

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
«Детский сад №18 «Веселые звоночки»

Творческий проект в средней группе
« 8 МАРТА- Международный женский день»

Реализовали:

П.А.Казицына

И.Г. Кузнецова

Март 2019г.

Возраст детей: 4-5 лет

Вид проекта: Информационно-творческий.

Тип проекта: групповой, краткосрочный.

Продолжительность: 1 марта-15 марта.

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Цель проекта: Расширять знания детей о возникновении праздника 8 Марта.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с историей возникновения праздника 8 Марта.
- Обеспечивать условия для воспитания у детей уважения к женщине, чувств любви и благодарности к мамам и бабушкам.
- Познакомить детей с приметami, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с празднованием международного женского дня.
- Развивать у детей познавательную активность, активизацию и обогащение их словаря.
- Привлекать родителей к совместной деятельности: изготовлению пособий, поделок, рисунков, коллажей и т. п.
- Закрепить навыки передачи своих эмоций, чувств к маме, с помощью художественных средств.
- Привлечь детей к созданию коллективной поздравительной открытки «Нашим мамочкам».

Актуальность проекта: В наши дни уже редко кто задумывается об истоках празднования 8 марта. Практически все воспринимают этот день как повод подарить цветы своим дорогим женщинам. В этот день женщины окружены особым вниманием и любовью.

История этого праздника – это история борьбы женщин за свои права. При подготовке детей к празднику возник вопрос: «Откуда пришел праздник? Почему именно 8 Марта?». Возникла идея провести подготовку к празднику в ходе осуществления проекта «8 Марта – международный женский день», познакомить детей с историей возникновения праздника и подготовить с детьми для милых мамочек помимо индивидуальных открыток мамам и бабушкам ещё и коллективную поздравительную открытку «Нашим мамочкам».

Мы редко обращаем внимание на деревья, которым много лет. А ведь они могут многое рассказать нам. Это целая история жизни. Данный проект позволяет изучить вместе с детьми эту историю, провести исследования, составить паспорт дерева, окружить его вниманием и заботой. А так же

познакомиться с традициями русского народа, связанными с выбранным деревом, произведениями художников, поэтов, писателей и композиторов.

Форма работы: дидактические игры, способствующие реализации цели проекта, тематические встречи с мамами и бабушками, праздники и развлечения.

Совместная деятельность с детьми и родителями:

1. Знакомство с историей празднования Международного женского дня;
2. Беседа «Зачем мамы людям на свете»;
3. Беседа за круглым столом «Я был(а) у мамы на работе».
4. Сочинение стихотворений о маме.

Итог:

1. Познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности на тему: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».
2. Утренник «Моя мама лучшая на свете посвященная 8 марта».

Подготовительный этап:

1. Подобрать детскую и педагогическую литературу, картины, иллюстрации, грамзаписи, дидактические игры;
2. Создать буклет для мам «Простые правила общения с ребенком».

Содержание проекта:

1. Познакомить детей с историей празднования Международного женского дня.
2. Выставка репродукций картин русских и зарубежных художников на тему «Образ матери в искусстве».
3. Провести комплексное познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности на тему: «Мамин портрет».
4. Посадка лука для мамы.

Реализация проекта:

1. Занятие познавательного цикла:

-познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности «Мамин портрет»;

-беседы «Я был(а) у мамы на работе», «Какая моя мама», «Мы с папой заботимся о маме», «Знаешь ли ты...кто придумал поздравительные открытки?».

2. Чтение, заучивание наизусть, пересказ:

.пересказ сказки «У каждого своя мама»;
.знакомство с пословицами и поговорками о маме, отгадывание загадок.

3. Деятельность детей: коллективное рисование - «Весь мир я маме

подарю», пластилинография «Подарки близким людям».
Конструирование «Мамина комната».

Дидактические игры: «Найди маму», «Чья мама», «Волшебное сердечко», «Что делает мама?».

Музыкальные игры: «Хороводная игра», «Разноцветная игра».

Разучивание песен: «Песенка про маму», «Люблюка», «Ручки золотые». .слушание песен «Мамин праздник» Е.Тиличевой, «С чего начинается Родина».

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их;
- составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

Приложение к проекту «8 Марта - Международный женский день»

Приложение № 1.

Беседа на тему: «История праздника 8 марта».

Почему Международный женский день празднуется именно 8 марта?

Оказывается, что особых причин для этого никаких нет.

Все началось в начале весны 1857 года, когда текстильщицы Нью-Йорка прошли "маршем пустых кастрюль" по Манхэттену. Они требовали повышения зарплаты, улучшения условий труда и равные права для женщин. Демонстрацию естественно разогнали, но шума в связи со своей необычностью она наделала изрядно. Это событие даже стали называть Женским днем...

Прошло более 50-ти лет и в последнее воскресенье февраля уже 1908 года, тысячи женщин, вновь вышли на улицы Нью-Йорка. Демонстрация эта, как можно догадаться, была приурочена к тому самому «Женскому дню» 1857 года. Женщины вновь стали требовать избирательного голоса, выступили против ужасных условий труда, и в особенности против труда детей. Полиция получила приказ разогнать демонстрацию.

В следующем 1909 году Женский день вновь был отмечен маршами и забастовками женщин. Вдохновленная действиями «американских социалистических сестёр», Клара Цеткин предложила поставить на конференции вопрос о том, чтобы женщины во всем мире выбрали определенный день, когда они будут привлекать общественное внимание к

своим требованиям. Конференция, в которой приняли участие более 100 женщин из 17 стран, горячо поддержали это предложение поименным голосованием, результатом которого явилось возникновение Международного дня солидарности женщин в борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие. Надо отметить, что точная дата этого дня на этой конференции так и не была определена. В 1912 году этот день женщины отметили 12 мая. И лишь с 1914 года этот день стихийно стали отмечать почему-то 8 марта.

Россия жила тогда в отличие от всей Европы по юлианскому календарю, то Международный Женский День у нас в стране отмечался не 8 марта, а 23 февраля.

В России этот день женщины отмечают ежегодно с 1913 года. В СССР 8 марта долгое время был обычным рабочим днем, но 8 мая 1965 года, в канун 20-летия Победы в Великой отечественной войне, Международный женский день 8 марта был объявлен в СССР праздничным днём!

С ПРАЗДНИКОМ, МИЛЫЕ ЖЕНЩИНЫ!

Приложение № 2.

Беседа на тему: «История возникновения праздника 8 Марта».

Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10 часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права. В 1910 году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня 8 марта, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир. В 1911 году этот праздник впервые отмечался 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда более миллиона мужчин и женщин приняли участие в манифестациях. Кроме права избирать и занимать руководящие посты, женщины добивались равных производственных прав с мужчинами. А потом его отметили 12 мая 1912 года. В России впервые Международный

женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации "научного утра по женскому вопросу". Власти дали разрешение, и 2 марта 1913 года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысяч человек. Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.

В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю.

Международный женский день 8 марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим.

Существовал и его праздничный ритуал. В этот день на торжественных мероприятиях государство отчитывалось перед обществом о реализации государственной политики в отношении женщин. Постепенно

Международный женский день в стране терял свою политическую окраску.

После распада Советского Союза день 8 марта остался в перечне государственных праздников Российской Федерации. Отмечается

Международный женский день и в странах СНГ: в Азербайджане, Грузии, Казахстане, Киргизии, Молдавии, Таджикистане, Туркмени, Украине, Белоруссии как Международный женский день; в Узбекистане как День матери; в Армении его отмечают 7 апреля как День материнства и красоты.

Версия происхождения праздника 8 Марта

Всем известно, что 8 марта - это международный женский день. Правда, отмечают его только на территории бывшего СССР. Историю этого праздника все привыкли связывать с Кларой Цеткин, которая создала революционный отряд, состоящий из женщин, так сказать решила использовать неудержимую энергию женщин на борьбу с эксплуататорами.

И хотя создание его было делом не одного дня, решено было выбрать день, который можно было бы считать Днем Рождения «женского пролетариата». Выбор числа принадлежал Кларе Цеткин, которая сумела связать рождения нового отряда, борющегося против несправедливости с историей ее народа (есть мнение, что Клара Цеткин была еврейкой, а именно с такой ее страницей, которая рассказывает об Эсфирь. Много веков назад Эсфирь

спасла свой народ от тирана. Ей и посвящен ежегодный и самый веселый праздник еврейского народа - праздник Пурим. Празднуется он на переломе от зимы к весне. Возможно, в тот год, когда было принято решение начать праздновать "Международный женский день", праздник Пурима пришелся на 8 марта. И хотя у иудеев время празднования Пурима скользит почти также как время празднования православной Пасхи, но число прижилось.

Возможно было неудобно каждый год изменять дату. Сам по себе праздник Пурима очень уникален. Он не относится к религиозным праздникам.

480 г. до Рождества Христова. После окончания вавилонского плена евреев, все желающие могли вернуться в Иерусалим. Но, прижившись за столетия в Вавилоне, евреи не захотели все вернуться и покинуть обжитые места. Тем более что дела шли неплохо. Тысячи евреев остались жить в городах персидской империи и, причем в положении отнюдь не рабском.

Сложившееся положение со временем начало удивлять и самих персов.

Оглядываясь вокруг, они переставали понимать: кто же кого завоевал. Персы покорили Иерусалим, или евреи захватили Вавилон? Персидский министр обороны генерал Аман идет к царственному Ксерксу и делится своими печальными наблюдениями. Реакция Ксеркса была решительной - истребить всех евреев.

О замысле Ксеркса узнает его жена царица Эсфирь, которая скрывала от царя свое происхождение (она была еврейкой). Она не стала прямо просить царя о милости, а решила использовать любовь царя к себе. В момент, когда царь был под действием ее неотразимых чар, она потребовала с него обещание, что он уничтожит всех врагов, которые покушаются на ее народ. И Ксеркс, без особых раздумий отвечавший согласием на все эти вопросы, потом с удивлением обнаружил, что он согласился уничтожить всех врагов ненавистных ему евреев.

В итоге в день 13 Адара (этот месяц еврейского календаря приходится на конец февраля - начало марта) во все города империи приходит царское повеление относительно погромов. Но готовилось-то все к избиению евреев.

А гонцы привезли совершенно иной указ. Оказалось, что царь позволил Эсфири и ее двоюродному брату и воспитателю Мардохею составить указ о предстоящих погромах.

"И позваны были царские писцы и написано было все так, как приказал Мардохей к правителям ста двадцати семи областей от имени царя - о том, что царь позволяет иудеям, находящимся во всяком городе, собраться и стать на защиту жизни своей, истребить, убить и погубить всех сильных в народе и в области, которые во вражде с ними, детей и жен, и имение их разграбить". в течение двух дней "все князья в областях, и сатрапы, и исполнители дел

царских поддерживали иудеев. И избивали иудеи всех врагов своих, и истребляли, и поступали с неприятелями по своей воле". Аман был повешен с десятью его детьми. Всего было уничтожено 75 000 персов. Элита страны. Все, кто мог быть конкурентами. Участь персидской империи была предрешена. А в честь своей победы иудеи стали чтить и праздновать этот день ежегодно, и этот праздник считается величайшим. Среди талмудических мудрецов "существует даже мнение, что когда все книги пророков и агиографов будут забыты, книга Эсфири все-таки не забудется, а праздник Пурим не перестанут соблюдать".

Возможно, и эта версия происхождения праздника 8 Марта имеет право на существование. Но главное, что сегодня этот День мы празднуем как начало весны, как день поклонения женщине, ее красоте, ее мудрости и всему, что отождествляется с женственностью.

Приложение №3

Конспект занятия на тему «Весь мир я маме подарю».

Цель:

- проверить знания о предстоящем празднике (женский день 8 Марта).

Задачи:

- учить правильному согласованию существительных с прилагательными;
- заучивать стихотворение наизусть;
- развивать графические умения и навыки.

Материалы и оборудования:

Мяч, листы с нарисованными вазами, цветные карандаши, фломастеры, сюжетная картинка «Мамин день», цветы в вазе.

1. Организационный момент

- Игра с мячом «Цепочка слов».

Дети, перебрасывая мяч, должны называть слова, начинающиеся на последнюю букву прозвучавшего предыдущего слова: мак, кот, трава, апельсин.

2. «8 Марта»

Дети рассматривают сюжетную картинку «Мамин день».

Воспитатель:

- Кого дети поздравляют?
- Что принесли в подарок?

Дети рассказывают о подготовке к празднику..Какие слова скажут маме? За что они любят свою маму (бабушку, сестру).

3. Дидактическая игра «Назови, какая? ».

Воспитатель объясняет согласование существительных с прилагательными.

— Моя мама (какая) добрая, ласковая, красивая.

— Моя бабушка (какая) старенькая, добрая, любимая, заботливая.

— Моя сестра (какая) веселая, добрая, умная, красивая.

4. Чтение рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большая?»

Воспитатель проводит беседу по содержанию рассказа. Дети отвечают на вопросы:

Что делала Маша, чтобы стать взрослой?

— Когда папа заметил, что Маша стала большая?

5. Физкультминутка

Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику:

«Цветы» Наши красные цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши красные цветы

Закрывают лепестки.

Головой качают,

Тихо засыпают.

6. Заучивание наизусть стихотворения

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она. — Кто она?

Отвечу я: - Это мамочка моя!

В. Руссу

Воспитатель проводит беседу по содержанию. Дети за воспитателем повторяют строчки из стихотворения. Проводится повторное чтение стихотворения. Затем дети самостоятельно читают его.

6. Работа на развитие моторики рук.

У каждого ребенка на листе нарисована ваза. С помощью карандашей и фломастеров они дорисовывают и раскрашивают «цветы для мамы».

7. Итог занятия.

Выставка работ.