

Познавательно-творческий проект для детей старшей группы. «Что такое Новый год?»

Кузнецова И. Г.
Казицына П. А.
Группа №9 «Незабудка»



Актуальность

- **Актуальная значимость проекта:** Анализируя знания детей группы о новогоднем празднике, выявлено, что они не знают об истории появления этого праздника, не имеют представления о праздновании Нового года в других странах. Представления о празднике расплывчатые.

- **Цель:** Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новом годе.
-
- **Задачи:**
 1. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.
 2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года
 - 3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.
 4. Познакомить с разнообразностью и этапами изготовления новогодних игрушек в разные временные отрезки.
 5. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
 5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
 6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.
 7. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление пособий, поделок, фотогазеты про Новый год) .
 8. Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

- **Методы проекта:**

1. Наглядные
2. Игровые
3. Словесные
4. Практические.

-

Виды деятельности:

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- дидактические игры и подвижные игры на зимнюю тематику;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- Просмотр мультфильмов на зимнюю тематику;
- Чтение книг и стихотворений; • Слушание новогодних песен;
- Разучивание песен и танцев.

Продукт деятельности проекта

- **Ожидаемые результаты:**

- Для детей:

- - Расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях.
- - Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива.
- - Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев

-

- Для родителей:

- - Оптимизация детско-родительских отношений.
- - Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность группы (70%): приняли участие в организации новогоднего утренника, в оформлении новогоднего убранства группы.

Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



Продуктивная деятельность



