

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида
Ленинского района города Барнаула

Проект
«Защитники Отечества»
с детьми среднего дошкольного
возраста

Разработали:
воспитатели
Черникова У. А.
Подлинова И. М.

2020

Актуальность проекта: Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. в настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, лишь недоумение.

Тип проекта: познавательный, творческий, детский.

Вид проекта: краткосрочный

Сроки реализации: февраль 2020 год

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог по физической культуре, родители.

Цель: - формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи: - дать знания детям о Российской Армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

План реализации проекта:

1. Беседа «Защитники Отечества»;
2. Заучивание стихотворений: «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная»;
3. Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники», А. Митяев «Почему армия родная?»;
4. Заучивание песен: «Мы солдаты», «Мой папа»;
5. НОД по художественно-эстетическому развитию «Быстрокрылые самолеты» (аппликация);
6. НОД по художественно-эстетическому развитию «Танки» (рисование);
7. Подвижные игры: «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки»;
8. Дидактические игры: «Узнай род войск», «Военные профессии», «Что нужно человеку военной профессии»;

9. Консультация для родителей «Семейные традиции»

10. Фотогазета «Мы с папой лучшие друзья!»

11. Спортивно-музыкальное развлечение для детей «Наши смелые мальчишки!»

Предполагаемый результат:

- повышение знаний у детей о Российской армии;
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Продукт проектной деятельности: совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида
Ленинского района города Барнаула

Беседа «Защитники Отечества»

Составили:
воспитатели
Черникова У.А
Подлинова И. М.

2020

Цель: формирование представления детей о российской армии и войнах, о празднике День Защитника Отечества.

Задачи:

- уточнить представления детей о родах войск.
- развивать память, воображение.
- воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Ход беседы:

Воспитатель: 23 февраля вся страна отмечает День защитника Отечества. А вы знаете, кто такие Защитники Отечества? (ответы детей)

Защитники Отечества – это люди мужественные, бесстрашные, отважные и смелые, которые защищают нашу Родину, народ.

Сегодня мы с вами поговорим о войнах нашей Российской Армии, о ее непобедимой силе, о ее могучей технике, о том, какая это честь – нести службу в ее рядах. Есть такая профессия – Родину защищать.

Наша армия сильна.

Будем спать, друзья спокойно,

Наша армия сильна.

Ведь она во все года нам,

Очень сильно всем нужна!

На границе непрерывно

Пограничники стоят,

Встретят первыми опасность,

И конечно защитят!

Если с воздуха прорвется,

Не дай бог какой-то враг,

Его встретит авиация,

Уничтожив в пух и прах!

На море тоже все надежно,
ВМФ наш лучше всех,
С корабля противник залпом,
Будет поражен в момент!
Артиллерия, пехота,
Инженерные, спецназ,
Нас надежно охраняют,
Каждый день и каждый час!

Воспитатель: В армии есть различные рода войска – это сухопутные, наземные, военно-воздушные и военно-морские силы.

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу.

Военно-морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль.

Военно-воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Летчики – члены экипажа самолета или вертолета – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Сухопутные войска – в них служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности.

Физкультминутка «Пилоты»

Мы отважные пилоты. (Руки в стороны с наклонами)

Водим в небе самолеты. (Имитация вождения)

На родной земле летаем, (Вращение туловища)

Обгоняя птичьи стаи. (Махи руками)

Хоть взлетаем высоко – (Прыжки на месте)

Приземляемся легко! (Посадка на место)

Воспитатель: Но сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же тогда армия в мирное время? (ответы детей)

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.
Что же делают солдаты в мирное время? (ответы детей)

- Солдаты занимаются спортом и учатся. А учат и тренируют солдат офицеры.
Чтобы стать офицером, надо окончить специальное военное училище.

- Чтобы суметь победить врага, каким должен быть солдат и офицер? (ответы детей)

- Да они должны быть сильными, смелыми, быстрыми, меткими.

- А чтобы таким стать, что нужно делать? (ответы детей)

- Правильно, тренироваться.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида
Ленинского района города Барнаула

**Конспект
занятия по художественно-
эстетическому развитию
«Быстрокрылые самолеты»**

Составили:
воспитатели
Черникова У.А
Подлинова И. М.

2020

Цель: Учить создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размера.

Задачи:

- развивать творческое мышление;
- показать возможность видоизменения деталей;
- воспитывать аккуратность;
- закреплять умение работать с клеем.

Ход занятия:

Воспитатель: С давних времен люди мечтали летать, как птицы. Они мечтали подняться в воздух, чтобы можно было улететь далеко-далеко. В древней легенде рассказывается о мастере Дедале, который из перьев и воска собрал крылья. На этих крыльях храбрый юноша поднялся высоко в небо, к самому солнцу. Но жаркое солнце растопило воск и юноша упал на землю, но не разбился, а превратился в прекрасного лебедя. Это конечно легенда, но и реальной жизни люди пытались соорудить крылья и разных материалов: дерева, соломы, ткани, железа. Потом они придумали летательные аппараты, воздушные шары, дирижабли и наконец, изобрели самолет. Сейчас конструкторы строят все новые и новые модели: для перевозки пассажиров, для доставки грузов, для военной разведки, для спорта и так далее. Может быть, когда вы подрастаете, кто-то из вас станет изобретателем или конструктором и создаст новую модель самолета.

А сегодня мы с вами сделаем необычные, бумажные самолеты и устроим выставку в честь Дня защитника Отечества. Но сначала, давайте отдохнем.

Физкультминутка «Самолет»

Мы летим под облаками, (руки в стороны)

А земля плывет под нами:

Роща, поле, сад и речка, (машем руками словно крыльями)

И дома и человечки.

Мы летать устали что-то,

Приземлились на болото. (присесть несколько раз)

Воспитатель:

- Прежде чем мы приступим к изготовлению самолета, давайте посмотрим, из каких частей он состоит. (показ игрушки-самолета).

У самолета есть крылья, хвост и корпус. Именно такие детали мы должны с вами вырезать.

Воспитатель показывает приемы вырезания деталей по заранее нарисованным линиям, обращая внимание детей на то, что лезвие ножниц должны направляться точно по линии. Затем приклеивает детали к листу бумаги.

- Вот на таком самолете буду летать я. А какие самолеты будут у вас?

Звучит тихая, спокойная музыка. Дети вырезают по нарисованному контуру детали и наклеивают на бумагу голубого цвета.

Воспитатель: Вот какие красивые у нас получились самолеты.

Я хочу закончить наше занятие стихотворение С. Маршака «Февраль»

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой вьется по земле
Легкая поземка.
Над Кремлевскою стеной –
Самолетов звенья.
Слава армии родной,
В день ее рожденья!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида
Ленинского района города Барнаула

Конспект
занятия по художественно-
эстетическому развитию «Танки»

Составили:
воспитатели
Черникова У.А
Подлинова И. М.

2020

Цель: Формирование у детей интереса к празднику «День защитника Отечества» и желание что-то сделать своими руками.

Задачи:

- расширить знания детей об армии, продолжать формировать представление о родах войск, о защитниках Отечества и знакомить детей с военной техникой;
- воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию;
- закреплять умение рисовать военную технику;
- развивать творчество;
- воспитывать самостоятельность.

Ход занятия: Ребята, я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы мне скажите, про что оно.

Что за слон такой стальной,
Хобот у него прямой,
Смело ходит по земле,
Не страшась, считай везде?
Гусеницы вместо ног,
Мнут покрытия дорог.
Если вдруг стряслась беда,
Помогает он всегда.
С хобота летит снаряд.
Цель – весь вражеский отряд.
Это боевой гигант,
Люди называют – танк.
(Сергей Прилуцкий)
ответы детей

Воспитатель: - Скоро 23 февраля, кого поздравляют в этот день? (ответы детей)

- Вы знаете, что такое Отечество? (ответы детей)
- А почему Родину нужно защищать? (ответы детей)
- А один солдат сможет защитить нашу Родину? (ответы детей)

Воспитатель: Военная служба очень опасна и трудна. Военнослужащие защищают нашу Родину и наш народ. В армии служили наши дедушки, папы, братья, а когда наши мальчики подрастут, то они тоже будут защищать Родину! Кто-то будет моряком, кто-то летчиком, а кто-то танкистом. Моряки плавают на военных кораблях, подводных лодках, которые относятся к военно-морскому флоту и охраняют летчики на военных вертолетах и самолетах. Такие машины называются истребителями, бомбардировщиками, разведчиками.

Наземные границы охраняют пограничники, ракетчики и танкисты. Танками управляет танкист, эти машины способны преодолеть небольшие речки, крутые подъемы.

Физкультминутка «Игра идет!»

Мы летчики, пилоты (руки в стороны, повороты туловища)

Мы водим самолеты.

Танкисты и ракетчики, (наклоны в стороны)

Мы славные разведчики.

Мы моряки, подводники, (приседания)

Мы храбрые бойцы.

Скоро в Армию пойдем, (шагают на месте)

А пока игра идет!

Воспитатель: Ребята, а давайте мы нарисуем нашим папам в подарок танк, он такой же сильный и непобедимый, как наши папы.

Посмотрите на картинку. Танк состоит из гусениц, корпуса, башни и пушки.

Каким цветом танк?

Сначала мы нарисуем основу, гусеницу танка. Потом рисуем корпус, проводим линии, которые будут соединять ее с основой танка. Дальше рисуем башню танка. Для этого рисуем прямоугольник с двумя закругленными краями. Затем прибавим к башне трубу для будущей пушки танка. Теперь нам надо нарисовать колеса на гусеницах, их шесть.

Далее дети выполняют самостоятельно рисунок.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие красивые танки у нас получились, наши папы будут очень рады такому подарку. Хорошо поработали! Все очень старались, рисовали аккуратно, правильно.

Рефлексия:

- скажите ребята, а какой праздник скоро наступит?
- что нового узнали вы сегодня?
- что понравилось больше всего?

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Веселые звоночки» общеразвивающего вида
Ленинского района города Барнаула

Консультация для родителей «Семейные традиции»

Составили:
воспитатели
Черникова У.А
Подлинова И. М.

2020

23 февраля – семейный праздник! Ни для кого не секрет, что главное для любого праздника – не подарок, а внимание и настроение, которое вы дарите близким. Именно поэтому важен не сувенир, купленный в магазине, а что и как будет придумано и сделано совместно с ребенком. Ведь сама подготовка – это уже праздник.

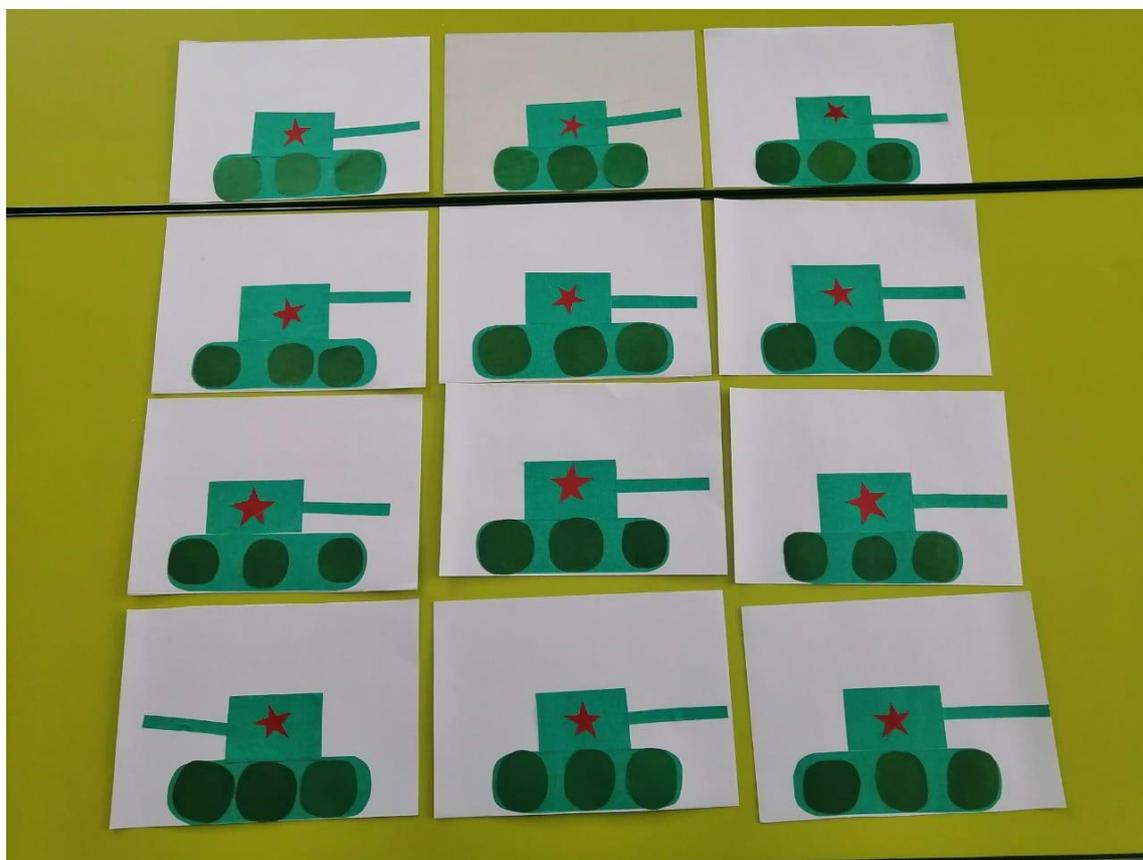
1. При организации празднования 23 февраля, для начала нужно собрать семейный совет, втайне от дедушки, папы и брата. Данное таинство не только содержит педагогический момент, как сделать другому человеку приятно, но и будет для малыша отличной тренировкой умения хранить тайны.

2. Чтобы у всех появилось праздничное настроение, необходимо создать соответствующую атмосферу. Для этого лучше подготовить все заранее, а утром 23 февраля расставить или развесить украшения. Отличными украшениями могут быть: воздушные шары, гирлянды из флажков, поздравительный плакат. Можно совместно с ребенком украсить плакат своими рисунками, это очень увлекательно. Можно разучить с ребенком поздравительные стихи и песни. Утреннее приветствие, когда все готово, можно включить подходящую музыку и идти поздравлять любимых мужчин. Для начала можно хором и весело сказать речь, а затем подарить рукотворный подарок.

3. Завтрак праздничного дня так же можно сделать тематическим (например, морским или солдатским). Немного фантазии в названии обычных блюд и различные съедобные мелочи облегчат выполнение этой задачи. Превратить бутерброд в яхту поможет лист салата, закрепленный зубочисткой или соломинкой в виде паруса, и маленькая стопка сыра в роли капитанского мостика. Если папа уходит рано на работу, то заочное поздравление в виде открытки, сделанной своими руками, на столе также доставит ему массу положительных эмоций.



Рисование «Быстрокрылые самолеты»



Апликация «Танки»

Мини музей «Военная техника»

Цель: познакомить детей с разнообразием военной техники.

Задачи

Образовательные:

- расширять представление о музее;
- формировать представление о военной технике, ее назначении и особенностях.

Развивающие:

- обогащать активный словарь (бронетранспортер, истребитель, бомбардировщик и др.);
- развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к защитникам Отечества;
- воспитывать чувство гордости за силу и мощь российской армии.

