готовую колбаску прикладываю на нарисованную ветку и пальчиком надавливаю на колбаску, чтобы веточка закрепилась на основе листа. У елки бывает много веток, и я нарисую их несколько.

Воспитатель: - ну, вот и готова, моя елка!

Воспитатель: Ребята, мне кажется, чего-то не хватает на моей елке?

Дети : игрушки

Воспитатель: правильно, игрушки!

Игрушки у меня необычные из макарон и разноцветные. Ими я и украшу елку.

Воспитатель - Я беру игрушку какого цвета?

Дети: – Желтого

Воспитатель : правильно, желтого цвет. Я беру игрушку и придавливаю на пластилиновую веточку, чтобы она держалась У меня есть и красные, и синие игрушки, я ими украшу веточки елки.

Я вам, то же, предлагаю украсить свои елочки разноцветными игрушками.

Ну, вот и готова моя елочка.

Воспитатель - Вот и готова, моя елка!

А теперь и вы нарисуйте пластилином елку.

Но перед началом мы с вами разогреем пальчики.

Пальчиковая игра:

«Зимняя прогулка».

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. ("Идём" по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, ("Лепим" комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошачие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Воспитатель: Возьмите в руки пластилин и приступайте к работе. (Объяснение и показ, индивидуальная помощь детям).

Кто закончил рисовать елку, начинайте наряжать ее .

Напомнить, чтобы не забывали пользоваться салфетками (вытерли руки) .

Итог: Предлагаем детям рассмотреть свои работы.

Воспитатель: Какие чудесные елочки получились у вас! Вы все очень старались, наши жители леса будут очень рады!

Ну что ребята, давайте, сложим в корзинку наши работы и подарим их снеговика. Она говорит вам спасибо и у него есть подарок для вас! Снеговик вам дарит чудесную книгу!

Дети благодарят снеговика.

Давайте попрощаемся с ним: До свидания!

Наше путешествие в сказочный лес закончилось. Возьмите в руки лыжные палки становитесь за мной на лыжи и вернемся в детский сад.

Очень весело зимой

По тропе идем с тобой

Мы с тропиночки сойдем

В Детский сад свой попадем.

Вот мы и дома!

Спасибо за прогулку.

Воспитатель: - Вам понравилось Наше путешествие?

-Какое у вас настроение?

Дети: - во! (показывают большой палец)

Воспитатель : Давайте поделимся нашим настроением с другими.

Дети сдувают с ладошки.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ  
ГРУППЕ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ "ГОРКА  
ДЛЯ ЗВЕРЯТ".**

**Составила воспитатель: Григорьева А.Н.  
Ишевских Л. А.**

**Барнаул, 2018 г.**

### **1. Программное содержание:**

Строительные задачи: закреплять умение детей строить лесенку из трёх кубиков; показать детям, как поставить дощечку, чтобы получился скат.

Технические задачи: закреплять ранее приобретённые навыки строительства: накладывать детали одна на другую, прикладывание друг к другу; учить различать детали.

Речевые задачи: активизация словаря: кубик, дощечка, лесенка, горка.

Воспитательные задачи: продолжать воспитывать добрые взаимоотношения, не мешать друг другу, делиться.

После окончания работы убирать материал в контейнер.

**2. Материалы и оборудование:** иллюстрации, три кубика, дощечка, маленькие зверюшки.

**3. Предварительная работа с детьми:** рассматривание горки на прогулке, катание с горки, чтение художественной литературы.

### **4. Ход занятия:**

Воспитатель читает стихотворение и показывает построенную горку:

Катимся мы с горки

С маленьким Егоркой.

Санки нас несут вперед,

Набирая полный ход,

Аж захватывает дух.

-Эге-гей! - кричим мы вслух,

-Уходи с дороги!

Бух! И мы - в сугробе!

Раздаётся стук в дверь в группу входят животные (расставлены на столе).

Звери: Здравствуйте ребята. А что это вы такое интересное смотрите.

Что это такое? (Горка)

Звери: А для чего она нужна? (Чтобы кататься с неё). А зачем? (Это весело) Ой, а зачем горке вот это (показывают на ступеньки)

Дети: Чтобы было удобно залезать на горку.

Звери: А это, что такое? (Скат, чтобы скатываться вниз)

Воспитатель: Ребята, а давайте построим зверюшкам горку, чтобы они покатались.

Давайте посмотрим из каких деталей построена горка? (Из кубиков). Посмотрите, из чего сделан скат? (Из дощечки).

Воспитатель показывает последовательность построения горки. Вот один кубик, рядом с ним ещё один кубик, и сверху ставим ещё один кубик – получились ступеньки. Теперь я беру дощечку и делаю скат. Вот такая горка у меня получилась. Что мы сначала делаем? (Ступеньки)

Из чего мы делаем ступеньки? (Из кубиков) Что мы потом делаем? (Скат)

Из чего мы делаем скат? (Из дощечки).

Наглядные методы (повторный показ способа действия)

Словесные методы (подсказки, напоминания, подбадривания, похвала)

### **Физкультминутка:**

Вот студеною зимой (Дети машут руками.)

Ветер дует ледяной

И вздымает снега тучу. (Дети выполняют круговые движения руками.)

Он суровый и могучий.

Зайцы прячутся в кустах. (Дети садятся в глубокий присед на

Даже хитрая лиса несколько секунд, потом встают.)  
Притаилась и сидит,  
Ну а снег летит, летит. (Дети машут руками.)  
Но утихла злая вьюга,  
Солнце светит в небесах. (Потягивания — руки в стороны.)  
Скачет по полю лиса. (Прыжки.)  
Ну а мы чуть-чуть пройдемся (Ходьба.)  
И домой к себе вернемся. (Дети садятся за столы.)  
Воспитатель: Ребята, давайте теперь научим зверюшек спускаться с горки. Сначала пусть зайка (котик, лисичка ит.) поднимется на одну ступеньку, на вторую. Теперь зайка (котик, лисичка, ит.) спускается с горки:  
«Крикнул зайка: Берегись! Покатился с горки вниз»  
А теперь вы поиграйте со своими зверюшками, покатайте их с горки.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**БЕСЕДА НА ТЕМУ "ЧТО В МЕШКЕ У ДЕДА  
МОРОЗА?"**

**Составила воспитатель: Григорьева А.Н.  
Ишевских Л. А.**

**Барнаул, 2018 г.**

**Цель:** расширять знания детей о новогоднем празднике и его атрибутах.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с образом Деда Мороза, Снеговика. Закреплять знания основных цветов. Вызывать желание совместного творчества с родителями.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук, фантазию, воображение, память, эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, умение работать совместно с родителями, усидчивость и трудолюбие.

**Оборудование:** снеговик из подручного материала, листы вырезанные в форме мешка, карандаши, фломастеры, краски.

**Методы и приемы:** игровые, словесные.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением Деда Мороза, Снеговика; чтение стихотворений и сказок о Дед Морозе, Снеговике.

**Активная речь:** зимний праздник, помощник.

### Ход ОД

(В группе сидят родители, на столе стоит снеговик накрытый празднично обшитой вуалью. Дети заходят в группу; звучит праздничная музыка).

**Вос-ль:** Дети, послушайте, звучит праздничная музыка, волшебная и сказочная. Мне кажется, что-то здесь происходит. Ой, кто это? Хотите узнать?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Красный нос, в руках метелка.

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый...

**Дети:** Снеговик!

**Вос-ль:** Правильно, Снеговик! (поднимает вуаль). Вот какой красивый!

К смеху детскому привык

Наш веселый снеговик.

Он гуляет во дворе

Дни и ночи в декабре.

Вместо глаз - два уголька,

Шарфик с окантовкой,

И видна издалека

Рыжая морковка.

Ребята, как вы думаете, почему снеговик пришел к нам?

**Дети:** Заблудился, устал, кушать хочет, замерз.

**Вос-ль:** Да, ребята, все это может быть. Но, давайте спросим его. (Педагог наклоняется и «слушает» Снеговика). Знаете, он мне говорит, что его прислал Дед Мороз. Ведь Снеговик его помощник. Кто знает, что делает помощник?

**Дети:** Помогает.

**Вос-ль:** Правильно, помогает. Снеговик помогает Деду Морозу украшать елку, рисовать снежные узоры на окнах, делать сугробы из снега, чтобы мы могли кататься на санках и коньках. А вы помогаете своим мамам?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Что вы делаете?

**Дети:** Моем посуду, подметаем, не мешаем, вытираем пыль, поливаем цветы.

**Вос-ль:** Значит вы тоже помощники. Давайте, скажем вместе помощник. (Дети говорят все вместе и по одному). Знаете, снеговик к нам пришел, чтобы сказать, что скоро праздник, но он забыл какой.

**Дети:** Новый год!

**Вос-ль:** Да. Новый год! Этот праздник всегда празднуется зимой, поэтому его называют зимний праздник. Скажите - зимний праздник. (Дети говорят вместе и по одному). Снеговик мне говорит, что он принес нам подарок от Деда Мороза, но он забыл куда положил. У него есть только снежинка, на которой написано где он лежит. Поможем найти?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** Становимся друг за другом. Начинаем искать. Пять шагов прямо, похлопать в ладоши, прыгнуть вперед, потопать ногами, покружиться, три шага назад. (Дети выполняют движения) Ой! Что мы нашли! Это разноцветная коробочка! Как вы думаете, что в ней лежит?

**Дети:** Конфеты, подарки.

**Вос-ль:** (Открывает коробочку). Здесь лежит мешок. Это мешок Деда Мороза. Какого он цвета?

**Дети:** Красного.

**Вос-ль:** Правильно. Скажите, а что приносит Дед Мороз в мешке?

**Дети:** Подарки!

**Вос-ль:** Да. Подарки. А вы любите подарки?

**Дети:** Да.

**Вос-ль:** А что бы вы хотели, чтобы Дед Мороз вам подарил?

**Дети:** Куклу, машинку, телефон, конфеты, руль.

**Вос-ль:** Как много у вас желаний. В этом мешке есть маленькие мешочки и Дед Мороз просит нас нарисовать, что мы хотим. Кто хочет нарисовать?

**Дети:** Я!

**Вос-ль:** Ребята, давайте попросим мам и пап помочь нам. (обращается к родителям). Поможете?

**Родители:** Да.

**Вос-ль:** (раздает бумажные листы в форме мешка) Проходите, берите карандаши, фломастеры, краски и начинайте рисовать.

(Во время совместной работы звучит негромкая праздничная музыка)

**Вос-ль:** (после окончания работы). Ой, как много у вас желаний! Дед Мороз обязательно постарается их исполнить. А сейчас мы положим их в мешок, отдадим Снеговика и он отнесет его Деду Морозу. (Складывают рисунки в мешок). Держи Снеговик, не потеряй. Давайте скажем ему до свиданья!

**Дети:** До свиданья!

(Снеговик с мешком «уходит» из группы).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**БЕСЕДА НА ТЕМУ "КТО ТАКОЙ ДЕД МОРОЗ?"**

**Составила воспитатель: Григорьева А.Н.  
Ишевских Л. А.**

**Барнаул, 2018 г.**

Наверное, все дети знают, кто такой Дед Мороз. Кто ж в детстве не бежал в новогоднее утро к ёлке за подарками, которые Дед мороз специально доставил ночью? Кто из нас не писал Деду Морозу о том, какой подарок он хочет получить? В нашей Статье мы постараемся рассмотреть историю возникновения этого сказочного персонажа, а также его основную атрибутику.

Дед Мороз считается главным волшебным персонажем на новогоднем празднике. Основная функция которого состоит в том, чтобы дарить детям подарки. Свои корни Дед Мороз берёт в славянской мифологии, где его персонаж олицетворял зимние морозы, а также холод и лютую стужу. Создание новогодней традиции, дошедшей до наших дней, приходится на середину 19 века, когда повсеместно по стране вводили некоего сказочного дарителя Морозко, приходящего к детям зимой на Рождество и приносящего подарки. После революции Дед Мороз, как персонаж, подвергся гонениям вплоть до 1935 года, когда в стране решили восстановить празднование Нового года и провели первую ёлку. С тех пор Дед Мороз стал считаться символом Нового года, который исполняет детские желания и оставляет под ёлкой игрушки.

Тот, кто знает, кто такой Дед мороз, должен знать и место его обитания. Сейчас официально признанной родиной Деда мороза считается Великий Устюг, а его резиденции расположены в Архангельске, Мурманске, на Чунозере и под Петрозаводском. Если вы хотите написать Деду Морозу письмо, то вот его адрес: 162340, г. Великий Устюг, Деду Морозу.

#### **Атрибутика Деда Мороза**

Русский Дед Мороз имеет ряд отличий от других рождественских дарителей, традиционно принятых в других странах. Чтобы иметь представление, кто такой Дед Мороз, мы опишем основные элементы его наряда, транспорта и появления:

Одежда Деда Мороза состоит из следующих элементов:

- красное и сине-белое одеяние, покрытое узорами, серебристой вышивкой, белым мехом лебединым пухом (шуба, изпод которой не видно ни каких штанов, так как короткая шубка способна уничтожить всякую солидность);
- белый пояс с орнаментом;
- боярская шапка с треугольным вырезом у лба, расшитая жемчугом;
- белые валенки;
- варежки расшитые серебром.

Никто не знает, что у Деда Мороза находится под шубой, так как это сакрально, обнародованию не подлежит.

Внешность Деда Мороза отличается следующими чертами:

- борода буйная, седая, длинная, растрёпанная ветром (лишенная всякой кудрявости);
- волосы густые и серебристые;

- внушительный рост и размеры.

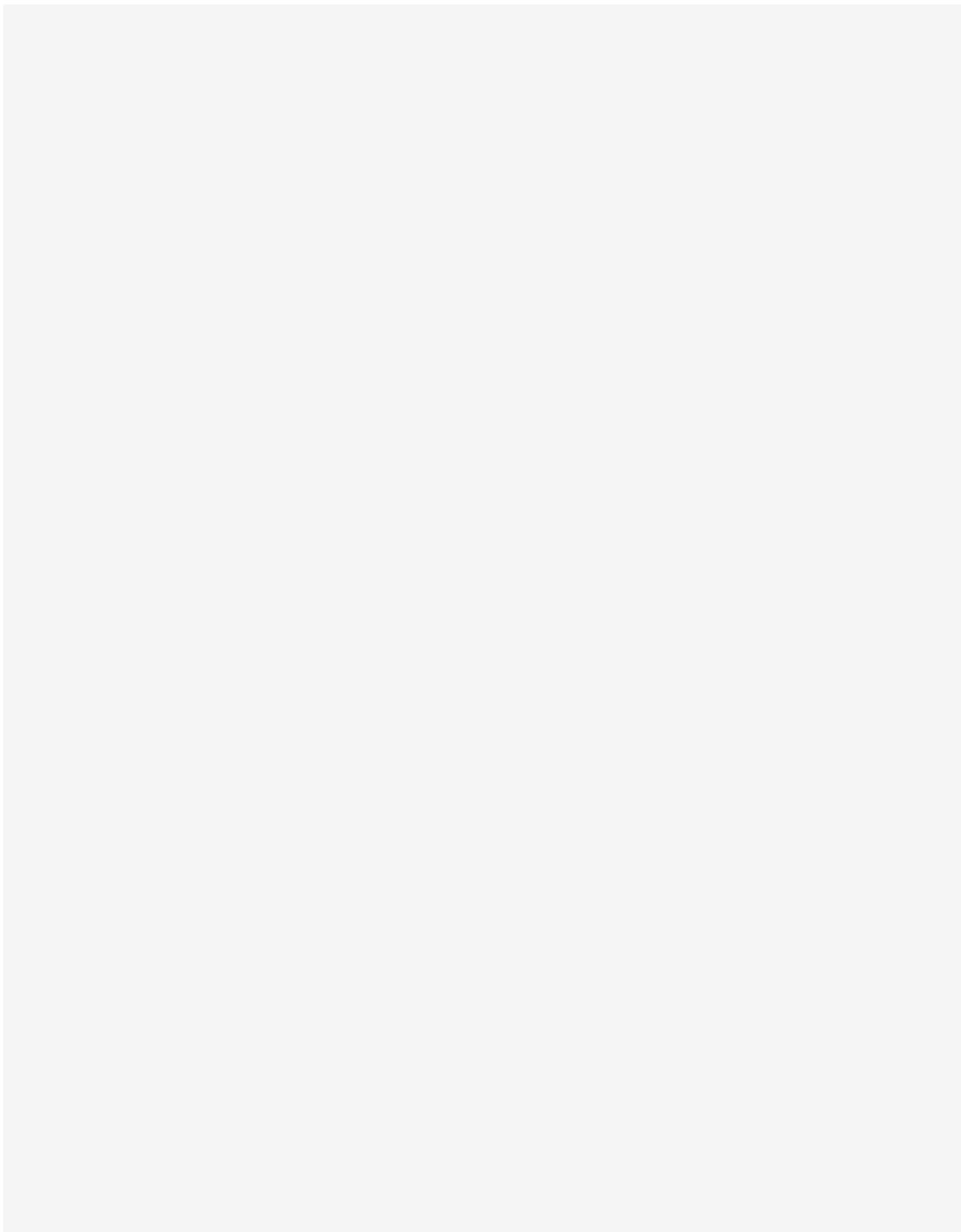
Посох представляет собой прямую хрустальную или серебристую палку, на которой сверху есть круглый набалдашник или рукоятка в виде звезды или головы быка как символа плодородия.

Роль транспорта у Деда Мороза выполняет только русская тройка. При этом ездит он не по небу, а по земле, так как, считаясь плотью от плоти снега, земли и природы, он не должен отрываться от корней. Дед мороз разъезжает в санях с бубенцами, объезжая свои широкие владения.

У Деда Мороза обязательно есть внучка Снегурочка, которая помогает ему во всём. Эта девушка одета в белые одежды, на голове которой одет венец из 8 лучей,

украшенный жемчугом и серебром. Снегурочка символизирует собой застывшие морозные воды.

Появление Деда Мороза носит сугубо сакральный характер. Наш Дед Мороз не пролезет ни в один камин, поэтому в домах возникает он неким мистическим образом как дух. Точного описания его появления никто не знает, а все попытки объяснить на западный манер эту тайну считаются кощунством.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №18 «ВЕСЕЛЫЕ ЗВОНОЧКИ»  
ГОРОДА БАРНАУЛА**

**БЕСЕДА НА ТЕМУ "ЧТО ТАКОЕ НОВЫЙ  
ГОД?"**

**Составила воспитатель: Григорьева А.Н.  
Ишевских Л. А.**

**Барнаул, 2018 г.**

**Цель:**

1. Дать детям представление о празднике Новый год.
2. Рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка.
3. Воспитывать интерес к культуре и традициям русского народа.
4. Развивать внимание, память.

**Ход занятия:**

Дети стоят у окна.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, как красиво за окном. Кругом лежит белый снег. К нам пришла зимушка-зима. А вы знаете, какой праздник скоро мы будем отмечать?»

Дети: «Новый год».

Воспитатель: «Правильно. Самый чудесный и волшебный праздник».

Дети присаживаются на стульчики, которые стоят полукругом.

Воспитатель: «Сегодня я расскажу вам об этом празднике, и не только расскажу, но и покажу».

Воспитатель предлагает детям посмотреть на доску.

Показ презентации «Новый год».

Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника – это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки. Но на этом чудеса не заканчиваются. Не забудьте и вы заглянуть под свою новогоднюю ёлочку!

Воспитатель: «Ребята, понравился вам рассказ про Новый год?»

**Физкультминутка «Зимой»**

Мы погреемся немножко, (*Натираем плечи*)

Мы похлопаем в ладошки, (*Хлопаем в ладоши*)

Ножками потопаем (*Топаем на месте*)

И себя похлопаем. (*Хлопаем по коленям.*)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: «Ребята, какое время года у нас сейчас?»

Какой праздник мы скоро будем отмечать?

Кто придет к нам на праздник?

Что принесет нам Дедушка Мороз?

Чем мы будем украшать ёлочку?»

Воспитатель: «Ребята, вы такие молодцы! Ответили на все мои вопросы. И теперь мы с вами начнем готовиться к Новому году»