

Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад №18» «Веселые звоночки»

Конспект

Тема: «Волшебный сундучок».

Воспитатель: Жураева Д.М.

г.Барнаул, 2019г

«Волшебный сундучок».

Цели и задачи:

1. Создать эмоционально- положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.
2. Закреплять знания о животных.
3. Активизировать в речи детей цвета (красный, желтый, зеленый)
4. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.
5. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами(круг, квадрат, треугольник).
- 6.Формировать умение скатывать шарики круговыми движениями ладоней.

Оборудование:

Игрушки: Медведь, заяц, волк, лиса, письмо, сундучок.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся

А теперь и сами с собой поздороваемся
Здравствуй, ручки. Хлоп-хлоп-хлоп.
Здравствуй, ножки. Топ-топ-топ.
Здравствуй, щечки. Плюх-плюх-плюх.
Здравствуй, губки. Чмок-чмок-чмок.
Здравствуй, зубки. Щелк-щелк-щелк.
Здравствуй, мой носик. Бип-бип-бип.

Стук в дверь. Почтальон приносит письмо и сундучок.

Педагог: смотрите что нам принес почтальон. Давайте прочитаем письмо. А чтоб узнать что находится в сундучке. нам надо отгадать загадки.

Педагог: А вы умеете отгадывать загадки? *(Да)* А вот я сейчас проверю.
Слушайте тогда загадку «Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку»

(заяц).

Молодцы правильно отгадали загадку. А вот и заяц.

Педагог достает зайку показывает детям.

Педагог: кто же это? Давайте поздороваемся с Зайкой. Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй ребята *(здравствуй Заяц).*

Ребята давайте расскажем стишок зайке.

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался заяц.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Заяц: Молодцы ребята.

Педагог: Что с тобой заяц, почему ты загрустил?

Заяц: Я сбился со счета и не могу посчитать, сколько у меня в корзинке морковки.

Педагог: Заяц, не грусти, мы с ребятами тебе поможем. *(И дети считают, сколько моркови в корзине)*

Педагог: А теперь отгадаем ещё одну загадку.

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам! И схватит за бачок.

Кто же он? *(волчок)*

Правильно волк.

Педагог: Здравствуй волчок мы очень рады тебя видеть. А волк приготовил для вас игру. Ребята смотрите волк принёс нам мешок с чем-то посмотрим что внутри.

Ручку в мешочек вы опустите

И что нашли в нем, быстро скажите.

(Фигуры: круг, треугольник, квадрат, большие и маленькие.)

Молодцы справились с заданием

Садись волчок на стульчик, помоги нам дальше отгадывать загадки.

Педагог: отгадывайте следующую загадку.

Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит "одолжить" он

У лесных пчёл мёд.

(Медведь)

Правильно, молодцы и эту загадку отгадали.

Давайте поздороваемся с мишкой.

Мишка: Здравствуйте ребята

. я очень люблю играть. Вы со мной поиграете?

..Логоритмическая игра «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Белка озорница с ветки прыг да скок

Шишка отскочила прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою - топ!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Какие вы молодцы!

А что же нам принёс мишка, он принёс? *(тесто)* Мишка просит, чтоб вы научили делать пряники . Поможем мишке. Научим.

Педагог: Молодцы, дети! Зверята так рады, что пришли к нам в гости. А кто же к нам приходил? *(Дети перечисляют лесных зверей.)* Понравилось Вам наше **занятие**? Давайте попрощаемся с гостями и зверятами.

