

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 Ленинского района города Барнаула

***Проект: «Дети-герои Великой Отечественной
войны»***

Подготовила:
Черникова У.А.

2017 год

Тема проекта: «Дети-герои Великой Отечественной войны».

Вид проекта: информационно-исследовательский

Тип проекта: детско-взрослый

Продолжительность: долгосрочный

Срок реализации: с января по май 2017 года

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, игровая, восприятие художественной литературы.

Актуальность

В 2017 году исполняется 72 года со дня победоносного завершения Великой Отечественной войны. Давно уже восстановлены и заново отстроены разрушенные города и села, заводы, шахты и электростанции. Земля залечила раны и щедро дарит людям хлеб, обеспечивает промышленность сырьем. Неузнаваемо изменилась наша Родина, другим стал человек, его материальный и культурный уровень, духовный облик.

Но в сердцах и умах поколений время безвластно ослабить память о великом подвиге советского народа. К событиям огненных лет Великой Отечественной войны все больше и больше обращаются историки, деятели культуры, искусства, кино. Полнее и ярче раскрывают они перед всем миром величие подвига, завершившегося полной победой над фашизмом – злейшим врагом человечества.

С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной. И приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне. Нынешнее юное поколение знает о подвигах своих дедов-прадедов примерно столько, сколько о войне 1812 года. Две-три фамилии военачальников, пару названий битв - и это в лучшем случае.

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств, без которого человек не может ощущать своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. В настоящее время как никогда актуальны вопросы патриотического воспитания детей. Как известно, базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу. Поэтому неотъемлемой частью воспитания дошкольников является приобщение их к истории Родины и духовно – нравственным традициям.

Большое видится на расстоянии. Десятилетия отделяют нас от событий Великой Отечественной войны, но еще многое, что было вызвано ею или связано с ней, ждет исследователей, ждет пробуждения в нашей памяти. Ждет большого внимания и тема подвига советских людей в частности: детей – героев. Эти ребята, для которых слова: "патриотизм", "подвиг", "доблесть", "самопожертвование", "честь", "родина"- являлись абсолютными понятиями, заслужили право на все. Кроме забвения. В школах историю Второй мировой изучают только в старших классах, при этом Великой Отечественной войне в программе выделяется настолько мало времени, что ученики получают лишь минимум сведений. Где уж там рассказать о каждом герое по отдельности.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что знакомство детей с подвигами их предков нужно начинать уже в дошкольном возрасте.

Воевавшие люди, редко рассказывают о пионерах-героях. По той причине, что они-то знали, что это такое: дети и война. Более жуткого сочетания не придумаешь. А пионерам страны Советов, которые родились через двадцать-тридцать лет после Парада Победы, страшная правда о войне была незнакома, да по большому счету и не нужна. Как сказал человек не воевавший, но войну помнивший: "А в подвалах и полуподвалах ребяткишкам хотелось под танки". Хотелось подвига, хотелось ночью прокрадываться под носом у немецких часовых, закладывать мины вместе с партизанами, отстреливаться из ППШ отседающих гитлеровцев или доставлять срочный пакет через линию фронта.

Поколению, заставшему пионерское детство и комсомольскую юность, не надо объяснять, кто такие пионеры-герои. Их имена знали наизусть, так же как и текст пионерской присяги ("Я, такой-то, вступая в ряды юных пионеров Советского Союза, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь..."), и едва ли не любой пионер не сходя с места, мог назвать, как минимум пять имен отважных мальчишек и девчонок. В честь юных героев назывались пионерские дружины, пионерские лагеря, школы, улицы и корабли. О них писали книжки, снимали фильмы и ставили спектакли. Потом пришло новое время и потребовало новых героев. Мало кто сейчас скажет, за что получил Золотую Звезду героя Марат Казей и кто такая Зина Портнова.

Вот и получается, что пионеры-герои остались частью советского прошлого, начинавшегося с книг и телефильмов о юных партизанах. Истории эти были лакированными и в чем-то официозными, но, несмотря на это, они заставляли пионеров мечтать о возможности почувствовать себя взрослыми. С годами пионеры-герои превратились из простых смертных в знаки и символы. Тем, кто рос в семидесятые и восьмидесятые, оставалось только додумывать - как они жили, чему смеялись, над, чем печалились? А для большей части нынешних подростков пионерия - это миф, ретро-экзотика без определенного внутреннего содержания.

Именно поэтому сейчас как никогда важно рассказать детям о подвигах их предков, еще совсем юных девчонках и мальчишках, о пионерах – героях. Очень важно показать детям всю их смелость, героизм, беззаветную любовь к своей Родине.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Цель проекта:

Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей через ознакомление их предками, рассказами еще совсем юных девчонках и мальчишках, о детях-героях. Исходя из этого, мы ставим перед собой следующие **задачи:**

- создание условий для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников.

- воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, исторических фактов
- воспитание внимательного интереса к детям-героям;
- развитие у детей любознательности, живого интереса к подвигам предков, в частности к подвигам детей- героев

Реализация проекта «Дети-герои Великой Отечественной войны» предполагает три этапа:

1. Подготовительный этап.

Постановка цели и задач, составление плана работы.

- Пополнение дидактического материала.
- Подборка художественной литературы.
- Ознакомление участников с проектом.
- Распределение работы между участниками проекта.

2. Организационный

- Анализ результатов подготовительного этапа.
- Внесение необходимых изменений и корректив в работу над проектом.
- Активное сотрудничество со всеми участниками проекта.
- Чтение художественных произведений о детях войны
- Показ презентации о пионерах героях

3. Заключительный этап.

- Обобщение результатов работы и их анализ.
- Распространение педагогического опыта.

План работы с участниками проекта

Этапы	Содержание деятельности	Сроки
1.Работа с детьми	1. Проведение бесед с детьми на тему: «Дети-герои Великой Отечественной войны».	Февраль-май 2017г.
	2. Чтение художественной литературы о событиях ВОВ.	В течение реализации проекта
	3. Познавательные мероприятия на патриотическую тему. (У войны не детское лицо", "Война-это страшно", "Юные герои", "Памятники героям")	В течение реализации проекта
	4.Разучивание стихов и песен на военную тематику.	Апрель-май 2017г.
	5. Слушание музыкальных произведений о войне. («Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».)	В течение реализации проекта
	6. Ручной труд "Флаг победы"; рисование "Георгиевская ленточка"; лепка "Звезда", "Танк". Конструирование из бумаги:лодки,самолетика (оригами).	В течение реализации проекта
	7.Подготовка к экскурсии: беседа с детьми о памятниках героям ВОВ.	Апрель 2017г.
	8. Рассматривание иллюстраций, на которых изображены памятники детям, погибшим в годы Великой Отечественной войны.	Апрель 2017г.
	9. Проведение открытого занятия по истории ВОВ «Дети - герои».	Май 2017г.
	10.Изготовление памятных подарков и	Май 2017г.

	открыток для дедушек, бабушек и ветеранов.	
	11. Праздник «День победы».	Май 2017г.
2.Работа с родителями	1.Подбор информации о детях - героях ВОВ.	Апрель 2017г
	3.Изготовление поделок и рисунков, выполненных совместно с детьми. Тема «На дорогах войны».	Апрель-май 2017г.
	4.Оформление уголка боевой славы в группах ДОУ "Никто не забыт и ничто не забыто" (картинки, макеты военной техники, боевых наград).	Апрель-май 2017г.
	5. Экскурсия к памятнику, к Вечному огню, возложение цветов павшим за Родину в годы ВОВ.	Апрель 201
3. Заключительный	1. Выставка рисунков "Миру-мир!"	Май 2015г

Предполагаемые результаты

Результатом работы в данном направлении должны стать:

- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
- Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.
- Формирование чувства патриотизма у детей.
- Формирование чувства уважения и признательности к наследию предков.
- Построение тесного сотрудничества всех субъектов образовательного процесса.

Список используемой литературы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения.
3. Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину» - Москва: АРКТИ, 2005г.
4. Голиков В.А. «Подвиг народа» - Москва: Политиздат, 1980г.
5. Журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №1 – 2009г.
6. Казаков А.П. «Детям о великой победе» - Москва: ООО Издательство ГНОМ и Д, 2007г.
7. Рошин И.И. «Твердо верю в нашу победу» - Москва: Политиздат, 1989г.
8. Скоробов В.С. «Все для фронта» - Свердловск: Средне - Уральское книжное издательство, 1985г.