



***Краткосрочный проект
«Осень золотая»
в первой младшей группе***

Выполнила: Жураева Д.М

2019 год

Актуальность:

Часто взрослые забывают понаблюдать с ребенком, полюбоваться красотой мира природы, не поддерживают детскую любознательность. Именно ранний возраст – это самое благоприятное время для накопления представлений об окружающем мире. Необходимо не только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, но и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

Тип проекта:

Познавательно - творческий.

Сроки реализации:

Краткосрочный проект.

Участники проекта:

Дети, воспитатель, родители.

Цель проекта:

Создание необходимых условий для знакомства детей со временем года «Осень» с характерными признаками осени, названием овощей, фруктов. Развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания. Обратить внимание на красоту природы родного края, буйство осенних красок.

Задачи:

- дать воспитанникам элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);

План реализации проекта

Изменение предметно-пространственной среды:

- Внесение осенних элементов в группу «Чудо дерево»
- Создание карточек стихов, загадок и пальчиковых игр по темам «Осень», «Овощи» «Фрукты» « Животные осенью»
- Изготовление наглядно-дидактического пособия «Собери картинку про животных»
- Учить песенки про «Осень»





«Социально - коммуникативное развитие»

1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки»

Цель: поощрять желание детей самостоятельно одевать и раздевать куклу.

Формировать начальные культурно – гигиенические навыки.

2. Дидактические игры: «Собери листочки – желтого цвета», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»

Цель: Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку (по цвету)

Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.

3. Игры – эксперименты: «Теплый – холодный», «Ветерок»

Цель: закрепление понятий: теплый, холодный, ветер, дует, сильный, слабый.

« Познавательное развитие»

1. Д/и «Овощной магазин», «Что нам осень подарила». Цель: Учить детей отвечать на вопросы. Конкретизировать, закреплять знания детей о растительном мире; о том, где, что растет. Учить рассматривать предметы.

2. Рассматривание картины «Осень» «Осенний лес» «Сбор урожая» Цель: Уточнить и обогатить представления детей об осени.

3. Рассматривание Чудо дерева: Цель: учить рассматривать части дерева и отвечать на вопросы.

4. Д/и составление пазлов из 2-4 частей по теме «Овощи», «Фрукты», «Животные»

Цель: учить детей правильно собирать и подбирать пазлы, развивать мелкую моторику.

1. Д/и «Собери картинку» (растения, насекомые)

2. Д/и на прищепках «Собери овощи» Цель: развивать мелкую моторику рук, правильно называть овощи и их цвета.

« Речевое развитие»

1. Рассматривание картины «Дети на прогулке» «Уборка урожая» «Осенний лес и его обитатели» «Осенний дождь» «Грибы в лесу»

Цель: Уточнить и обогатить представления детей. Активизировать словарь по теме «осенние признаки». Учить детей внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность детей к диалогической речи.

2. Театрализованный показ сказки «Репка» Цель: Помочь детям запомнить сказку. Вовлечь детей в инсценировку сказки, активизировать речь.
3. Совместная пальчиковая гимнастика по теме «Осень», «Овощи», «Фрукты».
4. Д/и на прищепках «Собери овощи» Цель: развивать мелкую моторику рук, правильно называть овощи и их цвета.
5. Алгоритм составления и рассказывания сказки «Репка»

«Ознакомление с художественной литературой»

Чтение и обсуждение.

Русская народная сказка «Репка» «Маша и медведь»

Алгоритм составления и рассказывания сказки «Репка»

С.Маршак «Волк и лиса». «Тихая сказка»

Картотека стихи «Овощи», «Фрукты»

«Физическое развитие»

1. Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Подвижные игры: «Листопад», «Поедем в лес», «У медведя во бору», «Птички и дождик», «Прокати куклу» Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.

Дыхательная гимнастика «Сдуй листочек», «Сдуй капельку»

Взаимодействие с родителями

1. Привлечение родителей к участию и оформлению группы на тему «Осень золотая»
2. Вместе с детьми готовят поделки из природного материала для выставки в детском саду «Осень Золотая»

3. Чтение дома детям стихов и рассказов на тему осень (рекомендованных педагогами)

4. Консультации для родителей «Как одеть ребенка осенью».

Итог проекта

• Умение называть осенние природные явления, показывать их в книжке, на иллюстрациях с изображением осени.

- Умение называть и узнавать овощи и фрукты, показывать их.

• У детей возникло желание отображать увиденное при помощи рисования, лепки.

• Дети стали чаще прибегать к активной речи, как средству общения и выражения своих чувств

• Так же, дети стали получать удовольствие от заботы об объектах как живой, так и неживой природы.

Продукт проекта

1. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми «Осень золотая».

2. Развлечение «Что нам осень принесла»

3. Создание картотеки стихов, загадок и пальчиковых игр по теме: «Осень», «Овощи»

4. Совместная выставка детских работ по теме «Осень»

5. Фотоальбом поделок, выполненных родителями и детьми по теме: «Осень золотая»

6. Наглядно- дидактическое пособие «Урожайная корзина» «Собери картинку»

Вывод

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление проникнуть.

Дети ближе познакомились с особенностями наступления осени, фруктов и овощей.

Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных

способностей, дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они

получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

