

РАССМОТРЕН

На заседании Общего собрания
трудового коллектива МБДОУ «Детский
сад №18 «Весёлые звоночки»
«23» мая 2019 г.
Протокол заседания №3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №18»

 Н.В. Сулимова

«31» мая 2019 г.



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида
за 2018 год

Барнаул 2019

Председатель комиссии: Сулимова Н.В., заведующий МБДОУ

Члены комиссии: Сурова Ю.Г., старший воспитатель

Рудь И.В., председатель профсоюзной организации,
воспитатель

Подлинова И.М., воспитатель

Чугреева Л.В., председатель Попечительского совета

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №18 «Веселые звоночки» «23» мая 2019 г., протокол
заседания № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
Раздел 2. Структура и система управления	5
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	16
Раздел 4. Организация образовательного процесса	25
Раздел 5. Кадровое обеспечение	29
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	30
Раздел 7. Информационное обеспечение	32
Раздел 8. Материально-техническая база	33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	38
Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	39
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	47

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно — правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Дата создания образовательной организации: декабрь 1970.

С 01.03.1993 года детский сад был передан муниципалитету г. Барнаула.

Об учредителе: Учредитель Учреждения и собственником его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А

тел. (8-3852) 667553 **e-mail:** kobra@obr.barnaul-adm.ru

сайт: <http://barnaul-obr.ru/>

Место нахождения образовательной организации: 656055, г. Барнаул, ул. Георгия Исакова, 214 (филиалов не имеет)

Режим и график работы: 12 часов, 5 дней в неделю, с 7.00 до 19.00 час.

Выходные дни — Суббота, воскресенье, праздничные дни

Электронный адрес почты: detsad18@inbox.ru

mbdou.kid18@barnaul-obr.ru

Контактные телефоны: 40-55-12, тел/факс: 40-99-37

Здание Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Весёлые звоночки» общеразвивающего вида (далее – ДООУ): типовое, двухэтажное, имеет 11 групп, 11 игровых участков с теневыми навесами. ДООУ находится рядом со школой № 126, 75. В районе ДООУ расположен МБДООУ «Детский сад №145», развлекательный парк «Эдельвейс», детская библиотека №17, магазины, аптеки, администрация Ленинского района.

Миссия ДООУ: Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальности каждого воспитанника.

Воспитательно-образовательные цели:

1. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.
2. Осуществить целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формировать у дошкольников ответственность за своё здоровье.
3. Создать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-эстетических основ личности ребенка, приобщить дошкольников к русской национальной культуре.
4. Создать единый социокультурный контекст воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
5. Подготовить детей к обучению в школе и осуществить преемственность образования между ДООУ и школой.

6. Предоставить воспитанникам ДОУ дополнительные образовательные услуги, обеспечивающие интеллектуальное, личностное и творческое развитие детей.

Принципы стратегического развития:

Основными принципами, на которых будет строиться деятельность нашего ДОУ, являются:

- принцип гуманизации;
- принцип демократизации;
- принцип интеграции.

Вышеперечисленные принципы ориентированы:

- на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, внутреннего и духовного мира, речевого развития;
- на свободное сотрудничество воспитателей и детей, а также детей друг с другом;
- на единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.

Главными компонентами нашей системы являются:

- общественные идеи, потребности родителей и заинтересованных организаций;
- интегративная общность педагогов, родителей и детей;
- единая система образовательной работы по развитию речи детей (принципы, содержание, технологии, особенности взаимодействия со средой).

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Ад мин	Пед аг.
1	Заведующий	Сулимова Нина Владимировна	Организация деятельности ДОУ, внутриучрежденческий административный контроль,	Высшее, 2009г, АлтГПА, педагогика и методика дошкольного образования, организатор - методист	29	6

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 07.12.2015 №2236 - осн

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации 07.06.2017 №1157 – осн

ОГРН 1022201387680

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 003642147

дата регистрации 01 ноября 2012 ОГРН 1022201387680

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия 22 № 001089501 дата регистрации 23 марта 2004

ИНН 2223032546

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АА № 471805 дата регистрации 16 августа 2006

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа Свидетельство о государственной регистрации права

Дата 17.04.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия А № 0000506 регистрационный № 494

дата выдачи 08 июля 2011 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения:

принята

на заседании Педагогического совета

29.08.2018 протокол №3

утверждена приказом заведующего ДОУ 29.08.2018, приказ №89 - осн .

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления:

В ДОУ имеются локальные нормативные акты, регламентирующие права участников образовательных отношений: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о Комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №18», Положение о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №18», Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ ««Детский сад №18» общеразвивающего вида», Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №18», Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами, Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение об Управляющем совете, Положение о Попечительском совете, Положение об Общем родительском собрании МБДОУ «Детский сад №18».

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 на

основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов и наиболее активных представителей родительской общественности в самоуправлении в нашем дошкольном учреждении созданы следующие его формы: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет, Общее родительское собрание.

Структура административного управления, которое имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДООУ.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего весь коллектив.

II уровень:

- старший воспитатель,
- заместитель заведующего по АХР,
- бухгалтерия.

Объекты управления второго уровня - структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

III уровень:

воспитатели и другие педагоги

IV уровень:

дети и родители

Структура управления демократична. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Локальные нормативные акты, разрабатываемые в ДООУ, согласовываются или принимаются либо Профсоюзным комитетом, либо на заседании соответствующего органа Управления, затем утверждаются приказом заведующего ДООУ.

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 в ДОУ разработано Положение о внутриучрежденческом контроле.

В ДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, бухгалтерия, специально созданная комиссия, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлечь к контролю органы коллегиального управления. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и приказами заведующего.

Контроль в ДОУ проводится по плану, рассматриваемому на заседании Педагогического совета и утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический / 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- фронтальный;
- персональный;
- итоговый;

Результаты контроля выносятся на обсуждение на Педагогические советы, Сопеования при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте ДОУ.

Четко организованная система контроля позволяет выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления детским садом;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных, работа электронной почты, ведение сайта ДОУ;
- реализация метода проектов.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы

О/О	%
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	высокий – 63% средний – 30% низкий – 7%
Образовательная область «Познавательное развитие»	высокий – 66% средний – 27% низкий – 7%
Образовательная область «Речевое развитие»	высокий – 58% средний – 34% низкий – 8%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	высокий – 66% средний – 29% низкий – 5%
Образовательная область «Физическое развитие»	высокий – 82% средний – 16% низкий – 2%

Высокие результаты достигнуты практически по всем образовательным областям, кроме о/о «Речевое развитие».

Результаты проведенного мониторинга детей подтверждают необходимость продолжения работы по данной области, которая способствует всестороннему развитию личности ребенка, но и указывает на большое количество детей с нарушениями речи, нуждающимися в логопедическом сопровождении.

По результатам мониторинга образовательная деятельность в ДОУ реализуется на высоком уровне, в то же время существует проблема с недостаточно высоким уровнем качества реализации образовательной области «Речевое развитие».

Также по результатам мониторинга считаем необходимым уделить внимание о/о «Социально-коммуникативное развития».

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогического мониторинга — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

– коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

– речевого развития;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Сбор информации, оценку развития ребенка, и проектирование образовательного процесса на основании полученных выводов педагоги проводят при участии родителей (при их согласии) посредством наблюдения за ребенком в естественных ситуациях.

Таким образом, сама деятельность детей в заданных образовательных условиях дает педагогу и родителям возможность непосредственно, через обычное наблюдение получать представление об их развитии в отношении к психолого-педагогической нормативной картине. При этом, наблюдаемые и фиксируемые тем, или иным образом функциональные приобретения ребенка не должны рассматриваться как самоцель, а лишь как средство развития его самоопределяющейся в человеческой культуре и социуме личности.

Фиксирование достижений ребенка осуществляется в конце учебного года в специальных журналах Н.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в группе» дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ.

ДОУ не посещают дети из социально незащищенных, неблагополучных семей.

Организация работы специалистов ДОУ

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж общий/педагогический
Масловская С.М.	музыкальный руководитель	Высшее	Первая	20л/20л
Виноградова Г.И.	музыкальный руководитель	Высшее	Высшая	29л/27г
Кобылин С.С.	инструктор по физической культуре	Высшее	Первая	6 л/6л
Сурова Ю.Г.	старший воспитатель	Высшее	нет	9л/2г
Левченко А.А.	педагог - психолог	Высшее	нет	2г/2г

Каждый из специалистов имеет свой план работы на каждый учебный год, в котором отражено взаимодействие с родителями, педагогами, детьми.

2.3. Организация взаимодействия семьи и ДООУ:

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего совета МБДОУ. Попечительский совет является влиятельной общественной организацией МБДОУ. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов МБДОУ с семьями воспитанников в течение учебного года были проведены следующие формы работы: информационная, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия.

В начале учебного года проводились мероприятия для родителей по подготовке детей раннего возраста к адаптации в ДООУ: индивидуальные беседы, знакомство с детским садом, ознакомление родителей рекомендательным материалом по адаптации.

Обеспечивалось пополнение информативного пространства для родителей. В детском саду были организованы тематические выставки.

Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по разным актуальным темам, оформлялись стенгазеты и фотогазеты. Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний эффективные методы взаимодействия: педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации. Информация регулярно выставляется на сайт детского сада.

Проводился социальный мониторинг семей воспитанников МБДОУ.

В течение учебного года на сайте МБДОУ для родителей работал Консультативный пункт.

В основе организации взаимодействия с семьей лежит сотрудничество, инициатором установления доверительных отношений с родителями выступают педагоги детского сада. Особенностью организации педагогического процесса в МБДОУ является широкое включение в него родителей через:

- создание и реализацию детско-родительских проектов;
- участие в организации и проведении различных выставок, конкурсов;
- участие в различных мероприятиях детского сада.

Сотрудники детского сада создают оптимальные условия для установления позитивно-эмоционального общения между детьми и взрослыми, прежде всего, через:

- проявление педагогами собственной инициативы в установлении партнерских эмоциональных контактов, как с детьми, так и между собой;

- поддержку и поощрение детской инициативы в общении со сверстниками и педагогами посредством организации проблемных ситуаций, способствующих совместным переживаниям, проявлению эмпатии;
- предоставление детям позитивной свободы (отсутствие излишней регламентации их жизнедеятельности, предоставления права выбора партнеров для совместной деятельности и т.п.);
- обеспечение ситуации успеха детям во время организованной и самостоятельной деятельности.

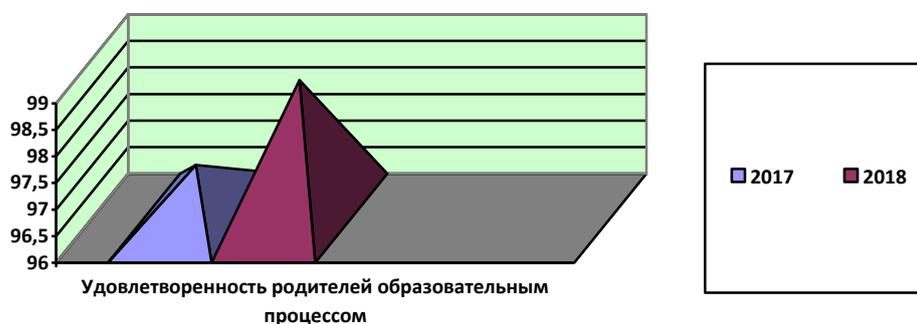
Педагоги творчески подходят к реализации гуманистических принципов педагогического воздействия, поэтому каждый ребенок ощущает на себе внимание воспитателя или специалиста, заинтересованность в его успешности, любовь, помощь и поддержку.

Каждый родитель имеет возможность определить индивидуальный маршрут развития своего ребенка совместно с воспитателями и специалистами детского сада.

Уровень профессионального мастерства педагогов определяется отношением семьи к детскому саду, к самим педагогам и их требованиям. Только при условии положительных результатов всей педагогической работы с дошкольниками, родители начнут доверять рекомендациям воспитателей и охотно пойдут с ними на контакт.

Для выявления качества организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, профессиональной компетентности педагогов родителям предложена специальная анкета.

Анализ анкет показал, что 98% родителей удовлетворены общим



результатом образовательного процесса.

Все родители отметили, что получают информацию о целях и задачах ДОУ, с ними обсуждаются вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

Дети испытывают психологический комфорт в дошкольном учреждении, с удовольствием посещают детский сад.

Исследование оценки родителей подготовительной группы показало, что все дети, по мнению родителей, получают достаточно знаний и умений в детском саду, интеллектуальное развитие на высоком уровне.

Взаимодействие с родителями осуществляется посредством организации родительских собраний, работы Консультативного пункта, сайта и стендов ДОУ и размещения на них необходимой информации, нормативно-правового обеспечения ДОУ с целью ознакомления. В ДОУ также работает

коллегиальный орган управления — Попечительский совет, представитель из родительской общественности входит в состав Управляющего совета.

В группах проводятся групповые родительские собрания, функционируют родительские комитеты.

Все локальные нормативные документы доступны для родителей на сайте ДООУ.

В работе с родителями используются разнообразные формы работы: анкетирование, опросы, беседы с родителями, информационные бюллетени и тематические газеты, индивидуальные консультации, официальный сайт ДООУ, папки-передвижки, организация праздников, тематические родительские собрания, рекламные буклеты, информационные стенды, выставки детских работ, индивидуальные и групповые беседы, объявления, праздничные мероприятия (развлечения и утренники), совместное оформление групповых газет, фотоальбомов, фотогазет, смотры-конкурсы и выставки семейного творчества, совместная проектная деятельность, субботники, создание коллекций и мини-музеев, портфолио.

2.4. Организация работы по предоставлению льгот

В ДООУ работа по предоставлению льгот осуществляется на основе приказа Комитета по образованию города Барнаула от 29.01.2015 №117-осн «Об установлении норматив затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула».

Количество льготников в 2018 году:

- дети – инвалиды – 1
- дети младших воспитателей – 2
- дети воспитателей, стаж работы которых до 2-х лет – 3

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе

В ДООУ созданы все условия для психологического комфорта всех участников образовательных отношений.

Это и созданная благоприятная развивающая предметно-пространственная среда в группах, в коридорах ДООУ, и доброжелательная обстановка, атмосфера, характеризующаяся взаимным доверием и уважением, открытым и доброжелательным общением. Основной акцент делается на преодоление негативных эмоциональных проявлений у детей (страх, плач, истерика и т.п.) и разрешение конфликтных ситуаций, установление доверительного личного контакта с каждым ребенком, поддержание в нем уверенности в себе, воспитание самостоятельности, инициативности в процессе общения, демократический стиль воспитания, отношение к ребенку как к субъекту. Это способствует объединению детей, закладывает традиции межличностных взаимоотношений в детском коллективе.

Положительный настрой создает и активное взаимодействие с родителями, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В образовательный процесс были вовлечены и родители воспитанников. Они стали активными участниками жизнедеятельности детского сада.

В работе с родителями используются разнообразные формы работы: анкетирование, опросы, беседы с родителями, информационные бюллетени и тематические газеты, индивидуальные консультации, официальный сайт ДООУ, папки-передвижки, организация праздников, тематические родительские собрания, рекламные буклеты, информационные стенды, выставки детских работ, индивидуальные и групповые беседы, объявления, праздничные мероприятия (развлечения и утренники), совместное оформление групповых газет, фотоальбомов, фотогазет, смотры-конкурсы и выставки семейного творчества, совместная проектная деятельность, субботники, создание коллекций и мини-музеев, портфолио.

По результатам анкетирования 98% родителей полностью удовлетворены работой коллектива детского сада в 2018 году.

Родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: делают газеты, поделки, рисунки, благоустраивают территорию ДООУ, активно участвуют в подготовке собраний и праздников. Все родители отметили высокий профессиональный уровень воспитателей групп, хорошее отношение к детям, организацию воспитания детей в ДООУ.

ДООУ активно сотрудничает с библиотекой №17 им. В. Маяковского. Дети старших и подготовительных групп посещали разнообразные мероприятия: «День книги», «Азбука здоровья» и др. В ДООУ были организованы театральные представления: театры кукол «Сказка», «Лукоморье», «Колибри».

Ежегодно ДООУ планирует работу по организации преемственности со школой №126(2), организуются мероприятия, посещение праздников.

2.7. Оценка информационной открытости ДООУ.

Информационная открытость сайта ДООУ составляет 100%.

На сайте ДООУ размещена вся необходимая информация, документация по разделам сайта: нормативно - правовые документы, локальные акты, информационные сведения для родителей.

На официальном сайте ДООУ размещены разделы: наши мероприятия, наши достижения, интернет – приемная, профсоюз, родителям, из жизни групп, безопасность, наши педагоги.

На сайте представлены основные сведения об образовательной организации по рубрикам:

- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)
- Независимая оценка качества услуг образовательной организации
- Аттестация педагогических работников
- Региональный сегмент ЕИАС ФСТ России.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад №18» и строится на принципах самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

- Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

- Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Попечительский совет в течение года помогал решать следующие вопросы: - вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОО и в укреплении материально-технической базы ДОО, в вопросы благоустройства и ремонта его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей), заслушивал информацию о работе ДОО по вопросам образования и оздоровления воспитанников, участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Контроль в ДОО осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

Предметом контроля заведующего является деятельность работников ДОО по исполнению и соблюдению нормативных правовых актов, обязательных требований, установленных нормативными правовыми актами. Заведующий осуществляет внутриучрежденческий контроль финансово-хозяйственной деятельности, организации воспитательно-образовательной работы, охраны труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников, условий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в части выполнения санитарных норм и правил.

Предметом контроля старшего воспитателя является деятельность педагогических работников ДОО. Старший воспитатель осуществляет контроль за воспитательно-образовательной работой в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией.

Предметом контроля заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе является деятельность работников (обслуживающий персонал) ДОО. Заместитель заведующего по административно-

хозяйственной работе осуществляет контроль в рамках своего функционала в соответствии с должностной инструкцией:

- за соблюдением требований по охране труда и пожарной безопасности;
- за охраной здоровья и жизни воспитанников;
- за рациональным расходом материалов и финансовых средств ДОО;
- за исполнением документов, поручений и заданий заведующего;
- систематически докладывает руководителю о состоянии их исполнения.

Периодичность и формы контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Период продолжительности и формы контроля отражаются в годовом плане-графике, являющемся разделом годового плана работы Учреждения. Результаты контроля отражаются в картах контроля, актах контроля, форма которых утверждается приказом заведующего.

Контроль может осуществляться в виде плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Виды планового контроля в ДОО: фронтальный, оперативный, персональный, сравнительный, тематический.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы мотивации и поощрений сотрудников ДОО, включение членов коллектива и родителей в систему общественного управления.

В ДОО создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении ДОО, через работу Управляющего совета, Попечительского совета, собрание трудового коллектива, Педагогического совета.

В ДОО организовано материальное стимулирование педагогов через ФОТ. В течение учебного года проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, создаются условия по улучшению и обновлению материально-технической базы, в соответствии с запросом родителей, потребностям детей и требованиям ФГОС ДО.

В ДОО создана система непрерывного образования через повышения квалификации педагогических кадров каждые три года.

В 2018 году 1 педагог прошел курсовую переподготовку по профилю деятельности «Дошкольная педагогика».

Обучаются в АлтГПУ по направлению деятельности - 2 воспитателя и 1 воспитатель — в БГПК.

В 2018 году в АлтГПУ обучение завершил 1 воспитатель по направлению деятельности «Дошкольное образование».

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления в ДОО в полной мере обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие ДОО, За счет эффективного

расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база учреждения. Отчет о расходовании внебюджетных средств ежемесячно представляется на стенде в ДОУ и в группах для ознакомления родителей. Повышена информационная открытость ДОУ: на Сайте выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОУ, представлена образовательная программа ДОУ и рабочие программы групп, установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОУ, работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе планов сотрудничества с: МБОУ «СОШ №126», МБУДО ДООЦ «Гармония», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», библиотека №17 им. В. Маяковского, Алтайский государственный педагогический университет, ДЮСШ.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОУ

Программа является организационной основной деятельности ДОУ и определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДОУ.

Концепция развития ДОУ строится, базируясь на педагогических идеях и трудах Л.С. Выгодского, А.А. Запорожца, на богатейшем опыте новаторской практики ДОУ России. А также на идеях и принципах программы «Детство», так как программа «Детство» создавалась авторами как программа обогащенного развития детей дошкольного возраста, обеспечивающая единый процесс социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей. Девиз программы «Детство»: «Чувствовать – Познавать – Творить». Эти слова определяют три взаимосвязанных линии развития ребенка, которые пронизывают все разделы программы, придавая ей целостность и единую направленность.

В основу Концепции Учреждения положены следующие понятия: здоровье, индивидуальность, развитие.

Основными принципами, на которых строится деятельность ДОУ, являются:

- принцип гуманизации;
- принцип демократизации;
- принцип интеграции.

Вышеперечисленные принципы ориентированы:

- на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, внутреннего и духовного мира, речевого развития;
- на свободное сотрудничество воспитателей и детей, а также детей друг с другом;

- на единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.

Главными компонентами системы Учреждения являются:

- общественные идеи, потребности родителей и заинтересованных организаций;
- интегративная общность педагогов, родителей и детей;
- единая система образовательной работы по развитию речи детей (принципы, содержание, технологии, особенности взаимодействия со средой).

Цель Программы развития: Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальности каждого воспитанника.

Этапы программы развития:

- создание условий для профессиональной готовности педагогических кадров к режиму инновационной деятельности ДОУ;
- совершенствование содержания, методов, форм и технологий образовательного процесса;
- эффективность использования ресурсов ДОУ.

Направления развития:

- создать программы перевода учреждения из режима функционирования в режим развития;
- совершенствовать работу по внедрению современных образовательных технологий в образовательный процесс;
- повышать профессиональную квалификацию педагогов.

Предполагаемые результаты

1. Физическое развитие:

Прежде всего, ожидается, что будет (будут):

- создана более полная система диагностирования физического развития детей;
- создан информационный банк данных;
- продолжено создание условий для полноценного физического развития детей, а также осмысление детьми ценности собственного здоровья;
- изучены и применены разнообразные методы оздоровления и укрепления здоровья детей.

При благоприятном решении этого блока задач мы ожидаем:

- стабилизацию уровня психического и физического здоровья детей;
- улучшение условий для эффективного развития психического и физического здоровья детей.

2. Развитие познавательных способностей детей:

- овладение педагогическим коллективом соответствующими принципами деятельности;
- продолжение освоения воспитателями и специалистами методами, приемами и формами работы, предложенными авторами программ «Детство» по развитию познавательных способностей;
- создание условий для развития у каждого ребенка всех компонентов психологической структуры личности;

- создание условий для развития у каждого ребенка творческих способностей в различных видах деятельности;
- создание условий для выбора детьми и родителями дополнительных образовательных кружков в соответствии со способностями;
- создание гуманного стиля отношений между всеми субъектами образования;
- увеличение количества детей, проявляющих интерес к познавательной деятельности, к раскрытию творческих способностей.

Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка (в частности, для развития речи детей).

Мы понимаем уязвимость выработанных нами критериев оценки эффективности первого этапа развития дошкольного учреждения, поэтому сформируем их в таких показателях:

- сокращение количества заболеваний у детей на 5-10 %;
- повышение уровня речевого развития детей на 5-10 %;
- повышение уровня интеллектуального развития детей на 5-10 %;
- увеличение числа активных участников образовательного процесса среди родителей на 5-10 %.

Ожидаемые результаты реализации Программы II этапа

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма инфекциям, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечение психофизического благополучия детей и их социальной адаптации;
- обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования;
- совершенствование форм семейного воспитания детей;
- изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- улучшению материально-технической базы ДООУ.
- построению современной развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ.

В ДООУ реализуется основная образовательная программа, обязательная часть разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Далее – программа «Детство»), подготовленной Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество о групп	Количество о

			воспитанников
И.А. Лыкова. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения к миру.	5 лет	11	285
И.А. Лыкова. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду	4 года	9	264
О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников»	4 года	9	264
Е.В. Колесникова «От звука к букве»	5 лет	11	285
Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»	4 года	9	264

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида (далее - Программа) разработана в МБДОУ «Детский сад №18»(далее - МБДОУ), обеспечивает целостное гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность учреждения.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 22.07.2010 № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).
- Устав ДОУ.

Программа МБДОУ ориентирована на идеи и принципы Санкт-Петербургской научной школы дошкольной педагогики. Программа направлена на целостное развитие ребенка, его органичное вхождение в современный мир, развитие его компетенций, качеств, ценностей, личностного опыта поведения, успешное развитие и социализацию в

современном обществе, становление дошкольника как активного субъекта разнообразных видов деятельности (коммуникативной, предметной, игровой, двигательной, познавательной, художественной, трудовой и др.).

Целью Программы является создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

К Программе разработаны рабочие программы для каждой возрастной группы (всего 11), которые принимаются на заседании установочного Педагогического совета в августе.

В Программе представлены и описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы: формы организации образовательного взаимодействия с детьми в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников; модель организации образовательной деятельности в группе в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников; организация самостоятельной деятельности детей.

В целевом разделе Программы представлены и описаны планируемые результаты освоения Программы:

- целевые ориентиры образования в раннем возрасте по ФГОС ДО;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования;
- планируемые результаты освоения Программы в соответствии с возрастными периодами развития.

3.3. Воспитательная работа.

МБДОУ посещает 285 детей, семей – 270. Наше образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы и запросы родителей.

Семьи, освобождённые от родительской платы:

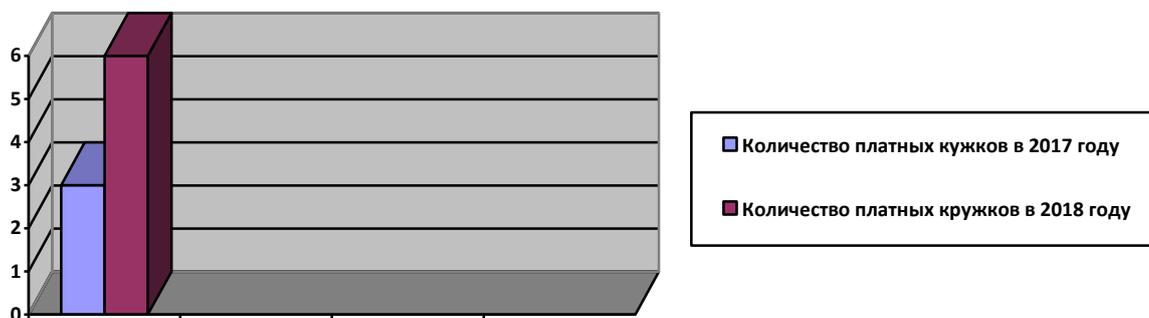
- 1 ребенок – 100%
- 4 ребенка – 50%

Семьи, нуждающиеся в социальной помощи:

- Малообеспеченные (по статусу) – 39
- Многодетные – 20

ДОУ активно сотрудничает с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенного договора с КБУЗ МУЗ «Городская поликлиника №7» и планов сотрудничества с: МБОУ «СОШ №126», МБУДО ДООЦ «Гармония», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», библиотека №17 им. В. Маяковского, Алтайский государственный педагогический университет.

3.4. Дополнительное образование



В целях удовлетворения спроса на дополнительные платные образовательные услуги, выявленного среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад №18» (далее Учреждение), привлечения дополнительных внебюджетных средств для обеспечения и улучшения функционирования учреждения, повышения профессионального мастерства педагогов в соответствии со статьей 45 Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 №505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и Уставом МБДОУ «Детский сад №18» в 2018 году МБДОУ «Детский сад № 18», реализует дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- «Речевчик» по программе социально-педагогической направленности по коррекции речи и постановке звуков,
- «Всезнайки» по программе социально-педагогической направленности по формированию знаний об основных сферах современной социальной жизни,
- «Развивайка» по программе социально-педагогической направленности по формированию произвольности психических процессов, развитию межанализаторных связей,
- «Хочу все знать» по программе естественнонаучной направленности по освоению методов познания мира, развитию исследовательских способностей,
- «Почемучки» по программе естественнонаучной направленности по развитию креативного мышления и элементарных естественнонаучных представлений,
- «Умелые ручки» по программе художественной направленности по развитию творческих способностей, эмоционального восприятия и образного мышления.

Все дополнительные образовательные программы рассмотрены на Педагогическом совете 29.08.2018 протокол №3 и утверждены приказом заведующего от 29.08.2018 № 88-осн.

Название кружка, возрастная группа	Кол-во занятий в неделю для каждой подгруппы	Кол-во занятий в месяц для каждой подгруппы	Кол-во занятий в год для каждой подгруппы	Длительность занятий, мин.	Кол-во воспитанников
Дополнительная образовательная программа для кружка «Развивайка» по программе социально-педагогической направленности по формированию произвольности психических процессов, развитию межанализаторных связей 3-4 года	2	октябрь-8, ноябрь-8, декабрь-8, март-8, апрель- 8, январь -8, февраль -8, май- 8,	64	15 мин	10
Дополнительная образовательная программа для кружка «Хочу все знать» по программе естественнонаучной направленности по освоению методов познания мира, развитию исследовательских способностей 5-6 лет	2	октябрь-8, ноябрь-8, декабрь-8, март-8, апрель- 8, январь -8, февраль -8, май- 8,	64	25 мин	20
Дополнительная образовательная		октябрь-8 ноябрь-8,			

программа для кружка «Речецветик» по программе социально-педагогической направленности по коррекции речи и постановке звуков 6–7 лет	2	декабрь-8, март-8, апрель- 8, январь -8, февраль -8, май- 8,	64	30 мин	12
Дополнительная образовательная программа для кружка «Умелые ручки» по программе художественной направленности по развитию творческих способностей, эмоционального восприятия и образного мышления 3-4 года	2	октябрь-8 ноябрь-8, декабрь-8, март-8, апрель- 8, январь -8, февраль -8, май- 8,	64	15 мин	24
Дополнительная образовательная программа для кружка «Почемучки» по программе естественнонаучной направленности по развитию креативного мышления и элементарных естественнонаучных представлений	2	октябрь-8 ноябрь-8, декабрь-8, март-8, апрель- 8, январь -8, февраль -8, май- 8,	64	30 мин	10

6-7 лет					
Дополнительная образовательная программа для кружка «Всезнайки» по программе социально-педагогической направленности по формированию знаний об основных сферах современной социальной жизни 6-7 лет	2	октябрь-8 ноябрь-8, декабрь-8, март-8, апрель- 8, январь -8, февраль -8, май- 8,	64	30 мин	16

Расписание дополнительных платных образовательных услуг
2018/2019 учебный год

Кружок «Развивайка»

Вторник/Четверг 15.30-16.15 группа №6
15.30- 15.45 (1 подгруппа)
16.00-16.15 (2 подгруппа)

Кружок «Хочу все знать»

Среда/Четверг 15.30- 15.55 группа №7

Кружок «Речецветик»

Понедельник/ четверг (по подгруппам, индивидуально)
15.30-18.00 - группы №№ 2,4

Кружок «Умелые ручки»

Среда/Пятница 15.30-15.45 группа №11

Кружок «Почемучки»

Вторник/Четверг 16.30-17.40 группа №2
16.30-17.00 (1 подгруппа)

17.10-17.40 (2 подгруппа)

Кружок «Всезнайки»

Вторник/Пятница 15.30-16-00 группа №4

Платными образовательными услугами охвачены воспитанники ДООУ в возрасте от 3х до 7 лет.

Руководители кружков «Развивайка», «Хочу все знать», «Почемучки», «Всезнайки», «Умелые ручки»,— штатные сотрудники, педагоги ДООУ. Руководитель кружка «Речецветик» - внештатный сотрудник.

Также в 2018 году на основе заключенного договора с АНО ДО «ТСЦ «Академия Детства» на базе детского сада проводились дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: «Дошкольная хореография», «Английский язык для дошкольников», «Каратэ».

В конце учебного года руководители кружков представляют результаты работы по программам: мониторинг, открытые занятия и отчетные выступления, творческие работы и работы в тетрадях.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В течение года в ДООУ проводятся тематические опросы и анкетирование. В 2018 году проводилось анкетирование по темам: «Познавательное развитие дошкольников путем поисково-исследовательской деятельности», «Удовлетворенность деятельностью ДООУ», «Независимая оценка качества образования».

Анализ осуществляется путем подсчета количества ответов по каждому представленному вопросу.

По результатам анализа анкетирования составляется общая диаграмма с представлением процентов по каждому параметру.

По результатам анкетирования 98% родителей полностью удовлетворены работой коллектива детского сада в 2018 году.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также показателям, утвержденным Программой развития ДООУ.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

ДООУ посещает 285 воспитанников, из них 21 ребенок в возрасте до 3-х лет и 264 ребенка с 3-х до 7-ми лет.

В режиме кратковременного пребывания (4 часа) ДООУ посещает 3 детей.

Расписание занятий, годовой календарный учебный график, формы, методы и средства воспитания соответствуют нормам СанПин и ФГОС ДО.

В течение дня дети включаются в разнообразные виды активности.

Длительность протекания непосредственной организованной образовательной деятельности четко определена с точки зрения возраста и принципов здоровьесбережения. Соблюдение этих границ является условием грамотного построения учебно-познавательной деятельности детей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов. Активность, инициатива и самостоятельность детей становятся источниками и условиями проведения этого периода времени в ДОУ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155);
- Уставом МБДОУ.

С учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №18»

В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия с детьми в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников, представленные в Программе развития ДОУ.

Образовательные ситуации могут включаться в образовательную деятельность в режимных моментах. Они направлены на закрепление имеющихся у детей знаний и умений, их применение в новых условиях, проявление ребенком активности, самостоятельности и творчества.

Непосредственно образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования. Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В сетке непосредственно образовательной деятельности игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида

деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем ДОО в специально оборудованном помещении.

Двигательная деятельность организуется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых, согласуются дошкольной организацией с положениями действующего СанПиН.

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). В сетке непосредственно организованной образовательной деятельности она занимает отдельное место, но при этом коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находят отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательная-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом, страной и другими странами), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного. Чтение может быть организовано как непосредственно чтение (или рассказывание сказки) воспитателем вслух и как прослушивание аудиозаписи.

Конструирование и изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности. Художественно-творческая деятельность неразрывно связана со знакомством детей с изобразительным искусством, развитием способности художественного восприятия. Художественное восприятие произведений искусства существенно обогащает личный опыт дошкольников, обеспечивает интеграцию между познавательной-исследовательской, коммуникативной и продуктивной видами деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в

детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;

- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);

- беседы и разговоры с детьми по их интересам;

- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;

- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- экспериментирование с объектами неживой природы;

- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

- свободное общение воспитателя с детьми.

Все виды деятельности ребенка в детском саду осуществляются в форме самостоятельной инициативной деятельности:

- самостоятельные сюжетно-ролевые, режиссерские и театрализованные игры;

- развивающие и логические игры;

- музыкальные игры и импровизации;

- речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами;

- самостоятельная деятельность в книжном уголке;

- самостоятельная изобразительная и конструктивная деятельность по выбору детей;

- самостоятельные опыты и эксперименты и др.

В каждой группе разработаны рабочие программы, в которых представлено календарно-тематическое планирование.

Выводы и рекомендации по разделу:

Созданные условия оптимально обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО. Воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с СанПин, ФГОС ДО, ФЗ №273 «Об образовании в РФ».

Раздел 5. Кадровое обеспечение

В ДОУ в 2018 году фактическое количество педагогических кадров составляло - 26 из них:

1. Старший воспитатель – 1;
2. Музыкальный руководитель – 2;
3. Воспитателей - 21;
4. Инструктор по физкультуре – 1.
5. Педагог-психолог - 1

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование – 16 педагогов – 62%;

Среднее специальное образование – 3 педагога – 12%;

Начальное профессиональное – 2 педагога – 8%, 1 педагог получает высшее педагогическое образование, 1 педагог имеет диплом о профессиональной переподготовке по профилю деятельности;

Общее среднее образование – 5 педагогов – 18%, из них 1 педагог получает среднее специальное педагогическое образование и 1 педагог – высшее педагогическое образование.

По категориям:

Высшая – 4 педагога – 16%.

Первая – 11 педагогов – 42%

Без категории (молодые педагоги со стажем работы менее 2-х лет) — 11 педагогов -42%

Стаж педагогической работы:

До 5 лет – 11 педагогов – 42%;

Свыше 30 лет – 3 педагога – 12%.

Высшее педагогическое образование имеют 15 педагогов, среднее специальное педагогическое образование имеют — 2 педагога.

2 педагога получают высшее педагогическое образование в АлтГПУ, один педагог получают среднее специальное образование в БГПК. 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Дошкольное образование».

Доля педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года — 100%.

Для молодых специалистов, стаж работы которых менее 2х лет и вновь устроенных в ДОУ работает «Школа молодого педагога», план работы которой отражен в годовом плане воспитательно-образовательной работы ДОУ. Планируются и организуются семинары, консультации (индивидуальные и групповые), мастер-классы, наставничество.

В ДОУ имеется вся необходимая нормативно - правовая документация по процедуре прохождения аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих работников: перспективный план аттестации и повышения квалификации (утверждается два раза в год: сентябрь и январь); локальные акты (положения и порядок проведения аттестации на соответствие занимаемой должности, приказы по ДОУ по организации

проведения процедур аттестации на первую и высшую квалификационные категории, установления категорий, оплате труда); личные дела на аттестуемых педагогов.

Педагог Жураева Д.Мк. прошла профессиональную переподготовку по профилю деятельности «Дошкольная педагогика».

Продолжают обучение в АлтГПУ воспитатели: Конышева Е.А., Олейникова Я.С., в БГПК – воспитатель Панкратова И.А. Завершил обучение в АлтГПУ по профилю деятельности «Дошкольное образование» воспитатель Кузнецова И.Г.

Выводы и рекомендации по разделу:

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляла в 2018 году- 98%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы образовательной программы ДОУ.

Однако имеет место необходимость получения 2 педагогами педагогического образования по профилю деятельности.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы, отраженное в годовом плане воспитательно-образовательной работы ДОУ, в полной мере соответствует годовым задачам и способствует их реализации.

В 2018 году были проведены 4 заседания Педагогического совета: установочный, итоговый и 2 тематических: «Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы исследовательской работы», «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников».

В ДОУ имеется Положение о Педагогическом совете и Положение о Педагогическом часе. Заседания Педагогического совета проводятся 1 раз в квартал по средам, заседания Педагогического часа — 2 раза в месяц и по необходимости.

В работе с педагогами используются следующие формы работы: выставки, смотры – конкурсы, открытые мероприятия, семинары – практикумы, тренинги, консультации, деловые игры. В 2018 году были организованы следующие мероприятия:

1. Консультации:

«Планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО», «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка»
«Музыка в помощь педагогу и родителям в период адаптации малышей»
«Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста», «Роль семьи в развитии познавательной активности ребенка»
«Играем и развиваем грамматический строй речи»
«Конвенция о защите прав ребенка» (по сказкам)
«Роль речевого развития в формировании коммуникативных навыков у дошкольников», «Музыкально-творческие занятия для детей»
«Творческий ребенок – верный путь к успеху»

«Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка дошкольника»
«Формирование доброжелательных отношений к сверстникам через игру»
2. Тренинги:
Для начинающих педагогов
Все краски жизни
Формирование команды и преодоление стресса в коллективе.
3. Мастер-класс
«Что такое милосердие?»
4. Смотры-конкурсы:
Смотр-конкурс «Лучший участок»
Смотр-конкурс «Лучший уголок исследователя»
Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»
5. Семинары-практикумы:
Тест на выявление уровня взаимоотношений родителей с детьми Д.Чейпи.
«Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста»
«Исследование межличностных отношений в группе детей детского сада»

В этом году коллектив ДОУ принимал участие в районных мероприятиях, посвященных дню города, спартакиаде между детскими садами №№153, 145 и 18, новогодним праздникам, 23 февраля, 9 мая. А также педагоги ДОУ принимали участие и готовили детей к участию в конкурсах разного уровня: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2018/2019», 1 и 2 тур для 2 младшей группы; Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2018/2019», 1 и 2 тур подготовительной группы; Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! 2018/2019», 1 и 2 тур для средней группы; Городской конкурс методических разработок «Символ года в культурах разных народов мира»; Всероссийский конкурс детского творчества «Международный женский день 8 марта», Всероссийский конкурс «Палитра осени»; Районный конкурс «Весеннее откровение»; Районный конкурс «Безопасная вода-2019»; Городской музыкальный фестиваль «Мамочка любимая моя», Районный конкурс декоративно прикладного искусства «Весна-красна», Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весеннее откровение», Международный детский конкурс «Простые правила», для старшей группы, Семинар-практикум по народному творчеству «Тайны старого сундука» и т.д.

Содержание инновационной деятельности включает в себя: проектная деятельность в группах, организация дополнительных образовательных услуг (кружковая работа), использование информационно-коммуникативных технологий, интегрированные занятия, семинары, консультации, педсоветы во взаимодействии с узкими специалистами, конкурсная деятельность.

В ДОУ также организована работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта: самообразование педагогов, представление опыта работа в ДОУ, оформление портфолио и папок по

обобщению опыта педагогов — стажистов. Представление опыта работы в конкурсной деятельности на краевом, городском и районном уровнях.

ДОУ полностью обеспечено учебно-методической литературой в соответствии с образовательной программой, а также художественной литературой.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в ДОУ, в достаточной мере соответствуют запланированным в программе развития ДОУ, ФГОС ДО и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

ДОУ имеет свой сайт, электронную почту, обеспечен выходом в Интернет.

На сайте ДОУ имеется вся необходимая информация, размещенная в соответствующих разделах: основные сведения; структура и органы управления образовательной организацией; документы; образование; образовательные стандарты; руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав; материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса; стипендии и иные виды материальной поддержки; платные образовательные услуги; финансово-хозяйственная деятельность; вакантные места для приема (перевода); независимая оценка качества услуг образовательной организации; аттестация педагогических работников; региональный сегмент ЕИАС ФСТ России; безопасность (дорожная безопасность, информационная безопасность детей, пожарная безопасность, обеспечение безопасности пребывания детей вблизи водных объектов, безопасная детская площадка, безопасность детей в квартире, правила пожарной безопасности в лесу); из жизни групп; наши мероприятия; наши достижения; аттестация педагогов; персональные страницы педагогов ДОУ; профсоюз; родителям (физкультурно-оздоровительная работа, психолог рекомендует); интернет-приемная (вопрос - ответ).

Администрация ДОУ периодически публикует информацию из жизни детского сада (из жизни групп) в печатных изданиях (газета «Вечерний Барнаул», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты»).

В ДОУ имеются информационные стенды: «Минуточку внимания», «Охрана труда». «Пожарная безопасность», «Профсоюзный уголок», «Дорожная безопасность», «Дополнительные образовательные услуги», «Мир красок» (творчества, детских работ).

Во всех группах имеются в приемных информационные уголки для родителей, в которых размещается актуальная информация о режимных моментах, расписании занятий, консультационный и методический материал: буклеты, папки - передвижки, ширмы, а также творческий уголок, где организуются выставки детского творчества.

Выводы и рекомендации по разделу

Информационная открытость ДОО составляет 100%. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности ДОО, ее доступности, возможности получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении строится с учетом особенностей детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы - магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для мальчиков имеются игрушечные инструменты для работы с деревом, девочкам - для работы с рукоделием. Для развития творческого замысла в играх у девочек подобраны предметы.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств для игр и занятий подгруппами в 3-5 человек. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может побыть один. В группах создаются различные центры активности:

1. «Центр познания» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты):

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию;
- Дидактические игры;
- Настольно-печатные игры;
- Познавательный материал;
- Материал для детского экспериментирования.

2. «Центр творчества» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность):

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона;
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки);
- Наличие цветной бумаги и картона;
- Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.);
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей;

- Место для сменных выставок произведений изоискусства;
- Альбомы – раскраски;
- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки;
- Предметы народно – прикладного искусства.

3. «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр:

- Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»);
- Предметы – заместители;
- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал;
- Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями);
- Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст;
- Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст;
- Мягкие строительно – игровые модули - младший возраст;
- Транспортные игрушки;
- Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.);

4. «Литературный центр», обеспечивающий литературное развитие дошкольников:

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- Наличие художественной литературы;
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;
- Материалы о художниках – иллюстраторах;
- Портрет поэтов, писателей (старший возраст);
- Тематические выставки.

5. «Центр двигательной активности», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей:

- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия;
- Для прыжков;
- Для катания, бросания, ловли;
- Для ползания и лазания;
- Атрибуты к подвижным и спортивным играм;
- Нетрадиционное физкультурное оборудование.

6. Центр нравственно-патриотического воспитания:

- Государственная символика Алтайского края;
- Образцы игрушек - куваток, кукол в национальных костюмах;
- Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.;
- Предметы народно - прикладного искусства;

- Предметы русского быта;
- Детская художественной литературы.
- 7. «Центр музыки»:
 - Детские музыкальные инструменты;
 - Портрет композитора (старший возраст);
 - Магнитофон;
 - Набор аудиозаписей;
 - Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные);
 - Игрушки – самоделки;
 - Музыкально - дидактические игры;
 - Музыкально - дидактические пособия.
- 8. «Центр театра»:
 - Ширмы;
 - Элементы костюмов;
 - Различные виды театров (в соответствии с возрастом);
 - Предметы декорации.
- 9. «Центр безопасности»:
 - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП;
 - Макеты перекрестков, районов города;
 - Дорожные знаки;
 - Литература о правилах дорожного движения.
- 10. «Центр природы»:
 - Календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр);
 - Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями;
 - Сезонный материал;
 - Паспорта растений;
 - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;
 - Макеты;
 - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;
 - Материал для проведения элементарных опытов;
 - Обучающие и дидактические игры по экологии;
 - Инвентарь для трудовой деятельности;
 - Природный и бросовый материал;
 - Материал по астрономии (ст, подг).

Помещения Учреждения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.

№ п/п	Вид помещения, его использование	Оснащение
1	Групповые комнаты (11 групп): - сюжетно – ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в	- Детская мебель для практической деятельности - Игровая мебель для кукол - Атрибуты для сюжетно – ролевых игр - Конструкторы различных видов - Настольно – печатные игры, лото,

	природе	<p>мозаики, пазлы,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вкладыши, головоломки, шнуровки - Развивающие игры Различные виды театров - Оборудованы центры и уголки: - Центр Книги - Центр художественного творчества - Музыки - Физкультурно – спортивный - Безопасности - Ряженья - Уголок уединения - Центр природы.
2	<p>Спальное помещение (11 спален):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - Кровати, постельные принадлежности
3	<p>Приемная комната (11 комнат):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно – просветительская работа с родителями - одевание, раздевание детей - совместная деятельность на время занятий по подгруппам 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок для родителей - Выставки детского рисунка, поделок - Детские шкафчики для раздевания
4	<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по музыкально-ритмической деятельности - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения - театрализованные представления - праздники, утренники - производственные собрания - родительские собрания и прочие 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 музыкальных центра - 2 магнитофона - пианино - детские музыкальные инструменты - развивающие игры по музыке - библиотека книг по музыке, портреты композиторов - игрушки для занятий - сборники нот, методическая литература, журналы
5	<p>Площадки для прогулок (11 площадок)</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогулки и игры детей - подвижные игры - двигательная активность - спортивные упражнения - наблюдения - экспериментирование 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное и игровое оборудование - игрушки
6	<p>Спортивные площадки (2 площадки):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование

	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия на улице - подвижные игры - двигательная активность - спортивные упражнения 	
7	Спортивный зал: <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия - индивидуальные занятия - тематические досуги - развлечения 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование (мячи разных размеров, хопы, степы, гимнастические палки, дорожки для ходьбы, скамейки, доски ребристые, мешочки с песком, нестандартное спортивное оборудование, кегли, кубики, скакалки, ленточки, флажки) - мягкие модули - сухой бассейн - коррекционные дорожки - музыкальный центр

Игровое и спортивное оборудование надежно закреплено, повреждения и смещения не обнаружены, крепежи надежно закреплены, гимнастические снаряды не имеют в узлах и сочленениях люфтов, качаний, прогибов, детали крепления (гайки, винты) надежно завинчены. Деформации спортивного оборудования и сооружений нет.

Площадь здания МБДОУ «Детский сад №18 «Веселые звоночки» 2899,6 кв.м. Периметр ограждения 699,2 м. Наполняемость в соответствии с муниципальным заданием - 285 детей.

Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка.

Зона игровой деятельности включает 11 прогулочных участков, 2 спортивных площадки. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, домики, малые архитектурные формы. На территории разбит детский огород для исследовательской деятельности. Оборудованы мини-композиции по мотивам детских сказок.

На первом этаже расположены 4 группы, музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная; на втором этаже - 7 групп, кабинет педагога-психолога, кабинет бухгалтерии.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: водонагреватель, электроплиты - 2шт., холодильники - 3 шт., жарочный шкаф - 2 шт., морозильная камера - 1шт., электро-мясорубка - 2 шт., овощечистка – 1 шт., протирачная машина – 2 шт., весы - 4 шт. В прачечной: электрический утюг - 2 шт., стиральные машины - 2 шт., весы - 1 шт.

В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование: весы, ростомер, холодильник 1 шт., шкафы - 2 шт., компьютер, столы, стулья, кушетка, лавка, Медицинский кабинет лицензирован.

В Учреждении функционирует 11 групп. Групповые помещения имеют отдельные спальни, санузлы, приемные, игровые комнаты. В группах оборудованы центры для развития детей по основным направлениям, организации самостоятельной деятельности воспитанников.

Для осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении оборудованы и функционируют: 11 прогулочных участков, 2 спортивные площадки, музыкальный и спортивный зал, медицинский блок, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя; кабинет педагога-психолога.

В методическом кабинете оборудована экологическая зона «Зимний сад» и патриотический уголок «Они сражались за Родину!», посвященный событиям ВОВ; а также «Край наш Алтайский!», «Город наш — Барнаул», «Родина моя — Россия».

На территории ДОО имеются оформленные тематические уголки: «Шукшинский дворик», «В гостях у сказки», зона отдыха «Водный мир», «Розарий у матрешек», «Веселый огород», «В гостях у трех поросят», «В гостях у Мойдодыра», «Островок воинской славы».

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, мультимедийного оборудования, дидактических и наглядных материалов и пособий, игрового оборудования.

Для улучшения качества образовательного процесса и повышения оперативности в работе МБДОО имеется:

Лазерный принтер (4)

Компьютеры (8)

Ксерокс (3)

Музыкальные центры (3)

Проектор с экраном (1)

Ламинатор (1)

Выводы и рекомендации по разделу:

В ДОО созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры ДОО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО имеется внутренняя система оценки качества образования, а также система внешнего и внутриучрежденческого контроля: самообследование, аттестация педагогических кадров. В ДОО разработано положение о внутриучрежденческом контроле.

В реализации ВСОКО принимают участие: администрация ДОО, Педагогический совет, Управляющий совет, методическая служба, творческие группы и т. д. Из их числа формируется рабочая группа.

Процедура педагогического мониторинга также находит отражение во ВСОКО на уровне дошкольной образовательной организации. Результаты мониторинга учитываются при анализе образовательной деятельности.

Структура ВСОКО в ДОУ охватывает следующие направления: качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основные формы организации ВСОКО в ДОУ:

- мониторинг (целенаправленное систематическое наблюдение, собеседование, анализ документации, анкетирование, сравнение и анализ);
- контроль (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый, взаимоконтроль).

Контроль в ДОУ осуществляют заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР и должностные лица, назначенные приказом заведующего.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива), родители, профессиональные общественные объединения (независимая оценка качества образования).

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью ДОУ изучается посредством опросов и анкетирования. Результаты изучения отражаются в анализе выполнения годового плана, самообследовании.

Выводы и рекомендации по разделу

В результате реализации ВСОКО в ДОУ мы получаем объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в ДОО; выявляем позитивные и (или) негативные факторы, влияющие на качество образования в ДОО; предоставляем достоверную информацию о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности; принимаем управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; составляем прогноз развития системы образования в ДОО.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Ударцева Юлия Сергеевна, старший воспитатель	Междуна родный	Диплом I степени	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Современная образовательная среда»	январь 2018
--	-------------------	---------------------	---	----------------

Ударцева Юлия Сергеевна, старший воспитатель	Международный	Диплом I степени	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Интернет – пространство для всех и каждого: необходимые ресурсы для педагогов и детей»	январь 2018
Ударцева Юлия Сергеевна, старший воспитатель	Всероссийский	Диплом организатора	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	апрель 2018
Сурова Юлия Геннадьевна, воспитатель Григорьева Алена Николаевна, воспитатель Кузнецова Ирина Геннадьевна, воспитатель Юнг Мария Анатольевна, воспитатель Подлинова Ирина Михайловна, воспитатель Черникова Ульяна Александровна,	Всероссийский	Диплом за подготовку участника в и победителей	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	апрель 2018

воспитатель				
МБДОУ «Детский сад №18»	Всеросси йский	Благодарст венное письмо за организац ию, подготовку участнико в и победител ей конкурса	Всероссийский конкурс «Звездочка в ладонке»	апрель 2018
Фоменко Галина Николаевна, воспитатель Лесных Татьяна Игоревна, воспитатель	Всеросси йский	Сертифика т за подготовку победител ей	Всероссийская викторина «Хочу всё знать!»	июнь 2018
МБДОУ «Детский сад №18»	Районны й	Диплом за III место	«Лучшая организация дошкольного образования» смотре- конкурса по благоустройству территории Ленинского района в городе Барнауле в 2018 году	август 2018
МБДОУ «Детский сад №18»	Районны й	Диплом за II место	Городская спортивная эстафета среди воспитанников ДОУ г. Барнаула «Весёлые старты»	сентябрь 2018
МБДОУ «Детский сад №18»	Всеросси йский	Благодарст венное письмо за организац ию, подготовку участнико в и победител ей конкурса	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток- дошколенок»	октябрь 2018

Сурова Юлия Геннадьевна, старший воспитатель Лесных Татьяна Игоревна, Воспитатель Фоменко Галина Николаевна, воспитатель, Владимова Алена Сергеевна, Воспитатель Каширцева Елена Михайловна, воспитатель	Всероссийский	Сертификат за подготовку победителей	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	октябрь 2018
Карманова Наталья Александровна, воспитатель Черникова Ульяна Александровна, воспитатель	Городской	Сертификат за участие	Городского семинара-практикума «Секреты народного ремесла» МБУ ДО «ЦЭВ» Песнохорки	ноябрь 2018
Масловская Светлана Михайловна	Городской	Сертификат за подготовку участников	Городской музыкальный фестиваль «Мамочка любимая моя»	
МБДОУ «Детский сад №18»	Международный	Благодарственное письмо за организацию, подготовку участников и победителей конкурса	Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур для младших групп «Гуляем в парке»	декабрь 2018
Сурова Юлия Геннадьевна, Старший	Международный	Сертификат за подготовку	Международного конкурса «Мечтай! Исследуй!»	декабрь 2018

воспитатель Черникова Ульяна Александровна, воспитатель Подлинова Ирина Михайловна, воспитатель		победител ей	Размышляй!» 1 тур для младших групп «Гуляем в парке»	
МБДОУ «Детский сад №18»	Междуна родный	Благодарст венное письмо за организац ию, подготовку участнико в и победител ей конкурса	Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур для средних групп «Зима в лесу»	декабрь 2018
Сурова Юлия Геннальевна, старший воспитатель Шаленкина Галина Васильевна, воспитатель	Междуна родный	Сертифика т за подготовку победител ей	Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур для средних групп «Зима в лесу»	декабрь 2018
МБДОУ «Детский сад №18»	Районны й	Диплом за II место	Районный конкурс «Символ года в культуре разных - народов»	январь 2019
Малышева Марина Александровна, воспитатель	Городско й	Диплом за подготовку участника	Открытый городской конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Весеннее откровение»	февраль 2019
Рудь Ирина Викторовна, воспитатель	Городско й	Диплом за I место	Открытый городской конкурс декоративно- прикладного и изобразительного творчества «Весеннее откровение»	февраль 2019

МБДОУ «Детский сад №18»	Междуна родный	Благодарст венное письмо за организац ию, подготовку участнико в и победител ей конкурса	Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур для младших групп «Зимние забавы»	февраль 2019
Сурова Юлия Геннадьевна, Старший воспитатель Черникова Ульяна Александровна, воспитатель Подлинова Ирина Михайловна, воспитатель	Междуна родный	Сертифика т за подготовку победител ей	Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур для младших групп «Зимние забавы»	февраль 2019
МБДОУ «Детский сад №18»	Междуна родный	Благодарст венное письмо за организац ию, подготовку участнико в и победител ей конкурса	Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур для средних групп «Профессии»	март 2019
Сурова Юлия Геннальевна, старший воспитатель Шаленкина Галина Васильевна, воспитатель	Междуна родный	Сертифика т за подготовку победител ей	Международного конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур для средних групп «Профессии»	март 2019
МБДОУ «Детский сад №18»	Всеросси йский	Благодарст венное письмо за организац	Всероссийского конкурса «Классики – скоро в школу»	март 2019

		ию, подготовку участнико в и победител ей конкурса		
Сулова Юлия Геннадьевна, старший воспитатель Лесных Татьяна Игоревна, воспитатель Владимова Алена Сергеевна, воспитатель Каширцева Елена Михайловна, воспитатель	Всеросси йский	Сертифика т за подготовку победител ей	Всероссийского конкурса «Классики – скоро в школу»	март 2019
Попова Алия Илдусовна, воспитатель Малышева Марина Александровна, воспитатель	Городско й	Сертифика т за участие	Городской семинар- практикум по народному творчеству «Тайны старого сундука»	март 2019
Малышева Марина Александровна, воспитатель	Районны й	Диплом за подготовку победител я	Районный конкурс «Весна - красна» МБУ ДО «ЦРТДЮ» в номинации декоративно- прикладное творчество	март 2019
Панкратова Ирина Александровна, воспитатель	Городско й	Сертифика т за подготовку участника	Городской конкурс прикладного искусства «Безопасная вода 2019»	март 2019
Малышева Марина Александровна, воспитатель Панкратова	Городско й	Диплом за подготовку участника	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»	март 2019

Ирина Александровна, воспитатель				
Григорьева Алена Николаевна, воспитатель Лесных Татьяна Игоревна, воспитатель	Всероссийский	Сертификат за подготовку победительницей	Всероссийский открытый конкурс фотографии, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «СВЕТОЧ» «Международный женский день 8 марта»	март 2019
Попова Алия Илдусовна, воспитатель	Всероссийский	Диплом за II место	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Адаптация ребенка к условиям детского сада	апрель 2019
Попова Алия Илдусовна, воспитатель	Всероссийский	Диплом за I место	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Воспитательный функции семьи»	апрель 2019

Общие выводы

Содержание деятельности ДОО соответствует целям и задачам, поставленным на текущий учебный год 2018/2019.

В ДОУ имеется все необходимое организационно-правовое обеспечение, локальные нормативные акты, позволяющие осуществлять образовательную деятельность. Система управления в ДОУ в полной мере обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». Наблюдается стабильное развитие ДОУ. За счет эффективного расходования бюджетных и внебюджетных средств, значительно пополнилась материально-техническая база учреждения. Отчет о расходовании внебюджетных средств 1 раз в квартал представляется на стенде в ДОУ и в группах для ознакомления родителей. Повышена информационная открытость ДОУ: на Сайте выставляется нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОУ, представлена образовательная программа ДОУ и рабочие программы групп; установлены информационно-консультативные рубрики активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОУ; работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот.

Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КБУЗ МУЗ «Городская поликлиника №7», МБОУ «СОШ №126», МБУДО ДООЦ «Гармония», КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», библиотека №17 им. В. Маяковского, Алтайский государственный педагогический университет.

Содержание и качество воспитательно — образовательного процесса в полной мере соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также показателям, утвержденным Программой развития ДООУ. В работе с детьми используются формы организации образовательного взаимодействия с детьми в соответствии с образовательными областями и возрастом воспитанников, представленные в Программе ДООУ.

Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляла в 2018/2019 учебном году - 98%, что позволяло полноценно реализовывать все разделы образовательной программы ДООУ.

Однако имеет место необходимость получения 2 педагогами педагогического образования по профилю деятельности.

Информационная открытость ДООУ составляет 100%. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения открытости информации о деятельности ДООУ, ее доступности, возможности получения обратной связи.

В ДООУ созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры ДООУ.

В ДООУ имеется внутренняя система оценки качества образования, а также система внешнего и внутриучрежденческого контроля: самообследование, аттестация педагогических кадров.

**2 часть (показатели деятельности Учреждения)
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №18»,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе	0 человек

	дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человек/99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человека/ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человека/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек/ 58%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/ 16%
1.8.2	Первая	11 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 35%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек / 285 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да (внештатный)
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	26,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да