

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№18«Веселые звоночки»

# **ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**Рудь Ирины Викторовны**

Барнаул 2020 г

**ФИО:** Рудь Ирина Викторовна

**Специальность:** воспитатель

**Место работы:** МБДОУ «Детский сад №18 «Веселые звоночки»

**Стаж:** 39 лет

**Образование** Педагогический класс при школе №9

**Дата начала работы над темой:** 01.09.2018 учебный год.

**Предполагаемая дата окончания работы:** 30.05.2021 учебный год.

**Тема по самообразованию** «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»

**Срок реализации:** 2018-2021 учебный год.

**2018-2019 учебный год - Тема «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»**

**2019-2020 учебный год – Тема «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»**

**2020-2021 учебный год – Тема «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»**

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; формирование основ экологической культуры детей, понимания ими элементарных взаимосвязей в природе, выработке первоначальных практических навыков гуманно-созидательного и эмоционально-чувственного взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения

**Задачи:**

- Формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения.
- Систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.
- Учить понимать причинно- следственные связи, показать взаимосвязь растений и животных друг с другом и со средой обитания; показать многообразие живых организмов и их сообществ; формировать

представление о том, что человек – часть природы, его жизнь зависит от состояния природных объектов, от окружающей среды, а их сохранность – обязанность человека.

- Формировать доброжелательное отношение к живым существам в процессе общения с ними.
- Воспитывать отзывчивость и коммуникабельность.
- Развивать ответственное и бережное отношение к домашним животным, животным уголка природы в детском саду, к диким животным.
- Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
- Формировать трудовые навыки и умения по уходу за комнатными растениями, рационально использовать природные ресурсы.
- Развивать интерес и любовь к родному краю.
- **Актуальность:**
  - *«Всё хорошее в людях – из детства!*
  - *Как истоки добра пробудить?*
  - *Прикоснуться к природе всем*
  - *сердцем*
  - *Удивиться, узнать, полюбить!*
  - *Мы хотим, чтоб земля расцветала,*
  - *И росли, как цветы, малыши,*
  - *Чтоб для них экология стала,*
  - *Не наукой, а частью души! »*
  -
- Богат и многообразен мир природы. Но интенсивная хозяйственная деятельность человека непрестанно вносит в него изменения, нарушая экологическое равновесие окружающей среды. Поэтому так важно изучать ее и заботиться об ее охране. Чтобы каждый осознал значимость этого всенародного дела, необходимо уже с детства прививать человеку любовь к природе родного края.
- Из всего многообразия мир природы наиболее доступны детям для непосредственного наблюдения растения и домашние животные.
- Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, желание узнать еще больше.
- Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям дошкольного возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы. Создают условия для формирования нравственных и эстетических качеств будущего гражданина, защитника не только себя, своего отечества, но и всего самого прекрасного, что создала природа.

- Мир вокруг нас стремительно меняется. Изменения эти вызваны научно-техническим процессом, новыми технологиями, новыми материалами. Человек все активнее влияет на окружающую среду своей жизнедеятельностью, поэтому многие происходящие изменения носят экологический характер.
- Сегодня в дошкольном образовании, направленном в будущее, экологическая составляющая должна стать доминантной. Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, определяет допустимые пределы ее преобразования, усвоения социоприродных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее существование и развитие человека.
- Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности.
- В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.
- Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.
-

**2018-2019 учебный год-Тема «Экологическое воспитание детей  
младшего дошкольного возраста»**

**Формы работы по самообразованию на 2018-2019 учебный  
год.**

№	План работы	Мероприятия	Урове нь	Сроки	Пред-й результат
1	Изучения научной и методической литературы.	1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 2. Ванин С.А. «Зоосад в - детский сад» Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2005 Давыдова М.А «Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников», Москва «Вако», 2007 4. Дедулевич М.Н., Шишкина В.А. «Прогулки в природу», Москва	ДОУ	Сентябрь 2018	Повышение теоретического , научно-методического уровня.

		<p>«Просвещение», 2002</p> <p>Николаева С.Н., И.А. Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников», Москва – 2005</p> <p>Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду», Творческий центр, Москва 2009</p> <p>Чермашенцева О. В., «Основы безопасного поведения дошкольников», Волгоград, 2010</p> <p>Фадеева В.В., «Безопасность ребенка. Первая помощь» ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009</p> <p>Хабарова Т.В., Шифигуллина Н.В. «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников, СанктПетербург ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2011</p>			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2	Консультация для педагогов ДОУ «Экологическое воспитание дошкольников»	Выступление на педагогическом совете	ДОУ	Октябрь 2018	Повышение компетентност и педагогов работавших по данной теме
3	Оформление папок-передвижек «Экологическое воспитание дошкольника»	Ознакомление родителей с материалами папки-передвижки	ДОУ	Ноябрь 2018	Повышение компетентност и родителей
4	Оформление картотеки игр по экологическому воспитанию младших дошкольников.	Создание картотеки экологических игр. Применять в режимных моментах	ДОУ	Декабрь 2018	Использование картотеки в работе с детьми
5	Проект во второй младшей группе «Кто живет в лесу»	Проведение игры «Путешествие в лес», работа с родителями. Реализация проекта.	ДОУ	Январь 2019	Выставка работ детей.
6	Совместный конкурс для родителей и детей	Конкурс поделок «Зимушка-зима»	ДОУ	Февраль 2019	Повышение компетентност и родителей и привлечения их к участию в данном конкурсе
9	Консультация для педагогов	Мастер-класс для воспитателей Доклад на тему «Организация и проведение дидактических	ДОУ	Март 2019	Поделится теоретическим и знаниями по данной теме с педагогами ДОУ

		игр по ознакомлению с растениями»			
10	Совместный конкурс для родителей и детей	Конкурс поделок из природного материала «Весенняя Фантазия	ДОУ	Апрель 2019	Повышение компетентности и родителей и привлечения их к участию в данном конкурсе
11	Проект «В гостях у природы»	Реализация проекта.	ДОУ	Май 2019-июнь 2019	Развлечение «Выходи на зеленый лужок»

**2019-2020 учебный год – Тема «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста»**

**Формы работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год.**

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Изучения научной и методической литературы.	1. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» 2000г. 2. Н. А. Рыжова «Наш дом-природа. Воздух-невидимка» 1998г. 3. С. Н. Николаева «Юный эколог» 2010г. 4. В. В. Смирнова	ДОУ	Сентябрь 2019	Повышение теоретического, научно-методического уровня



		<p>«Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду» 2001г.</p> <p>5. В. А. Зебзеева «Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей» 2009г.</p> <p>6. А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» 1991г.</p> <p>7. Л. А. Владимирская «От осени до лета» 2006г.</p> <p>8. А. И. Иванова «Живая экология» (Программа экологического образования дошкольников)». 2007г.</p>			
2	Проект «Осенний калейдоскоп»	Реализация проекта	ДОУ	Октябрь 2019	Выставка работ детей
4	Проект «Зимующие птицы»	Реализация проекта	ДОУ	Ноябрь 2019	Выставка работ детей

4	Проект "Новогодняя сказка»	Привлечение родителей к участию в совместной деятельности дошкольников	ДОУ	Декабрь 2019	Повышение компетентности родителей и привлечения их к участию в данном конкурсе поделок.
5	Развлечение «Прощание с елочкой»	Проведение развлечения	ДОУ	Январь-2020	Выставка детских работ.
6	Занятие «Забавы матушки Зимы»	Конспект занятия	ДОУ	Февраль 2020	Выставка работ детей
7	Оформление картотеки игр по экологическом у воспитанию дошкольников среднего возраста.	Пополнение предметно-развивающей среды (экологический уголок.)	ДОУ	Март 2020	Использование картотеки в дальнейшей работе с детьми
8	Презентация для педагогов «Экологическое воспитание дошкольников»	Выступление на педагогическом совете	ДОУ	Апрель 2020	Повышение компетентности педагогов
9	Проектная деятельность «Весна-красна»	Привлечение родителей к участию в совместной деятельности дошкольников . Реализация проекта .	ДОУ	Май 2020	Выставка работ детей. Выставка совместно изготовленных с родителями поделок .

**2020-2021 учебный год – Тема «Экологическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»**

**Формы работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год.**

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Предполагаемый результат
1.	Изучение учебной и методической литературы по теме	1. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий / авт.-сост. Е. А. Мартынова, И. М. Сучкова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 333 с. 2. Хабарова Т. В., Шафигуллина Н. В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВОПРЕСС», 2011. – 128 с. 3. С.Н.Николаева	ДОУ	Сентябрь 2020	Повышение теоретического, научно-методического уровня

		<p>«Методика экологического воспитания в детском саду» 2002г. 4.</p> <p>Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение, 1984. – 175 с., ил. 5.</p> <p>Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада.</p> <p>Экология. В течение года В течение года</p> <p>Сентябрь В течение года В течение года</p> <p>Изготовление пособий</p> <p>Составление перспективного плана работы</p> <p>Изучение уровня экологических знаний детей</p>			
2	<p>Проект «Здравствуй, Осень, Здравствуй ,Осень!»</p>	<p>Реализация проекта.</p> <p>Привлечение родителей к участию в совместной</p>	ДОУ	Октябрь 2020	Выставка работ детей

		деятельности дошкольников			
3	Совместный конкурс для родителей и детей	Конкурс поделок из природного материала «Осень золотая»	ДОУ	Ноябрь 2020	Повышение компетентности родителей и привлечения их к участию в данном конкурсе
4	Консультация для воспитателей: «Экологическое воспитание – экологическая тропинка в детском саду»	Выступление на педагогическом совете	ДОУ	Декабрь 2020	Поделится опытом работы с педагогами
5	Родительская встреча (Консультация для родителей на тему: "Экологическая культура детей")	Ознакомление родителей с материалами .	ДОУ	Январь-2021	Повышение компетентности родителей
6	Подготовка и организация выставки: «Дары природы» (использование природного и бросового материала)	Конкурс поделок из природного материала	ДОУ	Февраль 2021	Повышение компетентности родителей и привлечения их к участию в данной выставке поделок.
7	Родительское собрание «Дошкольник и экология»	Подготовка анкет, рекомендации для родителей.	ДОУ	Март 2021	Повышение компетентности родителей
8	Презентация опыта работы по теме самообразования для педагогов	Выступление на педагогическом совете.	ДОУ	Апрель 2021	Повышение компетентности воспитателей
9	Составить	Пополнение	ДОУ	Май	Использование

	картотеку по экологическом у воспитанию	предметно-развивающей среды (экологический уголок.)		2021	картотеки в дальнейшей работе с детьми
--	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	------	----------------------------------------