

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида

# Проект «Родной город»

Составила:  
Подлинова И.М.  
воспитатель

г. Барнаул  
2019 год

### *Актуальность*

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет: «Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел». Действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

### ***Цель:***

дать детям первоначальные знания о родном городе, приобщать к культуре и традициям горожан.

### ***Задачи:***

- формировать знания о родном городе, его достопримечательностях;
- познакомить с названием ближайших улиц;
- развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки;
- развивать мышление память и речь;
- воспитывать любовь и уважение к родному городу.

### ***Предполагаемые результаты***

Дети больше узнают о родном городе, познакомятся с его достопримечательностями. Реализация проекта дает возможность обогатить ребенка духовно и эмоционально. Полученные знания о родном городе будут способствовать дальнейшему развитию у детей нравственно- патриотических чувств.

***Участники проекта:*** дети средней группы, воспитатели.

***Вид проекта:*** познавательный- творческий.

***Продолжительность проекта:*** краткосрочный (3 недели).

***Технологичность:*** данный проект может быть реализован в любом дошкольном учреждении.

### ***Пути реализации проекта:***

интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, взаимодействие с родителями.

## *Этапы проекта:*

### Подготовительный этап:

- выявление у детей первоначальных знаний;
- определение задач проекта;
- подбор иллюстрационного материала и художественной литературы по теме «Город Барнаул».

### Практический этап:

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Беседы о родном городе с использованием иллюстраций, открыток, фотографий.
- Просмотр презентаций «Путешествие по родному городу», «Достопримечательности города Барнаула».
- Дидактические игры: «Сложи картинку», «Узнай по описанию».
- Целевая прогулка по микрорайону.

Образовательная область «Речевое развитие».

- Чтение художественной литературы о родном городе.
- Составление описательных рассказов доме, улице, городе.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Автобус», «Путешествие на теплоходе по реке Обь».

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

- Рисование «Мой дом», «Городской транспорт».
- Аппликация «Улица нашего города».
- Конструирование «Улица, на которой я живу», «Мост через реку Обь».

Образовательная область «Физическое развитие».

- Подвижные игры: «День и ночь», «Путешествие».

Взаимодействие с родителями:

- консультации: «Из истории города», «Их именами названы улицы города», «Современный Барнаул»;
- участие в празднике, посвященном Дню города.

Заключительный этап:

- выставка детских работ;
- оформление фотовыставки «Мой любимый город».



Сюжетно- ролевая игра  
«Семья»



Сюжетно- ролевая игра  
«Путешествие на теплоходе»



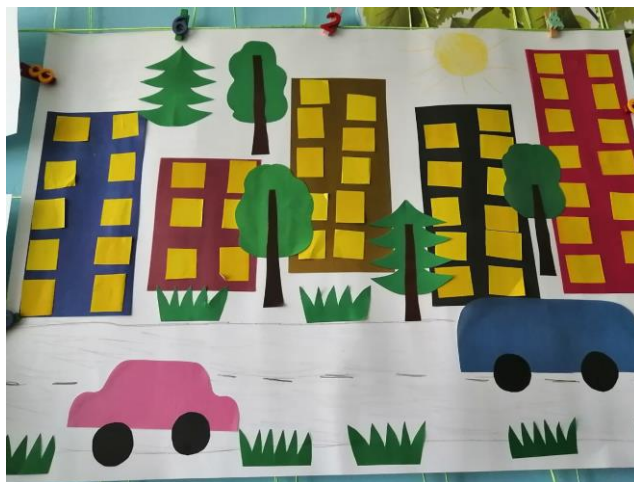
Сюжетно- ролевая игра  
«Автобус»



Рисование «Мой дом»



Фотовыставка «Мой любимый город»



Аппликация «Улица нашего города»