

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы
«Поле чудес»**

Составил:
Подлинова И.М.
воспитатель

Барнаул, 2018 год

Задачи:

- Закреплять понятия о гласных и согласных звуках.
- Формировать умение выделять первый звук в слове, определять последовательность звуков.
- Формировать умение делить слова на слоги, определять количество слогов.
- Упражнять в проведении звукового анализа слов.
- Развивать логическое мышление, память, воображение.
- Развивать мелкую моторику и ориентировку на листе бумаги.
- Воспитывать интерес к чтению.
- Воспитывать умение отвечать полным ответом, слушать ответы других детей.
- Воспитывать умение самостоятельно выполнять учебную задачу.
- Воспитывать умение работать в коллективе, доброжелательность.

Материал:

мультимедийные средства, презентация, магнитная доска, карточки с заданиями, простые и цветные карандаши.

Ход НОД

Дети стоят в кругу.

Воспитатель:

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птицами поем:

- С добрым утром!

- С ясным днем!

Вот как славно мы живем!

«Доброе утро!» – тебе сказали.

«Доброе утро!» – ответил ты.

Нас две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

Ваши сердца наполнены теплотой и добротой. Сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю вам сыграть в игру «Поле чудес» (*слайд №1*).

Посмотрите, на доске зашифровано предложение. В этом предложении три слова. Из чего состоят слова? Какие бывают звуки? Какие звуки мы называем гласными, согласными? Чем буквы отличаются от звуков? Чтобы прочитать предложение нам нужно открыть буквы. Для этого вы должны выполнить задания наших гостей. Читать слова в предложении будем только тогда, когда откроем все буквы.

Дети садятся на стульчики перед экраном.

Воспитатель:

В гости к нам спешат любимые сказочные герои. Встречайте Чебурашку.

Задание №1 «Чтение» (слайд №2)

Чебурашка очень любит играть. Давайте прочитаем какие у него любимые игрушки. Для этого определите первый звук в названии каждой картинке, начиная с первой, и напишите соответствующую букву в квадрат.

Чебурашка вас благодарит и открывает первую букву «С» (слайд №3)

Задание №2 «Предложения». (слайд №4)

В гости к нам пришел Винни Пух. Он очень любит сочинять, а еще ему нравится, когда о нем говорят. Проявите свое умение и составьте предложения по схемам со слово «медвежонок». Скажите, что означает каждая полоска в схеме? Как пишется первое слово в предложении? Какие еще слова пишутся с большой буквы? Какие знаки препинания ставятся в конце предложения.

Винни Пух открывает букву №2 «К». По правилам игры «Поле чудес» если такая буква еще встречается в тексте, то она открывается автоматически. Открываем букву №8. (слайд №5)

Задание №3 «Ребусы» (слайд №6)

К нам пришел Незнайка. Он очень хочет научиться решать сложные ребусы. Предлагает вам их решить.

Незнайка рад, что вы отгадали ребусы. Он открывает букву №3 «О». автоматически открываются буквы №5 и №9. (слайд №7)

Задание №4 «Разминка» (слайд №8)

В гости к нам пришел веселый и забавный Карлсон. Ему больше нравится веселиться, чем учиться. Он предлагает вам отдохнуть и потанцевать. Физкультминутка под музыку (слайд №9)

Карлсону понравился ваш танец, и он открывает букву №4 «Р» (слайд №10)

Дети садятся за столы.

Задание №5 «Слоги» (слайд №11)

Следующее задание нам предлагают выполнить сразу два сказочных героя – Маша и Медведь. Перед вами лежат разные карточки с картинками. Посчитайте количество слогов в каждом слове, обозначающем название картинке. Соедините картинку с цифрой, обозначающей количество слогов.

Маша и Медведь открывают буквы №6 и №7 «В» и «Ш». (слайд №12)

Задание №6 «Кроссворд» (слайд №13)

В гости к нам пришел Буратино. Он собирается в школу, но не знает, что ему с собой взять. Давайте отгадаем кроссворд и поможем Буратино собраться в школу.

Перед вами кроссворд. Вы читаете загадку, отгадываете ее, а ответ записываете в кроссворд в своей карточке.

Загадки:

1. То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
2. Длину, ширину, подскажу без труда,
Ты только к фигуре, приложи меня!
3. Если ты его отточишь, нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж. Что же это?..
4. Я с собой ее ношу, все, что нужно, напишу.
Замечательная штучка – это пишущая ...
5. Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.

Ребята, вы помогли Буратино, и он открывает букву №10 «Л» (*слайд №14*)

Задание №7 «Звуковой анализ» (*слайд №15*)

Ребята, посмотрите, у нас осталась неоткрытой последняя буква. К нам пришла Мальвина. Она очень умная девочка и приготовила для вас самое сложное задание. Нужно выполнить звуковой анализ всех слов, которые вы записали в кроссворде.

Мальвина вас благодарит и открывает букву №11 «У» (*слайд №16*).

Читаем получившееся предложение: «Скоро в школу».

Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями. Это значит, что вы готовы идти в школу. Какое задание вам понравилось больше? Какое показалось самым сложным?

Все сказочные герои вами очень довольны (*слайд №17*). Они передают вам в подарок вот эту игру.