

Конспект комплексного
итогового занятия во II
младшей группе
«Сундучок сказок»

Образовательная цель:

- вспомнить содержание русской народной сказки «Три медведя», развивать связную речь;
- закрепить приметы весны, понятия «фрукты - овощи»; учить классифицировать продукты по этим признакам; закрепить с детьми название взрослых диких животных и их детенышей (медведица-медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, ежиха - ежонок, белка - бельчонок);
- закрепить умения различать геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник и составить картинку из этих фигур;

Развивающая цель:

- активизировать память, внимание, мышление.
- активизировать словарь детей;

Воспитательная цель:

- воспитывать умение слушать воспитателя,
- аккуратность при работе с геометрическими фигурами,
- развивать коммуникативные навыки,
- учить детей работать коллективом дружно.

Виды детской деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательно — исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная.

Планируемые результаты:

проявляет интерес к участию в совместных подвижных, дидактических играх, участвует в разговорах во время моделирования домика, отгадывает загадки.

Предварительная работа:

рассматривание иллюстрации к сказкам, дидактические игры: «Назови детеныша», «фрукты и овощи».

Материалы и оборудование:

игрушки - 3 медведя (мягкие игрушки); геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник; картинки с изображением взрослых животных и их детенышей; картинки с изображением овощей и фруктов, изображение 2-х кастрюль.

Организация детской деятельности:

1 вводная часть:

Ребята, я вас приглашаю встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются и ласково улыбаются).

А сейчас мы с вами настроимся на нашу встречу и проведём небольшую зарядку (Психогимнастика «Заряд бодрости»)

Мои ушки слышат всё

Мои глазки видят всё

Я вдыхаю аромат цветов!

Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, рассказывать, отвечать на мои вопросы.

под музыку входит Бабушка - сказочница:

- Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: А знаете ли вы сказки?

Дети: Да, знаем!

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку не попал.

2 основная часть:

Бабушка - сказочница открывает сундучок и произносит:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.

(звучит музыка три медведя)

Три медведя

Воспитатель: дети, из какой сказки эти мишки?

Воспитатель: Ребята, а вы помните сказку про трех медведей?

Воспитатель: как их звали?

Дети: Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка.

Воспитатель: большой медведь - Михайло Потапыч. Здравается с детьми. Средний медведь – Настасья Петровна. Здравается. Маленький – Мишутка. Здравается.

Воспитатель: ребята, когда медведи просыпаются от спячки и вылезают из своей берлоги, а сейчас какое время года.

Воспитатель: а как вы определили, что сейчас весна?

Дети: снег растаял, листья распускаются, много зеленой травы, расцветают первые цветы.

Воспитатель: А какие вы знаете первые цветы?

Дети: Подснежники, одуванчики.

Воспитатель: Ребята, а какое солнышко весной?

Дети: яркое, теплое и т.д.

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

Дети: дикое животные, потому что они живут в лесу.

Медведь: «А вы знаете, как называются детеныши лесных животных?»

Дети: да.

Показываются картинки с изображением взрослых животных и их детенышей. Нужно их объединить в пары, (белка – бельчонок, медведица – медвежонок, волчица – волчонок, лиса – лисенок, ежиха – ежонок и т. д.).

Дети отвечают:

- Дети это кто?

Это белка

- как зовут детеныша белки?

- бельчонок.

- Это колючая ежиха – детеныш ежонок.

- Это мама Лиса.

- Как зовут детёныша Лисы? – лисёнок.

- мама – зайчиха, а детеныш зайчонок.

-мама – медведица, детеныш медвежонок.

- мама волчица.

- а как зовут ее детеныша? – волчонок.

- А как мы их всех называем? – Дикие животные.

Воспитатель: молодцы! Ой, ребята, ну какие же вы все умные! Коль уж вы такие догадливые, помогите отгадать загадки. И к отгадкам добавьте голос — кто как говорит, какие звуки издает.

Отгадывание загадок со звукоподражанием:

В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий ... еж.

Звукоподражание: ф-ф-ф.

Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар..

Кровь у всех сосёт ... комар.

Звукоподражание: з-з-з.

У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто «ку-ку» поет? ... Кукушка.

Звукоподражание: ку-ку.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это там Михайло Потапыч, рассматривает?

Дети: овощи.

Бабушка: А Настасья Петровна мне шепнула, что любит для Мих. Потапыча с Мишуткой готовить: вкусный – борщ и компот. Только тут, все перемешалась, и никак не может разложить по кастрюлькам овощи для борща, а фрукты для компота!

Воспитатель: ребята, давайте поможем Настасье Петровне. Из чего будем варить борщ?

Дети. Из овощей.

Воспит.: Что мы положим в кастрюлю для борща?(картофель,морковь,лук, помидор, капусту)

Воспитатель: А в компот?

Дети: фрукты – яблоко, груша, персик.

В конце дети перечисляют, что лежит в обеих кастрюлях.

Воспитатель: молодцы!

Бабушка – сказочница: Ребята, я знаю интересную игру «Три медведя» и предлагаю вам на коврике в неё поиграть.

Физминутка«Три медведя».

Три медведя шли домой,

Папа был большой-большой,

Мама с ним поменьше ростом,

Ну, а сын - малютка просто!

Очень маленький он был,

С погремушками ходил,

Дзинь, ля-ля, дзинь, ля-ля!

– **Бабушка сказочница:** достает из сундука макет домика. Ребята, посмотрите, что у меня есть в сундучке, как в сказках дом называют - другому? (избушка)

- Я предлагаю вам построить избушку из наших геометрических фигур .

Воспитатель: какие фигуры нам для этого понадобятся?

Дети: квадрат, треугольник, прямоугольник. Дети работают за столами.

Воспитатель: молодцы! Мы дружно потрудились и у всех получились домики! Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

Дети, взявшись за руки, образуют круг:

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!

Итог занятия.

Бабушка - сказочница: Мне очень понравилось бывать у вас в гостях. Вы сказку знаете про трех медведей хорошо. А самое главное вы помогли навести порядок в моем сундучке. За вашу помощь, я дарю вам эту корзину с угощениями.