

Итоговое, интегрированное занятие в средней группе «Путешествие в сказку»

Программное содержание:

Познание. Выявить знания детей:

- умение соотносить цифру с количеством предметов;
- знания о геометрических фигурах;
- знания о временах года (зима, весна, лето, осень);
- умение ориентироваться на листе бумаги.
- конструктивной деятельности;
- группировать предметы по основным признакам.

Коммуникация:

- упражнять детей в образовании слов по аналогии. (уменьшительно-ласкательные)

Чтение художественной литературы:

- выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведения, узнать его и принять участие в разговоре.

Здоровье:

- развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;

Социализация:

- воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

Материал: ковер-самолет, геометрические фигуры, картинки времена года, игра «пазлы», карточки - цифры, картинки с изображением «Теремок», картинки с изображением предметов, счетные палочки.

Ход занятия

Ребята, я очень рада видеть вас. У нас в группе гостья. А зовут её «Ласковушка».

- Как вы думаете, почему её так называют? (мягкая, добрая, ласковая).

Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда мы будем передавать "Ласковушку" по кругу и называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня. (меня зовут Ирочка! и т.д.). Вот «Ласковушка» вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки нам подарила она? Давайте оставим её на нашем занятии.

- Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. *(на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

Наш ковёр по небу мчится:

Что же с нами приключится?

Попадём на нём мы в сказку,

А в какую? Где подсказка?

Стоит в поле теремок, он не низок не высок.

- Как вы думаете? В какую мы сказку попали? (Теремок)

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка – норушка (картинка)

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

1.Задание «Загадки и отгадки»

- ✓ Снег на полях, лед на реках,
Вьюга гуляет, когда это бывает? (зима)

- ✓ Я раскрываю почки в зеленые листочки
Деревья одеваю, посевы поливаю.
Движением полна. Зовут меня – Весна!

- ✓ Я, соткана из зноя, несу тепло с собою.
Я реки согреваю, Купайтесь! – приглашаю
И любите вы все меня за это. Я – лето!

- ✓ Несу я урожай, поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,
Но, не касаясь елочек и сосен. Я – осень!

- Сколько времен года? (4)

- Назовите их по порядку?

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки.

Вошла мышка и стала там жить.

2.Задание

- Прискакала к Теремку лягушка – квакушка (картинка).

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

Игра «Собери правильно» - соединить цифру с карточками, на которой соответствующее количество предметов.

- с какой карточкой соединили цифру 1? (карточка с барабаном)
- цифру 2? (карточка с двумя карандашами)
- цифру 3? (карточка с тремя птичками)

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки. Вошла **Лягушка** в терем и стала там жить.

3. Задание.

*Прискакал к Теремку **Зайчик – побегайчик** (картинка).*

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?
- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

«Минутка для отдыха»

«Деревцо»

Ветер дует нам в лицо, (машем ладонями в лицо)

Закачалось деревцо. (руки в верх, качаем)

Ветер тише, тише, тише. (указательный палец подносим к губам)

Деревца все выше, выше. (руки тянем в верх)

Игра «Собери картинку»

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Зайчика. Вошел **Зайчик** в теремок и стал там жить.

4.Задание

*Прискакал к Теремку **Волчок – серый бочок** (картинка).*

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?
- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

- Поможем нашему Волчишке?

Игра «Четвертый лишний» - классификация предметов.

- Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка.

Вошел **волк** в терем и стал там жить.

5.Задание.

Идет мимо медведь. Увидел Теремок, да как заревет

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?
- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

А медведь не послушался и полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали.

Бежала к Теремку Лисичка – сестричка (картина).

Увидела, что теремок сломан и предложила построить новый.

Дети строят теремок из счетных палочек.

Молодцы, ребята построили домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.

- Кто помог подружиться зверям? (лиса)

- Конечно же, вы и ваши знания.

А, теперь нам надо возвращаться в группу.

- Дети становятся на «ковёр-самолёт», и возвращаются в свою группу.

- 1, 2, 3, 4, 5! возвратились в детский сад!

Ребята, «Ласковушке» очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы!