

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида

Проект
«Моя семья»
с детьми 3-4 лет

Составил:
Подлинова И.М.
воспитатель

г. Барнаул, 2018 год

Проект:
«Моя семья»

Актуальность

В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. Это основа нравственно - патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Цель: развивать представление о своей семье, формировать умение разбираться в родственных связях, называть имена членов семьи, воспитывать чувство привязанности и любви к родным людям.

Задачи:

- формировать у детей представление о семье, семейных традициях, учить разбираться в родственных связях;
- развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека, необходимость заботы о родных людях.

Предполагаемые результаты

Дети: расширение знаний детей о своей семье, членах семьи, традициях, воспитание чувства гордости за свою семью, уважение к ее членам.

Родители: повышение педагогической культуры у родителей, установление с ними доверительных и партнерских отношений.

Участники проекта:

дети младшей группы, воспитатели, родители.

Вид проекта:

творческий.

Продолжительность проекта:

краткосрочный (2 недели).

Технологичность:

данный проект может быть реализован в любом дошкольном учреждении.

Этапы проекта:

- Подготовительный этап:
 - выявление у детей первоначальных знаний;
 - определение задач проекта;
 - создание развивающей среды: подбор игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности; подбор дидактических игр, иллюстрационного материала, художественной литературы по теме «Семья»;
 - планирование деятельности.

- Практический этап:

Образовательная область «Познавательное развитие».

- Беседы на темы: «Моя мама», «Мой папа», «Мои братья и сестры», «Мои бабушка и дедушка», «Моя дружная семья».
- Рассматривание иллюстраций, картин на тему «Семья».
- Рассматривание фотографий и беседы на темы: «Вместе с родителями», «Праздник в семье», «Мои бабушка и дедушка».
- Дидактические игры: «Чьи детки?», «Чья мама?», «Назови ласково», «Кто, что любит делать?», «Кому, что нужно для работы?», «Хорошо – плохо».
- Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».

Образовательная область «Речевое развитие».

- Чтение русских народных сказок «Три медведя», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Гуси-лебеди».
- Чтение произведений: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Петушок с семьей».
- Чтение стихотворений: А. Барто «Посидим в тишине», Ю. Жукова «Про нас», Н. Майданина «Моя семья», Я. Аким «Моя родня», Е. Благинина «Моя семья», «Вот так мама».
- Загадывание загадок на темы: «Семья», «Дом».
- Пальчиковые игры: «Этот пальчик – дедушка...», «Пальчик, пальчик, где ты был?», «Строим дом», «Оладушки», «Большая стирка», «Моя семья».
- Театрализованная деятельность, показ театров совместно с детьми: «Репка», «Теремок».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- Сюжетно-ролевая игры: «Дочки – матери», «Семья», «День рождения», «Гости».

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

- Рисование: «Платочек для мамы», «Воздушные шары для праздника».

- Лепка: «Испечем угощение для всей семьи», «Тортик ко Дню Рождения».
- Аппликация: «Шарфик для папы», «Цветочек для мамы».
- Конструирование: «Мебель для дома», «Мой дом».

Образовательная область «Физическое развитие».

- Подвижные игры: «Наседка и цыплята»; «Птички в гнездышках»; «Найди свой домик».

Работа с родителями:

- Консультация «Правила семейного воспитания».
- Изготовление родителями совместно с детьми генеалогического древа.

Заключительный этап:

- Оформление газеты «Мама – солнышко мое».
- Проведение совместного с мамами праздника, посвященного Дню Матери.

Генеалогическое древо



