

ПРОЕКТ «Моя семья»

Составила:
Подлинова И.М.
воспитатель

г. Барнаул
2019 год



Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Это основа нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Цель:

развивать представление о своей семье, формировать умение разбираться в родственных связях, называть имена членов семьи, воспитывать чувство привязанности и любви к родным людям.

Задачи:

- формировать у детей представление о семье, семейных традициях, учить разбираться в родственных связях;
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека, необходимость заботы о родных людях.



Предполагаемые результаты

Дети: расширение знаний детей о своей семье, членах семьи, традициях, воспитание чувства гордости за свою семью, уважение к ее членам.

Родители: повышение педагогической культуры у родителей, установление с ними доверительных и партнерских отношений.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Технологичность: данный проект может быть реализован в любом дошкольном учреждении.

Пути реализации проекта:

интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, взаимодействие с родителями.



Этапы проекта:

Подготовительный этап:

- выявление у детей первоначальных знаний;
- определение задач проекта;
- создание развивающей среды: подбор игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности; подбор дидактических игр, иллюстрационного материала, художественной литературы по теме «Семья»;
- планирование деятельности.

Практический этап:

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Беседы на темы: «Моя мама», «Мой папа», «Мои братья и сестры», «Мои бабушка и дедушка», «Моя дружная семья» .
- Рассматривание иллюстраций, картин на тему «Семья».
- Рассматривание фотографий и беседы на темы: «Вместе с родителями», «Праздник в семье», «Мои бабушка и дедушка».
- Дидактические игры: «Чьи детки?», «Чья мама?», «Назови ласково», «Кто, что любит делать?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо – плохо».
- Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».



Образовательная область «Речевое развитие».

- Чтение русских народных сказок «Три медведя», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди».
- Чтение произведений: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Петушок с семьей».
- Чтение стихотворений: А. Барто «Посидим в тишине», Ю. Жукова «Про нас», Н. Майданина «Моя семья», Я. Аким «Моя родня», Е. Благинина «Моя семья», «Вот так мама».
- Загадывание загадок на темы: «Семья», «Дом».
- Пальчиковые игры: «Этот пальчик – дедушка...», «Пальчик, пальчик, где ты был?», «Строим дом», «Оладушки», «Большая стирка», «Моя семья».
- Театрализованная деятельность, показ театров совместно с детьми: «Репка», «Теремок».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- Сюжетно- ролевая игры: «Дочки – матери», «Семья», «День рождения», «Гости».

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

- Рисование: «Платочек для мамы», «Воздушные шары для праздника».
- Лепка: «Испечем угощение для всей семьи», «Тортик ко Дню Рождения».
- Аппликация: «Шарфик для папы», «Подарок для мамы».
- Конструирование: «Мебель для дома», «Мой дом».



Образовательная область «Физическое развитие».

- Подвижные игры: «Наседка и цыплята»; «Птички в гнездышках»; «Найди свой домик».

Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Правила семейного воспитания».
- Изготовление родителями совместно с детьми генеалогического древа.

Заключительный этап:

- Оформление газеты «Мама – солнышко мое».
- Проведение совместного с мамами праздника, посвященного Дню Матери.





Рисование «Платочек для мамы»



Рисование «Воздушные шарики для праздника»



Аппликация «Подарок для мамы»



Газета «Мама – солнышко мое»









ПРАВИЛА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Семья – это материальная и духовная ячейка для воспитания детей, для супружеского счастья и радости. Основой, стержнем семьи является супружеская любовь, взаимная забота и уважение. Ребенок должен быть членом семьи, но не ее центром. Когда ребенок становится центром семьи и родители приносят себя ему в жертву, он вырастает эгоистом с завышенной самооценкой, он считает, что «все должно быть для него». За такую безрасудную любовь к себе он зачастую отплачивает злом – пренебрежением к родителям, к семье, к людям. Не менее вредно, конечно, равнодушное, тем более пренебрежительное отношение к ребенку. Избегайте крайностей в любви к ребенку.
2. Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ваш ребенок должен твердо усвоить этот закон.
3. Воспитание ребенка в семье – это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребенка – это пример родителей, их поведение, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах и радостях, это труд и добросовестное выполнение им ваших поручений. Слова – вспомогательное средство. Ребенок должен выполнять определенную, все усложняющуюся по мере взросления работу по дому для себя, для всей семьи.
4. Развитие ребенка – это развитие его самостоятельности. Поэтому не опекайте его, не делайте за него то, что он может и должен сделать сам. Помогайте ему в приобретении умений и навыков, пусть он научится делать все то, что умеете вы. Не страшно, если он сделает что-то не так, как надо: ему полезен опыт ошибок и неудач. Разясняйте ему его ошибки, обсуждайте их вместе с ним, но не наказывайте за них. Предоставьте ему возможность попробовать себя в разных делах, чтобы определить свои способности, интересы и склонности.
5. Основа поведения ребенка – это его привычки. Следите за тем, чтобы у него образовались хорошие, хорошие привычки и не возникали дурные. Научите его различать добро и зло. Разясняйте вред распушенности, вещизма, лжи. Учите его любить свой дом, свою семью, добрых людей, свой край. Важнейшей привычкой для него должно стать соблюдение режима дня. Выработайте вместе с ним разумный режим дня и строго следите за его выполнением.

6. Для воспитания ребенка очень вредны противоречия в требованиях родителей. Согласуйте их между собой. Еще более вредны противоречия между вашими требованиями и требованиями детского сада, школы, педагогов. Если вы не согласны с нашими требованиями или они вам непонятны, придите к нам, и мы вместе обсудим возникшие проблемы.
7. Очень важно создать в семье спокойный, доброжелательный климат, когда никто ни на кого не кричит, когда даже ошибки и проступки обсуждаются без брани и истерики. Психическое развитие ребенка, формирование его личности в большой степени зависит от стиля семейного воспитания. Нормальный стиль – это демократический, когда детям предоставляется определенная самостоятельность, когда относятся к ним с теплотой и уважают их личность. Конечно, необходим некоторый контроль за поведением и обучением ребенка с целью оказания ему помощи в трудных ситуациях. Но важнее всячески способствовать развитию у него самоконтроля, самоанализа и саморегуляции своей деятельности и поведения. Не оскорбляйте ребенка своими подозрениями, доверяйте ему. Ваше доверие, основанное на знании, будет воспитывать у него личную ответственность. Не наказывайте ребенка за правду, если он признался в своих ошибках сам.
8. Приучайте ребенка заботиться о младших и старших в семье. Мальчик пусть уступает девочке, с этого начинается воспитание будущих отцов и матерей, подготовка счастливого супружества.
9. Следите за здоровьем ребенка. Приучайте его заботиться самому о своем здоровье, о физическом развитии. Помните, что ребенок переживает в той или иной форме возрастные кризисы: в 6-7 лет, когда у ребенка возникает внутренняя позиция, осознание своих чувств и переживаний; кризис полового созревания, проходящий обычно у девочек на 2 года раньше, чем у мальчиков; и юношеский кризис поиска своего места в жизни. Будьте внимательны к ребенку в эти кризисные периоды, меняйте стиль своего отношения к нему по мере перехода от одного возрастного периода к другому.
10. Семья – это дом, и как всякий дом он может со временем ветшать и нуждаться в ремонте и обновлении. Не забудьте время от времени проверять, не нуждается ли ваш семейный дом в обновлении и ремонте.

Желаем вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания вашего ребенка, пусть он приносит вам радость и счастье!

Консультация для родителей «Правила семейного воспитания»