

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида

Консультация для педагогов
«Воспитание у дошкольников любви к родному
городу»

Составил:
Подлинова И.М.
воспитатель

г. Барнаул, 2019 год

Актуальность:

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет: «Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал». Действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Задачи:

- формировать знания о родном городе: символике, достопримечательностях, промышленности;
- расширять знания об историческом прошлом Барнаула;
- познакомить с именами тех, кто основал и прославил Барнаул;

- формировать экологическую культуру, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
- приобщать к культуре и традициям горожан;
- воспитывать любовь к малой Родине.

Система работы:

Образовательная область «Речевое развитие».

Чтение познавательной и художественной литературы о городе.

Разучивание песен и стихов о Барнауле.

Литературный час «Мой родной город» (старший дошкольный возраст).

Образовательная область «Познавательное развитие».

Младший дошкольный возраст:

Экскурсия по детскому саду.

Целевая прогулка по территории детского сада.

Средний дошкольный возраст:

Целевые прогулки по ближайшим улицам.

Целевая прогулка по микрорайону.

Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий родного города.

Старший дошкольный возраст:

Посещение выставок художников города.

Посещение музеев.

Посещение театров.

Посещение планетария.

Посещение зоопарка.

Экскурсия по городу.

Экскурсия к памятнику В.М. Шукшина.

Экскурсия к Мемориалу Славы.

Экскурсия в дендрарий.

Встречи с почетными людьми города.

Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий родного города.

Беседы, просмотр презентаций и видеофильмов: «Мой родной город», «Из истории города», «Ими гордится Барнаул».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Младший дошкольный возраст:

Рисование: «Мой дом», «Мой детский сад», «Городской транспорт».

Средний дошкольный возраст:

Рисование: «Улица, по которой я иду в детский сад», «Улица, на которой я живу».

Аппликация: «Городской транспорт».

Старший дошкольный возраст:

Рисование: «Город, в котором я живу», «Достопримечательности города», «Новогодний Барнаул», «Город будущего».

Аппликация (коллективные работы): «Наша улица», «Наш микрорайон».

Лепка: «Животные, которых мы видели в парке «Лесная сказка».

Конструирование: «Улицы нашего города», «Мост через Обь», «Достопримечательности нашего города».

Ручной труд: «Макет нашего района».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Младший дошкольный возраст:

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Автобус».

Средний дошкольный возраст:

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Автобус», «Детский сад».

Старший дошкольный возраст:

Сюжетно-ролевые игры: «На стройках города», «Путешествие по родному городу», «Путешествие на теплоходе по реке Обь».

Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Разрезные картинки», «Покажи на карте».

Итоговые мероприятия:

Викторина «Что, где, когда?»

Конкурс «Знатоки родного города».

Концерт «Родной наш город Барнаул».

Работа с родителями.

Сбор материала для альбома «Наш город».

Изготовление макетов: «Достопримечательности нашего города».

Проведение совместных выставок рисунков «Двор моей мечты», «Город будущего»

Консультации для родителей: «Из истории города», «Их именами названы улицы города», «Современный Барнаул».

Участие в мероприятиях, посвященных «Дню города».