

*Консультация для
родителей:
«Экология и дошкольник»*

2015

Экология и дошкольник

В настоящее время понятие «Экология» /это раздел биологии, изучающий взаимоотношения животных и растений с окружающей средой / из сугубо научного превратилось в общественное, наполнилось тревожным смыслом неблагополучия в природе, находящегося прежде всего от разнообразной деятельности людей.

Экологическое воспитание дошкольников по своему содержанию шире, чем природоохранная работа в детском саду; оно строится на понимании детьми зависимостей, существующих в природе, осознании влияния деятельности человека на природу.

На основе представлений о взаимосвязях в природе, специфике живого у детей в первые семь лет могут быть заложены начальные формы правильного отношения к природе : интерес к её познанию, действенная готовность прийти на помощь растениям и животным, если они в этом нуждаются.

Контакт с природой, непосредственно и постоянно окружающей ребёнка – ключ к правильной постановке экологического воспитания и получения нужного результата. Сейчас много об охране природы . К сожалению, вынуждены говорить.

Деваться нам от этой темы некуда. Там- лес погубят, там- лугов лишились, там- земля очерствела и не хочет рожать хлеб... И никто как будто специально специально чёрным делом этим не занимался. Так и хочется развести руками – мол само так вышло... Нет, товарищи дорогие, не само. А по нашему с вами незнанию , а порой и нежеланию знать. Как ведь жили: земля на то и земля, чтобы нас ублажать. А про то что сами мы- часть этой земли, не вспоминали, не думали. Не все, конечно. Но тех, кто думал, - горсточка, а нас – не думавших миллионы. И совсем не по злему умыслу, а по недомыслию, по незнакомству с той самой землей, на которой живём. Что поразительно: болезнь эта не только горожанина одолела, но плохо знакомы с землёй и многие сельские жители. И взрослые, и, конечно, дети. Им вроде бы и рассказывают, что земля нас кормит, и одевает, и согревает. Получается, что это как бы само собой происходит. Часто мы не видим настоящей жизни земли. Детям машина, скажем, друг и брат, а Обыкновенная Полынь- это где- то, где- то, где- то...

Детей с первых шагов учат добру, состраданию, сопереживанию- маме, друг другу. И с первых шагов нужно учить любить и беречь природу. Только тогда они будут чувствовать своё единство с ней, свою ответственность за неё.