

Тема: «Занятие – игра «Путешествие на поезде»

Задачи:

1. Учить детей делать несложные посадки
2. Рассказать о значении витаминов в жизни людей.
3. Закрепить понятие «дикие животные»

Материал:

- игрушки зверей : заяц, лиса, белка
- материал для посадки лука: стаканчики с землей, лук.

Ход занятия:

-Сегодня мы будем кататься на поезде. Его зовут Непоседа. Он очень добрый и веселый. Давайте мы улыбнемся и займем место в вагончике. Читаю стихотворение:

Паровоз кричит: «Ду- ду!

Я иду, иду,иду!»

А вагоны стучат,

А вагоны говорят:

«Так- так, так- так,

Так- так, так- так»

-А вот и первая остановка. Называется «Лесная полянка». Кто же живет на этой полянке?

(дети рассматривают игрушки животных)

- Где живут эти животные?(ответ детей)

-Белка в дупле, зайчик под елкой, лиса под деревом, а мишка еще спит в своей берлоге.

Как на горке- снег, снег,

И под горкой- снег, снег,

И на елке- снег, снег,

И под елкой- снег, снег,

И под снегом спит медведь.

Тише, тише....не шуметь.

- Ребята, уже наступила весна, но к нам еще не прилетели птицы. На этом дереве живут только птицы, которые у нас зимуют. Птички стали петь веселее, потому что стало теплее.

(слушание записи на магнитофоне пение птиц)

-А давайте посмотрим, какой зайчик веселый и грустный...

Воспитатель читает стихотворение:

Игра с зайчиком

Что ты, зайчик, там сидишь?

Ты скучаешь и грустишь?

К нам скорей скачи, малыш...

Воспитатель просит детей попрыгать , как зайчик. Дети прыгают, а затем берут зайчика с собой в вагончик.

- повезем зайчика с собой?(ответ детей)

Снова мы в вагоне разместились

И помчались, покатались.

Мы катимся по кругу,

Улыбаемся друг другу...

- Стоп. Еще одна остановка. Мы приехали к бабушке в гости.

Бабушка: Здравствуйте, гости дорогие! Какие вы выросли большие. А чтобы были здоровыми и быстро росли, нужно больше есть витаминов. А витаминов много в луке.

(рассматривание лука: показать, где корни, где листочки)

Посадка лука вместе с детьми.

Возвращаемся в детский сад под веселую музыку.

Подводим итог занятия.