

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18»  
(МБДОУ Детский сад №18)

План работы по самообразованию  
Подлиновой Ирины Михайловны

Стаж работы – 26 лет  
Категория – высшая

Тема «Развитие нравственно- патриотических чувств дошкольников через  
ознакомление с культурным наследием родного города и края»

на 2018/2021 год

г. Барнаул, 2018 г.

ФИО: Подлинова Ирина Михайловна

Специальность: воспитатель

Место работы: МБДОУ «Детский сад №18 «Веселые звоночки»

Стаж: 26 лет

Образование: среднее педагогическое

Дата начала работы над темой: 01.09.2018 учебный год.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2021 учебный год.

Тема по самообразованию «Развитие нравственно- патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного города и края».

Срок реализации: 2018-2021 учебный год.

2018-2019 учебный год – Тема: «Развитие нравственно- патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с культурным наследием родного города и края».

2019-2020 учебный год – Тема: «Развитие нравственно- патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с культурным наследием родного города и края».

2020-2021 учебный год – Тема: «Развитие нравственно- патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с культурным наследием родного города и края».

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности педагога, путем внедрения инноваций в образовательный процесс.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения научной и методической литературы, передового опыта педагогов дошкольных учреждений, работающих по данной теме (в том числе и на интернет сайтах).
2. Исследовать актуальность темы.
3. Разработать план работы (по данной теме) с детьми разных возрастных групп.
4. Создать условия для реализации плана работы через пополнение предметно-развивающей среды (центр нравственно- патриотического развития).
5. Поделиться опытом работы с педагогами по теме «Развитие нравственно- патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного города и края».

6. Оформить консультации для родителей на тему: «Ознакомление дошкольников с родным городом и краем».
7. Организовать выставки детских творческих работ совместно с родителями на тему: «Край любимый и родной – нет тебя красивей!».

### Актуальность

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относится чувство патриотизма.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет: «Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал». Действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

**План работы педагога над темой самообразования на 2018-2019 учебный год.**  
**Тема: «Развитие нравственно- патриотических чувств у детей младшего дошкольного возраста через ознакомление с культурным наследием родного города и края»**

**Формы работы по самообразованию 2018-2019 учебный год**

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Изучения научной и методической литературы	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева , А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб, 2016; Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие / З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова; ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб, 2016; Л.Л. Мосалова «Я и мир»: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста (библиотека программы «Детство»). СПб, 2015	Сентябрь 2018	Повышение теоретического, научно-методического уровня
2.	Ознакомление с передовым опытом педагогов дошкольных учреждений работающих по данной теме	Консультация с педагогами дошкольных учреждений, изучение материала по педагогическим наработкам в интернет- источнике	Сентябрь 2018	Повышение компетентности
3.	Индивидуальное сопровождение детей	Анализ результатов мониторинга	Сентябрь 2018	Использование результатов в планировании образовательной деятельности
4.	Оформление центра патриотического воспитания	Оформление альбома «Моя семья»	Октябрь 2018	Использование альбома в работе с детьми
5.	Разработка проекта «Наш детский сад»	Реализация проекта	Ноябрь 2018	Повышение компетентности
6.	Разработка проекта «Моя семья»	Реализация проекта	Декабрь 2018	Повышение компетентности

7.	Изготовление совместно с родителями генеалогического древа	Оформление выставки	Январь 2019	Привлечение родителей к совместной деятельности
8.	Оформление папки- передвижки «Из истории города»	Ознакомление родителей с материалами папки- передвижки	Февраль 2019	Повышение компетентности родителей
9.	Составление НОД «Мои друзья»	Проведение НОД	Март 2019	Повышение профессионального мастерства
10.	Оформление ширмы «Их именами названы улицы города»	Ознакомление родителей с материалами ширмы	Апрель 2019	Повышение компетентности родителей
11.	Индивидуальное сопровождение детей	Анализ результатов мониторинга	Апрель 2019	Использование результатов в планировании образовательной деятельности
12.	Консультация для педагогов «Воспитание у дошкольников любви к родному городу»	Проведение консультации для педагогов	Май 2019	Поделиться опытом работы с педагогами
13.	Отчет по реализации плана по самообразованию	Круглый стол	Май 2019	Оценка по саморазвитию

### План работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год

Тема: «Развитие нравственно- патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с культурным наследием родного города и края»

### Формы работы по самообразованию 2019-2020 учебный год

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Изучения научной и методической литературы	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». СПб, 2016; А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жиналь и др. «Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. СПб, 2015	Сентябрь 2019	Повышение теоретического, научно- методического уровня

2.	Ознакомление с передовым опытом педагогов дошкольных учреждений работающих по данной теме	Консультация с педагогами дошкольных учреждений, изучение материала по педагогическим наработкам в интернет- источнике	Сентябрь 2019	Повышение компетентности
3.	Индивидуальное сопровождение детей	Анализ результатов мониторинга	Сентябрь 2019	Использование результатов в планировании образовательной деятельности
4.	Пополнение центра патриотического воспитания	Оформление альбома «Город Барнаул»	Октябрь 2019	Использование альбома в работе с детьми
5.	Разработка проекта «Родной город»	Реализация проекта	Ноябрь 2019	Повышение профессионального мастерства
6.	Составление НОД «Я и моя семья»	Проведение НОД	Декабрь 2019	Повышение профессионального мастерства
7.	Изготовление поделок совместно с родителями «Край любимый и родной – нет тебя красивей!»	Организация выставки	Январь 2020	Привлечение родителей к совместной деятельности
8.	Разработка проекта «Наши папы лучше всех»	Реализация проекта	Февраль 2020	Повышение профессионального мастерства
9.	Составление НОД «Экскурсия по городу»	Проведение НОД	Март 2020	Повышение профессионального мастерства
10.	Оформление папки- передвижки «Современный Барнаул»	Ознакомление родителей с материалами папки- передвижки	Апрель 2020	Повышение компетентности родителей
11.	Индивидуальное сопровождение детей	Анализ результатов мониторинга	Апрель 2020	Использование результатов в планировании образовательной деятельности
12.	Отчет по реализации плана по самообразованию	Круглый стол	Май 2020	Оценка по саморазвитию

### План работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

Тема: «Развитие нравственно- патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с культурным наследием родного города и края»

### Формы работы по самообразованию 2020-2021 учебный год

№	Содержание	Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Изучения научной и методической литературы	Н. Леонова, Н. Неточаева «Нравственно- патриотическое воспитание старших дошкольников». Волгоград, 2012; Л. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». Москва, 2013	Сентябрь 2020	Повышение теоретического, научно- методического уровня
2.	Ознакомление с передовым опытом педагогов дошкольных учреждений работающих по данной теме	Консультация с педагогами дошкольных учреждений, изучение материала по педагогическим наработкам в интернет- источнике	Сентябрь 2020	Повышение компетентности
3.	Индивидуальное сопровождение детей	Анализ результатов мониторинга	Сентябрь 2020	Использование результатов в планировании образовательной деятельности
4.	Пополнение центра патриотического воспитания	Оформление альбома «Алтайский край»	Октябрь 2020	Использование альбома в работе с детьми
5.	Разработка проекта «Любимый край – Алтайский край»	Реализация проекта	Ноябрь 2020	Повышение профессионального мастерства
6.	Составление НОД «Родословная моей семьи»	Проведение НОД	Декабрь 2020	Повышение профессионального мастерства
7.	Составление НОД «Алтай – наш край родной»	Проведение НОД	Январь 2021	Повышение профессионального мастерства
8.	Разработка проект «Защитники Отечества»	Реализация проекта	Февраль 2021	Повышение профессионального мастерства
9.	Посещение краевого музея	Организация экскурсии	Март 2021	Повышение профессионального мастерства
10.	Разработка проект «Они сражались за Родину»	Реализация проекта	Апрель 2021	Повышение профессионального мастерства

11.	Индивидуальное сопровождение детей	Анализ результатов мониторинга	Апрель 2021	Использование результатов в планировании образовательной деятельности
12.	Презентация по теме: «Развитие нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста»	Выступление на родительском собрании	Май 2021	Повышение компетентности родителей
13.	Отчет по реализации плана по самообразованию	Круглый стол	Май 2021	Оценка по саморазвитию