

**ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ**

Решонова Аделина Юрьевна

ФИО:

Специальность: воспитатель

Место работы:

Стаж: 1 год

Образование: Высшее педагогическое

Дата начала работы над темой: 01.09.2019 учебный год.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2020 учебный год.

Тема по самообразованию «Театрализованная деятельность как средство развития речи в дошкольном возрасте»

Срок реализации: 2019-2021 учебный год

2019-2020 учебный год - Тема «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста»

2020-2021 учебный год – Тема «Формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

2020-2021 учебный год – Тема «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей в средняя группа»

Цель: Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в вопросах внедрения театрализованных игр для развития речи дошкольного возраста.

Задачи самообразования: 1. Систематизация теоретического и практического материала посредством изучения учебной, справочной, методической литературы по проблеме развития речи у дошкольников и создание условий для театрализованной деятельности.

2. Разработка перспективного плана работы по данной теме.
3. Внедрение современных форм работы с использованием театрализованных игр для развития речи дошкольного возраста.
4. Подборка и разработка картотек двигательных-речевых игр и упражнений, потешек и прибауток, игр на развитие слуха, звукоподражания, предметно – игровых действий, ритмопластики, формирование речи, пальчиковой, артикуляционной и дыхательной гимнастики; сценарии сказок, картотеки театрализованных игр, этюдов; музыкально-ритмических разминок в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста .
5. Создание в группе центра театрализации с различными видами театра, по разным сказкам.
6. Заботиться об оснащении театрализованных игр: приобретение театральных игрушек, изготовление игрушек-самоделок, костюмов, декораций, атрибутов, отражающими театрализованные игры воспитанников, оформление уголка ряжения.
7. Уделять серьезное внимание подбору литературных произведений для театрализованных игр: с понятной для детей моральной идеей, с динамичными событиями, с персонажами, наделенными выразительными характеристиками.
8. Оптимизировать работу с родителями по вопросу организации театрализованной деятельности с детьми с помощью разнообразных методов и приёмов.

2019-2020 учебный год-Тема «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей возраста»

Формы работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год.

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Пред-й результат
1	Сбор информации по	Знакомство с новыми	ДОУ	Ноябрь 2019	Повышение теоретического,

	<p>исследуемой проблеме: изучение научно-методической литературы, опыта работы педагогов-практиков</p>	<p>педагогическим и технологиями через предметные издания и интернет. Формирование электронной и методической библиотеки Составление картотеки использованной литературы.</p> <p>1. Антипина А. Е. Театрализованная деятельность в детском саду: Игры, упражнения, сценарии. – М.: ТЦ Сфера, 2009.</p> <p>2. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>3. Берёзкин В. И. Искусство оформления спектакля-М-1986г.</p> <p>4. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического</p>			<p>научно-методического уровня.</p>
--	--	---	--	--	-------------------------------------

		воспитания. – М.:ТЦ Сфера,2010.			
2	Разработка перечня необходимого оборудования для центра театрализации, уголка ряжения	План организации и развития предметно-пространственной среды группы на 2019 – 2020 учебный год	ДОУ	Ноябрь 2019	Повышение профессионального мастерства и компетентности
3	Оформление речевого центра развития	Изготовление карточек по развитию речи, для развития мелкой моторики рук, дыхательной гимнастики, слухового внимания, звукоподражания, предметно – игровых действий, пальчиковой и артикуляционной гимнастики (в соответствии с возрастными особенностями детей 1,5-2 лет)	ДОУ	Декабрь 2019	Повышение профессионального мастерства и компетентности
4	Пополнение картотеки потешек и двигательных речевых игр для детей раннего возраста	Картотеки двигательных речевых игр и потешек	ДОУ	Декабрь 2019	Повышение компетентности
5	Анкетирование родителей на тему: «Театр и дети»	Консультация для родителей «Как поддержать	ДОУ	Январь 2019	Повышение профессионального мастерства и компетентности

		интерес ребенка к театру?»			
6	Оформление ширмы для театрализованной деятельности: кукольный театр «Би-ба-бо».	Ширма для кукольного театра	ДОУ	Фев-ль 2020	Повышение компетентности родителей
7	Показ настольного театра «Репка» детям	Привитие детям интереса к сказкам и способности внимательно, слушать русскую народную сказку «Репка.	ДОУ	Март 2020	Повышение профессионального мастерства и компетентности
8	Оформление консультаций для родителей по исследуемой теме	Консультации: «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка», «Средство домашнего воспитания – кукольный театр», «Театральные игры как средство всестороннего развития ребёнка», «Как интересно провести досуг в кругу семьи», «Что такое театр?», «Развитие речи детей в семье»	ДОУ	Апрель 2020	Повышение компетентности родителей
9	Оформление выставки	Оформление выставки,	ДОУ	Май 2020	Повышение профессионально

	литературы и наглядного материала по развитию речи детей	подготовка папки-передвижки, стенда. Фотоотчет о театрализации в группе в мае			го мастерства и компетентности
10	Анализ плана по саморазвитию	Круглый стол	ДОУ	Май 2020	Оценка по саморазвитию

2021-2022 учебный год – Тема «Формирование творческой личности ребенка дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Формы работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год.

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Предполагаемый-результат
1.	1.Беседа «Здравствуй, театр!» 2.Инсценировка сказки «Репка» 3. Театрализация по песне «Огородная – хороводная»	Познакомить с волшебным миром театра. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.	ДОУ	Сентябрь 2020	Повышение теоретического, научно-методического уровня
2	1.Мимика – «Подбери маску» 2.Инсценировка	Развивать эмоциональный мир ребёнка, обучать «языку эмоций»,	ДОУ	Октябрь 2020	Учить детей, не говоря ни слова, с помощью языка выразительных движений

	<p>а сказки «Три поросёнка»</p> <p>3. Жесты – этюды на выразительность жестов.</p> <p>4. Пантомимика – игра «Походка»</p>	<p>совершенствовать способности различать основные эмоциональные состояния.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Учить разыгрывать несложные представления, применяя для воплощения образа выразительность жестов.</p>			показывать своё настроение.
3	<p>1. Театрализованная игра «Лиса и дрозд».</p> <p>2. Выражение основных эмоций: этюды «Тили-тили, тили бом»</p> <p>3. Инсценировка сказки «Теремок»</p> <p>4. Беседа «Разнообразие театров»</p>	<p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Развивать умение выражать основные эмоции и адекватно реагировать на эмоции окружающих людей.</p> <p>Развивать и</p>	ДОУ	Ноябрь 2020	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога

		<p>поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Познакомить с многообразием кукольных театров.</p>			
4	<p>1.Пантомимика – игра «Кто как ходит» 2.Игры с разными видами театров «Придумай сказку». 3.Инсценировка сказки «Рукавичка» 4.Чтение зимних стихотворений наизусть – основа актёрского мастерства.</p>	<p>Учить детей, не говоря ни слова, с помощью языка выразительных движений показывать походку животных. Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество. Продолжать учить рассказывать стихотворения выразительно, проникновенно</p>	ДОУ	Декабрь 2020	Повышение теоретического, научно-методического уровня

5	<p>1. Игры «Камушки на песке», «Подарки для куклы», «На что это похоже»</p> <p>2. Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>3. Этюды «Зеркало»</p> <p>4. Моделирование сказки «Заюшкина избушка»</p>	<p>Учить видеть в различных предметах возможных заместителей других предметов, пригодных для той или иной игры, учить пользоваться заместителями, соотносить картинки с определённым и значками.</p> <p>Развивать умение выражать свои эмоции жестами, мимикой.</p> <p>Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.</p>	ДОУ	Январь-2020-Январь 2021	<p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p>
6	<p>1. Театрализованные этюды «Зимушка, зима!»</p> <p>2. Моделирование сказки «Три медведя»</p>	<p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, учить в жестах и движениях передавать зимние явления</p>	ДОУ	Февраль 2021	<p>Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога.</p> <p>Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей</p>

	<p>3. «У страха глаза велики» - театр на лопатках.</p> <p>4. Игры с разными видами театров «Придумай сказку».</p>	<p>природы (кружение снежинок, вьюги, метели).</p> <p>Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p>			<p>сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной модели.</p>
7	<p>1.. Этюды «Зеркало»</p> <p>2. Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой»</p> <p>3. «Зимовье зверей» разыгрывание сказки с кружками.</p> <p>4. Игры с разными видами театров «Придумай сказку».</p>	<p>Развивать умение выражать свои эмоции жестами, мимикой.</p> <p>Продолжать развивать умение использовать заместители персонажей сказки, умение понимать сказку на основе построения наглядной</p>	ДОУ	Март 2021	<p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p>

		<p>модели. Учить подбирать заместители по заданным признакам (величине и цвету), продолжать учить передавать своё отношение к поступкам героев.</p>			
8	<p>1. Театрализованные этюды «Весна!» 2. Игры с разными видами театров «Придумай сказку». 3. Чтение стихов о весне. 4. Жесты – этюды на выразительность жестов.</p>	<p>Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, учить в жестах и движениях передавать весенние явления природы Развивать и поддерживать интерес к театрализованной игре, развивать воображение, творчество.</p> <p>Продолжать учить рассказывать стихотворения выразительно, проникновенно</p>	ДОУ	Апрель 2021	<p>Работа над речевой выразительностью Учить разыгрывать несложные представления, применяя для воплощения образа выразительность жестов.</p>
9	Подготовка отчёта о проделанной	Выступление на педагогическом совете	ДОУ	Апрель 2021	Оценка по саморазвитию

	работе за год				
--	---------------	--	--	--	--

2021-2022 учебный год – Тема «Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей в средняя группа»

Формы работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год.

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Предполагаемый результат
1.	<p>1. Организация работы. Изготовление картотеки театрализованных игр.</p> <p>2. Показ детям сказки «Колобок»</p>	<p>- Алябьева Е.А. развитие воображения и речи детей 4-7 лет: Игровые технологии. – М., 2005</p> <p>- Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.- М., 2003.</p> <p>- Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников. — М., 1990.</p> <p>- Белоусова Л. «Развиваем умение интонировать» Журнал «Дошкольное воспитание» №6 2007</p> <p>- Борисенко М.Г., И.А. Лукина «Наши пальчики</p>	ДОУ	Сен-рь 2021	Повышение теоретического, научно-методического уровня

		<p>играют» СПб «Паритет», 2002</p> <p>- Васильева Н.Н. Развивающие игры для дошкольников. – Ярославль, 1996.</p> <p>- Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991.</p>			
2	<p>1. Театрализованная игра «Зверята».</p> <p>2. Показ детям сказки «Заяц и лиса»</p>	<p>Консультация для воспитателей : « Роль театрализованных игр в развитии речи детей младшего дошкольного возраста».</p>	ДОУ	Окт-рь 2021	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога
3	<p>1. Театрализованная игра «Прятки».</p> <p>2. Показ детям сказки «Репка».</p>	<p>Использование театрализованных игр по сказкам в развитии воображения, памяти и речи</p>	ДОУ	Ноябрь 2021	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога
4	<p>1. Театрализованная игра «Где мы были мы не скажем...».</p>	<p>Использование театрализованных игр по сказкам в развитии</p>	ДОУ	Декабрь 2021	

	2. Организация праздника к Новому году.	воображения, памяти и речи			
5	1. Народная театрализованная игра «Король». 2. Показ детям сказки «Теремок»	Использование театрализованных игр по сказкам в развитии воображения, памяти и речи	ДОУ	Январь-2021-январь 2021	Повышение компетентности родителей
6	1. Театрализованная игра «Бабушка-Маланья» 2. Показ детям сказки «Рукавичка»	Консультация для родителей; «Театрализованные игры-путь к детскому творчеству».	ДОУ	Фев-ль 2022	Повышение компетентности родителей
7	1. Театрализованная игра «Мое настроение» 2. Организация праздника для мам.	Привлечение в организации праздника для мам	ДОУ	Март 2022	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога
8	1. Театрализованная игра с воображаемым объектом (Котенок, собачка итд). 2. Показ детям сказки «Маша и медведь»	Использование театрализованных игр по сказкам в развитии воображения, памяти и речи	ДОУ	Апрель 2022	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога
9	Подготовка отчёта о проделанной работе за год	Выступление на педагогическом совете	ДОУ	Апрель 2021	Оценка по саморазвитию

