

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№18«Веселые звоночки»

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

Малышевой Марины Александровны

Барнаул 2020 г

ФИО: Малышева Марина Александровна

Специальность: воспитатель

Место работы: МБДОУ «Детский сад №18 «Веселые звоночки»

Стаж: 1 года

Образование: Высшее

Дата начала работы над темой: 01.09.2018 учебный год.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2021 учебный год.

Тема по самообразованию «Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр»

Срок реализации: 2018-2021 учебный год.

2018-2019 учебный год - Тема «Развитие речи детей 2 младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»

2019-2020 учебный год – Тема «Развитие речи детей средней группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»

2020-2021 учебный год – Тема «Развитие речи детей старшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности; развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов; совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Задачи:

1. Интегрировать пальчиковые игры, упражнения в речевой деятельности детей;
2. Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;

3. Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей, совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры;
4. Повысить компетентность родителей, в значимости пальчиковых игр, упражнений для детей дошкольного возраста.
5. Систематизировать работу по совершенствованию пальчиковой моторики;
6. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
7. Улучшить общую двигательную активность.

Наша речь имеет неврологические основы. Головной мозг - это высший отдел нервной системы. Он управляет деятельностью всех структур нервной системы, в том числе и речью. М.М.Кольцова в работе «Ребёнок учится говорить» указывает на то, что речевые области формируются под влиянием кинестетических импульсов от пальцев рук. Речь – это результат согласованной деятельности многих областей головного мозга. Японский врач НамикосиТокудзиро создал оздоравливающую методику воздействия на руки. Он утверждал, что пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество аккупунктурных точек, массируя которые, можно воздействовать на внутренние органы рефлекторно с ними связанные.

Игровые движения, сопровождаемые словами, тренируют память. Помните, как будучи совсем маленьким, кроха повторял отдельные слова из текста потешки, ориентируясь на ее ритм? В 3-5 лет дети способны быстро запомнить довольно длинный стишок именно в качестве ассоциации с игрой. Тренировка тактильного восприятия развивает осязание. Ребенок осознает физические качества предметов — шероховатый, гладкий, прохладный,

теплый, тяжелый, мягкий и т.д. Стимуляция мелкой моторики в возрасте 4-5 лет готовит руку малыша к письму, попутно пробуждая речевую активность. Дошкольники, регулярно делающие пальчиковую гимнастику, более аккуратно и тонко рисуют, выполняют сложные аппликации, а главное — могут сами придумать подробный сюжет таких работ. На протяжении всего занятия ребенок следит за действиями взрослого, стараясь запомнить их последовательность — так формируется способность к концентрации, усидчивость. По результатам занятий речь детей 4-5 лет становится более связной, обретает интонационное разнообразие и ровный темп. Разговорные темы обретают разнообразие, малыш учится рассуждать, выстраивая логические цепочки. Пальчиковая гимнастика может развить музыкальный слух, если стишок будет произноситься нараспев, а еще лучше под несложную музыку. Веселая игра детей 4-5 лет с педагогом или родителем помогает укрепить психоэмоциональный контакт, ведь положительные впечатления от гимнастики в первую очередь будут ассоциироваться с личностью взрослого, открывшего им новое развлечение.

2018-2019 учебный год-Тема «Развитие речи детей 2 младшей группы с использованием пальчиковых игр»

Формы работы по самообразованию на 2018-2019 учебный год.

| № | План работы | Мероприятия | Уровень | Сроки | Пред-й результат |
|---|---|---|---------|---------------|---|
| 1 | Изучения научной и методической литературы. | -Программа дошкольного образования «Детство». Т.И.Бабаева., А.Г. Гогоберидзе., О.В. Солнцева.,- | ДОУ | Сентябрь 2018 | Повышение теоретического , научно-методического уровня. |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|--------------|--|
| | | Н.С. Жукова «Учимся говорить правильно» О.В.Домина и Т.В.Кабанова «Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями» | | | |
| 2 | Оформление презентации для педагогов | Презентация «Игры с детьми для развития мелкой моторики рук» | ДОУ | Октябрь 2018 | Повышение компетентност и педагогов работавших по данной теме |
| 3 | Оформление папок-передвижек «Игры с шариками из салфеток» | Ознакомление родителей с материалами папки-передвижки | ДОУ | Ноябрь 2018 | Повышение компетентност и родителей |
| 4 | Организация мастер класса для родителей | Проведение мастер класса «Волшебные пальчики» | ДОУ | Декабрь 2018 | Повышение компетентност и родителей и привлечения их к участию |
| 5 | Оформление картотеки пальчиковых игр | Создание картотеки пальчиковых игр. Применять в режимных моментах | ДОУ | Январь 2019 | Использование картотеки в работе с детьми |
| 6 | Оформление папки-передвижки «Игры с пальчиками» | Конспект сообщения | ДОУ | Февраль 2019 | Повышение компетентност и родителей |
| 9 | Консультация | Выступление на | ДОУ | Март | Поделится |

| | | | | | |
|----|---|--|-----|-------------|---|
| | для педагогов ДОУ «Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у дошкольного возраста» | педагогическом совете | | 2019 | теоретическим и знаниями по данной теме с педагогами ДОУ |
| 10 | Консультации для родителей | Ознакомление родителей с консультацией «Играйте вместе с детьми» | ДОУ | Апрель 2019 | Повышение компетентности и родителей |
| 11 | Совместный конкурс для родителей и детей | Конкурс «Книжка своими руками» | ДОУ | Май 2019 | Повышение компетентности и родителей и привлечения их к участию в данном конкурсе |

2019-2020 учебный год – Тема «Развитие речи детей средней группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»

Формы работы по самообразованию на 2019-2020 учебный год.

| № | План работы | Мероприятия | Уровень | Сроки | Предполагаемый результат |
|----|---|--|---------|---------------|---|
| 1. | Изучения научной и методической литературы. | Программа дошкольного образования «Детство». Т.И.Бабаева., А.Г. Гогоберидзе., О.В. Солнцева., - Бондаренко А. К. Дидактические | ДОУ | Сентябрь 2019 | Повышение теоретического, научно-методического уровня |

| | | | | | |
|---|--|--|-----|--------------|------------------------------------|
| | | <p>игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.Крупенчук О. И., <i>«Пальчиковые игры»</i>. Издательский дом <i>«Литера»</i>. Санкт-Петербург 2005</p> <p>Громова О. Н., Прокопенко Т. А. <i>«Игры-забавы по развитию мелкой моторики у детей»</i>. – М.: <i>«ГНОМ и Д»</i>, 2002;</p> | | | |
| 2 | Консультация для родителей. «Массаж волшебных ручек» или «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» | Ознакомление родителей с консультацией | ДОУ | Октябрь 2019 | Повышение компетентности родителей |
| 4 | Оформление папок | Ознакомление родителей с | ДОУ | Ноябрь 2019 | Повышение компетентности |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|--------------|--|
| | передвижек «Этот пальчик - я». | материалами папки-передвижки | | | родителей |
| 4 | Оформление стенгазеты для родителей. Творческая выставка «Любимые ладошки». Совместная деятельность родитель – ребёнок. | Привлечение родителей к участию в совместной деятельности дошкольников | ДОУ | Декабрь 2019 | Повышение компетентности родителей |
| 5 | Разучивание пальчиковых игр | Пальчиковые игры «Еж», «Овощи», «Осень» | ДОУ | Январь-2020 | Использование пальчиковых игр в работе с детьми |
| 6 | Оформление памятки для родителей | «Наши пальчиковые игры» | ДОУ | Февраль 2020 | Повышение компетентности родителей |
| 7 | Создание картотеки потешек для работы с детьми. | Применять потешки в режимных моментах. | ДОУ | Март 2020 | Использование картотеки в дальнейшей работе с детьми |
| 8 | Подготовить для родителей дидактические игры и пособия по развитию мелкой моторики рук детей. | Выставка для родителей дидактических игр и пособий по развитию мелкой моторики рук детей. | ДОУ | Апрель 2020 | Повышение компетентности родителей |
| 9 | Изучения техники оригами. Складывание бумаги разными способами. | Аппликация (собачка, кошка, парусник, лиса, гармошка). | ДОУ | Май 2020 | Выставка работ детей. |

2020-2021 учебный год – Тема «Развитие речи детей старшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений»

Формы работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год.

| № | План работы | Мероприятия | Уровень | Сроки | Предполагаемый результат |
|----|--|---|---------|---------------|---|
| 1. | Изучения научной и методической литературы. | Е. А. Янушко « Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста », Л. П. Савиной « Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников » Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 200 | ДОУ | Сентябрь 2020 | Повышение теоретического, научно-методического уровня |
| 2 | Оформление Консультации для воспитателей | «Развиваем руки – развиваем речь» | ДОУ | Октябрь 2020 | Поделится теоретическими знаниями по данной теме с педагогами ДОУ |
| 3 | Научить детей играм-заданиям с использованием пинцета. | Проведение игры сортировка семян, «Выложи по образцу». | ДОУ | Ноябрь 2020 | Использование игр в работе с детьми |
| 4 | Оформление | Ознакомление | ДОУ | Декабрь | Повышение |

| | | | | | |
|---|---|--|-----|--------------|--|
| | папок передвижек «Описательные рассказы» | родителей с материалами папки-передвижки | | 2020 | компетентности родителей |
| 5 | Организация мастер-класса по изготовлению пособий для развития мелкой моторики | Проведение мастер-класса педагогам | ДОУ | Январь-2021 | Поделится опытом работы с педагогами |
| 6 | Изготовление памятки для родителей | «Игры с прищепками», «Пока мама на кухне», «Развитие графических навыков» | ДОУ | Февраль 2021 | Рекомендации по развитию мелкой моторики в родительском уголке |
| 7 | Оформление папки-передвижки | «Развиваем руки, чтобы учиться писать» | | Март 2021 | Повышение компетентности родителей |
| 8 | Создание упражнения для развития тактильной чувствительности и сложных движений пальцев рук | Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров, вышивание, плетение) | ДОУ | Апрель 2021 | Использование упражнений в дальнейшей работе с детьми |
| 9 | Составить картотеку по развитию речи с использованием пальчиковых игр | Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги) | ДОУ | Май 2021 | Использование картотеки в дальнейшей работе с детьми |

