

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида

# ПРОЕКТ «Весенние цветы»

Составила:

Подлинова И.М.

воспитатель

г. Барнаул  
2019 год

### ***Актуальность:***

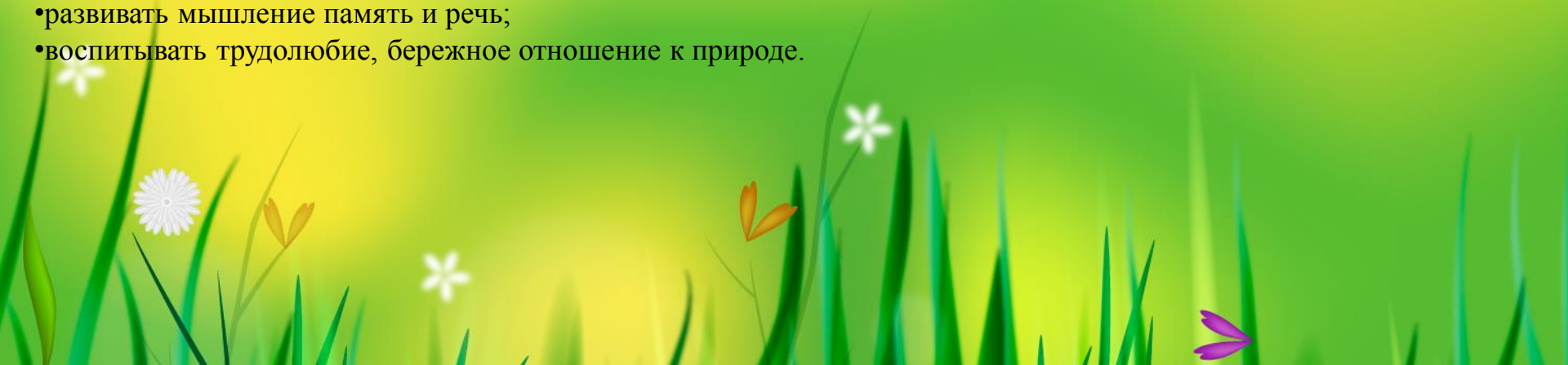
дети имеют недостаточные представления о первых весенних цветах, о том, как они выглядят и называются, где и как растут, почему их надо беречь. Данный проект направлен на развитие у детей познавательного интереса к природе, к первым весенним цветам. Через познавательную (чтение, беседы, игры) и продуктивную деятельность (рисование, лепку, аппликацию) проект помогает детям глубже изучить основные признаки весны, расширить представление о весенних цветах. В ходе реализации данного проекта дети не только больше узнают о цветах, у них развивается уровень экологической культуры, они учатся любить и беречь окружающую природу.

### ***Цель:***

формировать у детей представления о растительном мире, весенних цветах, воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.

### ***Задачи:***

- учить различать и правильно называть весенние цветы (подснежник, мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик, тюльпан);
- познакомить с внешним видом цветов;
- учить различать и называть части растений (корень, стебель, листья, цветок);
- систематизировать знания о садовых и полевых цветах;
- развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках;
- формировать навыки исследовательской деятельности, умение наблюдать, сравнивать, анализировать;
- развивать мышление память и речь;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к природе.



***Предполагаемые результаты:***

развитие у детей знаний о весенних цветах, проявление активности и инициативы в совместной исследовательской и продуктивной деятельности, наблюдения за растениями на участке способствует воспитанию бережного отношения к природе, уважения к труду взрослых.

***Участники проекта:*** дети второй младшей группы, воспитатели.

***Вид проекта:*** познавательно-исследовательский.

***Продолжительность проекта:*** среднесрочный (апрель, май).

***Технологичность:*** данный проект может быть реализован в любом дошкольном учреждении.

***Пути реализации проекта:***

интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, взаимодействие с родителями.



## ***Этапы проекта:***

### Подготовительный этап:

- выявление у детей первоначальных знаний;
- определение задач проекта;
- подбор дидактических игр, иллюстрационного материала, художественной литературы по теме «Весенние цветы».

### Практический этап:

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Беседы о весенних цветах с использованием иллюстраций.
- Рассматривание фотографий садовых и полевых цветов.
- Дидактические игры: «Узнай растение», «Найди отличие», «Сложи картинку», «Собери цветок», «Разложи по группам», «Разложи по цвету».
- Просмотр презентации «Первые цветы».
- Наблюдение за цветами на прогулке.



Образовательная область «Речевое развитие».

- Чтение художественных произведений: И.Ефремов «В небольшой проталине», Н.Пришвин «Золотой лук», Е.Благинина «Одуванчик», В.Берестов «Одуванчики», Е.Серова «Одуванчик», Л.Акиншина «Мать-и-мачехи цветки», Н.Нехаева «Как горошинки резные», А.Порошина «Тюльпан».
- Загадывание загадок о цветах.
- Словесные игры: «Назови ласково», «Угадай по описанию», «Загадай – мы отгадаем».
- Пальчиковые игры: «Выросли цветы», «Наши алые цветы».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин цветов».
- Психогимнастика «Какие бывают цветы?».

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

- Рисование «Первые подснежники», «Одуванчики на зеленой лужайке».
- Лепка «Выросли цветы небывалой красоты», «Цветы на полянке».
- Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик», «Тюльпаны в вазе».
- Конструирование «Построим теплицу для цветов», «Вот какие красивые у нас клумбы».



Образовательная область «Физическое развитие».

- Подвижные игры: «Я садовником родился», «К названному цветку беги!», «Цветы и ветер».
- Спортивная эстафета «Передай цветок».
- Физкультминутки «Выросли цветы», «Одуванчики».

Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Знакомство детей с весенними цветами».
- Участие родителей в высадке рассады на участке детского сада «Разноцветная радуга».

Заключительный этап:

- Выставка детских работ.
- Презентация проекта.





Рисование «Одуванчики на зеленой лужайке»



Лепка «Выросли цветы небывалой красоты»



Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик»

# Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик»

