

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
детей старшего дошкольного возраста
«Любимый край – Алтайский край!»

Составил:
Подлинова И.М.
воспитатель

г. Барнаул, 2020 год

Проект:

«Любимый край – Алтайский край!».

Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет: «Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел». Действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Решением проблемы воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине стала реализация проекта: «Любимый край – Алтай!».

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая

познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

Цель:

способствовать развитию нравственно-патриотических чувств старших дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края.

Задачи:

- формировать знания о родном крае: истории, символике, достопримечательностях, промышленности;
- познакомить с именами тех, кто основал и прославил Алтайский край;
- расширить знания о растительном и животном мире Алтайского края;
- формировать экологическую культуру, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды;
- познакомить с культурой, традициями и обычаями народов Алтайского края;
- воспитывать любовь к малой Родине.

Гипотеза:

если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к жизнедеятельности родного края и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Предполагаемые результаты

У детей будут сформированы знания о родном крае. Педагоги и родители пополнят знания об Алтайском крае. Дети и взрослые примут активное участие в мероприятиях, направленных на нравственно-патриотическое воспитание.

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Вид проекта:

познавательно-творческий.

Продолжительность проекта:

долгосрочный (в течение учебного года).

Технологичность:

данный проект может быть реализован в любом дошкольном учреждении.

Пути реализации проекта:

интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, взаимодействие с родителями.

Этапы проекта:

- Подготовительный этап:
 - изучение проблемы;
 - определение цели и задач проекта;
 - подбор материала по теме «Алтайский край»;
 - планирование деятельности.

Практический этап:

Календарно-тематический план

Месяц	Тема	Мероприятия				Взаимодействие с семьей
		ОО Речевое развитие	ОО Познавательное развитие	ОО Художественно-эстетическое развитие	ОО Социально-коммуникативное развитие (итоговое мероприятие)	
Сентябрь	«Из истории края»	Чтение художественной литературы (по темам). Разучивание песен и стихов о Алтае. Литературный час «Мой родной край».	Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий (по темам). Беседы, просмотр презентаций и видеофильмов (по темам).	Рисование: «Национальный костюм».	Знакомство с творчеством детских писателей Алтая (сотрудничество с библиотекой).	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню города».
Октябрь	«Города Алтайского края»			Рисование: «Город, в котором я живу». Конструирование: «Улицы нашего города». Ручной труд: «Макет нашего района».	Викторина «Что, где, когда?»	Консультации: «Из истории города», «Их именами названы улицы города», «Современный Барнаул».
Ноябрь	«Реки и озера Алтая»			Аппликация: «Пейзажи Алтая».	Праздник «Волшебница-Осень»	Ширма: «Родной край».
Декабрь	«Растительный мир Алтайского края»			Рисование: «Родная природа».	Конкурс «Знатоки Алтайского края».	Консультация «Природа Алтайского края». Посещение краеведческого музея.
Январь	«Животные Алтая и его заповедники»			Лепка: «Животные и птицы Алтая». Рисование: «Редкие животные».		

Февраль	«Богатство Алтайского края»			Рисование: «Хлеб – богатство нашего края». Лепка: «Хлебобулочные изделия».		
Март	«Русские народные праздники» («Масленица», «Пасха»).	Чтение художественной литературы (по темам). Разучивание песен и стихов о Алтае. Литературный час «Мой родной край».	Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий (по темам). Беседы, просмотр презентаций и видеofilьмов (по темам).	Рисование: «Весна-красна». Лепка «Куличи». Ручной труд «Поделки из яичной скорлупы».	Развлечение «Идет матушка-весна...»	Консультация «Народные праздники»
Апрель	«Русские народные игрушки»			Рисование: «Веселая ярмарка». Лепка: «Сестрицы матрешки».		
Май	«Традиции и обычаи народов Алтая»			Ручной труд: «Обереги»	Ширма «Знаменитые люди Алтайского края». Экскурсия к памятнику В.М. Шукшина.	

Заключительный этап:

Открытое мероприятие «Моя Родина – Алтайский край».