

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 18 «Веселые звоночки»

Перспективно-тематический план

по самообразованию

воспитателя

Поповой Алии Илдусовны

по теме:

**«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста
посредством приобщения их к природе»**

Дата начала работы 2.09.2017г.

Дата окончания работы 31.05.2019 г.

Тема:

«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста
посредством приобщения их к природе»

Изучение особенностей экологического воспитания детей раннего возраста .
Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Задачи

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования...);
- Разработать перспективный план работы с детьми;

Актуальность выбранной темы

Мир вокруг нас стремительно меняется. Изменения эти вызваны научно-техническим процессом, новыми технологиями, новыми материалами. Человек все активнее влияет на окружающую среду своей жизнедеятельностью, поэтому многие происходящие изменения носят экологический характер.

Сегодня в дошкольном образовании, направленном в будущее, экологическая составляющая должна стать доминантной. Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, определяет допустимые пределы ее преобразования, усвоения социоприродных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее существование и развитие человека.

Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности.

В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания. Причиной актуальности экологического воспитания является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

План работы на год

<p>Изучение методической литературы</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.С.Журавлёва «Солнечная тропинка» (Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим).2006г. 2. С.Н.Николаевка «Методика экологического воспитания в детском саду».2002г. 3. Ю.А.Акимова «Знакомим дошкольников с окружающим миром».2007г. 4. А.И.Иванова»Живая экология»(Программа экологического образования дошкольников».2007г. 5. Т.А.Шорыгина «Стихи и сказки о родной природе».2006г. 6.М.А.Рунова.,А.В.Бутилова «Ознакомление с природой через движение(Интегрированные занятия).2006г. 7. С.Н.Николаева «Юный эколог».2002г. 8. Изучить статьи по экологическому воспитанию детей в МДОУ журнала «Ребёнок в детском саду»: №5 2006г. №2 2007г. №4 2007г. №5 2007г. 9.Изучить статьи по экологическому воспитанию детей в МДОУ журнала «Дошкольное воспитание»: №7 2007г . №6 2009г. №5 2007г №8 2009г. №4 2009г. №32011г. 10.Л.А.Пенькова»Под парусом Лето плывёт по Земле».2006г.
<p>Работа с детьми</p>	<p>сентябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Игра « У бабушки в гостях». Знакомство с овощами. Цель: учить различать овощи - репу, морковь, свеклу, картофель, помидор, огурец, знать их названия, особенности формы, цвета, вкуса. Развивать сенсорные ощущения детей. 2. Наблюдение №1 за комнатными растениями. Цель: учить различать растения, закреплять знания об их

	<p>строении, учить ухаживать за ними (правильно держать лейку, направлять струю воды, удалять пыль с растений). Формировать представление о комнатных растениях как о живых существах.</p> <p>3. Наблюдение №2 за комнатными растениями.</p> <p>Цель: учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растений (листья, цветы)</p> <p>4. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить детей находить овощи на ощупь, называть их.</p>
октябрь	<p>1. Игра « У бабушки в гостях». Знакомство с фруктами.</p> <p>Цель: дать представление о фруктах–яблоке и груше, знать их названия, особенности формы, цвета, вкуса. Развивать сенсорные ощущения детей.</p> <p>2. Дидактическая игра «Угадай на вкус»</p> <p>Цель: способствовать умению различать овощи и фрукты на вкус.</p> <p>3. Рисование «Осенний листопад»</p> <p>Цель: воспитывать у детей стремление участвовать в совместной деятельности: рисовать листья на деревьях с помощью мазков, приучать детей играть вместе, не толкать друг друга.</p> <p>4. Наблюдение №3 за комнатными растениями.</p> <p>Цель: обобщить и закрепить знания о растениях, закрепить навыки полива.</p>
ноябрь	<p>1. Игра «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: дать первоначальные представления о лесе и его</p>

	<p>обитателях (лисе, зайце)</p> <p>2. Наблюдение «Кто живет в аквариуме»</p> <p>Цель: обратить внимание на аквариум, вызвать интерес к нему и симпатию к его обитателям.</p> <p>3. Наблюдение « Что есть у рыбки? Как они едят»</p> <p>Цель: дать первоначальные представления о строении рыбки, что она живая и ее надо кормить, показать прием кормления.</p> <p>4. Игра «Путешествие в лес»</p> <p>Цель: расширить представления детей о лесе и его обитателях (в лесу кроме зайца и лисы обитают волк и медведь; медведь спит в берлоге, волк бегаёт по лесу, охотиться за зайцем)</p>
декабрь	<p>1. Наблюдение «Рассмотрим нашу елочку»</p> <p>Цель: познакомить с елкой (зеленая, колючая, есть иголки) учить любоваться елью</p> <p>2. Наблюдение «Наша елочка живая»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к живому дереву, желание помогать ему (стряхивать снег с веток, не ломать ветки)</p> <p>3. Игра – драматизация «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Цель: закреплять знание о елке, об обитателях леса.</p>

Январь

1. Наблюдение за птицами «Кто прилетает на кормушку?»

Цель: познакомить с птицами, которые прилетают на кормушку. Вызвать интерес к поведению птиц, привлекать к подкормке зимующих птиц.

2. Игра – драматизация «У бабушки в гостях»

Цель: дать первоначальные представления о составе куриной семье, их внешних отличиях. Учить детей узнавать их, узнавать звуки, которые издают курица, петух, цыплята.

3. Наблюдение «Чем угощаем птиц?»

Цель: продолжать знакомить с птицами, формировать представление о том, что птицы живые, зимой им холодно и голодно, поэтому их нужно подкармливать зернышками и белым хлебом.

4. Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с коровой и телятком.

Цель: познакомить с коровой и телятком, их отличительными особенностями.

февраль	<p>1. Наблюдение «Белый снег пушистый»</p> <p>Цель: познакомить со свойствами снега (белый, холодный, тает в руках). Показать снежинки, их много, они разные и красивые. Учить любоваться снегом.</p> <p>2. Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с козой и козленком.</p> <p>Цель: познакомить с козой и козленком, их отличительными особенностями. Закрепить знания о корове и теленке. Развивать игровые умения детей.</p> <p>3. Наблюдение «Как снег становится водой»</p> <p>Цель: показать, что снег тает в тепле и становится водой. Талая вода грязная , значит и снег грязный – в рот его брать нельзя</p> <p>4. Наблюдение «Разноцветные льдинки»</p> <p>Цель: показать, что цветная вода превратилась в цветной лед (твердый, холодный, блестящий), льдинками можно украсить елку.</p>
март	<p>1.Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с кошкой и котятами.</p> <p>Цель: познакомить с кошкой и котятами, их отличительными особенностями. Развивать речь, умение слушать. Учить выполнять разные игровые роли.</p>

	<p>2. Посадка репчатого лука.</p> <p>Цель: уточнить представление о репчатом луке, как овоще, полезном для здоровья. Сообщить, что из него можно растить зеленый лук. Учить сажать луковички в землю и в воду. Познакомить с тем, что для роста зелени нужна вода.</p> <p>3. Игра-драматизация «Лесные чудеса»</p> <p>Цель: закреплять представления о диких животных: зайце, белке, медведе, их внешнем виде, особенностях образа жизни.</p> <p>4. Наблюдение за ростом лука</p> <p>Цель: ежедневно отмечать изменения: появились корни – ими луковичка пьет воду, появилась зелень, она растет, потому что в группе тепло и есть вода.</p>
апрель	<p>1. Наблюдение за веткой тополя в вазе с водой.</p> <p>Цель: учить замечать изменения, происходящие с веткой тополя: набухание почек, появление листьев. Дать понять, что листья распустились, потому что в группе тепло и есть вода в вазе.</p> <p>2. Наблюдение за таянием снега.</p> <p>Цель: учить замечать сезонные изменения в природе: снег чернеет, появляются проталины, ручьи.</p> <p>3. Игра – драматизация «У бабушки в гостях». Знакомство с лошастью и жеребенком.</p> <p>Цель: познакомить с лошастью и жеребенком, их отличительными особенностями. Развивать речь, умение слушать. Учить выполнять разные игровые роли.</p>
май	<p>1. Наблюдение «Знакомимся с одуванчиками»</p> <p>Цель: показать растение, сообщить его название, выделить характерные особенности (желтый пушистый цветок, стебель длинный, гладкий) Воспитывать эмоциональный</p>

		<p>отклик на красоту растения.</p> <p>2. Наблюдение «Знакомимся с мать-и-мачехой»</p> <p>Цель: закрепить знание об одуванчике, познакомить с мать-и-мачехой. Показать различие и сходство этих растений. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растений.</p> <p>3. Наблюдение «Одуванчиков много – они разные и красивые»</p> <p>Цель: показать превращение желтых цветов в пушистые шарики, красоту поляны, на которой много зеленой травы и одуванчиков</p>
Работа с семьёй	декабрь	<p>Совместная поделка кормушек для птиц.</p> <p>Памятка «Как помочь птицам пережить зиму»</p>
	март	Консультация «Весенние прогулки»
	май	Консультация «Лето- время новых открытий»
Самореализация	Май	Открытый показ мод в первой младшей группе.