

Конспект занятия И.А. Бунин «Листопад»

Цель: Познакомить детей со стихотворением о ранней осени, показать особенности стихотворного текста. Раскрыть перед детьми многообразие литературного слова, созвучного с самой природой. Помочь детям понять содержание стихотворения, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Обратит внимание детей на мелодичность и напевность стихотворной формы. Повторить приметы осени.

Материалы: картина И. Левитана «Золотая осень», мяч.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики полукругом.

Воспитатель предлагает отгадать детям загадки:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» - спросим .

Нам ответят: «Это...» (осень)

Дети: Осень.

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!

Дети: Сентябрь.

Воспитатель:

Молодцы все загадки отгадали.

Ребята, а давайте поиграем в игру. Надо встать в круг и я буду бросать вам мяч по очереди, говоря начало предложения, а ребенок у которого мяч заканчивает его. Игровое упражнение: «Закончи предложение».

Листья осенью (что делают) — желтеют, опадают и т. д. Дождь осенью — моросит, идет и т. д.

Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки. Птицы осенью — улетают.

Деревья осенью — роняют листья. Листья осенью (какие) — желтые, красные.

Дождь осенью (какой) — холодный, морозящий. Погода осенью (какая) — пасмурная, дождливая.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, справились с заданием.

Воспитатель:

Ребята, а с какого месяца начинается осень?

Дети: Сентябрь.

Воспитатель:

Правильно. Начало осени – это ранняя осень, очень яркое и красивое время года, про которое написано много чудесных стихотворений и красивых картин.

Давайте рассмотрим картину художника Исаака Левитана «Золотая осень».

Какое время года изображено художником на картине?

Дети: Осень.

Почему вы думаете, что это осень?

Дети: листья желтые, опадают и т.д.

Какого цвета кустик около берега реки?

Дети: красный.

Воспитатель:

Посмотрите внимательно и скажите как выглядят березки? Что вы о них можете сказать? (Подвести детей к ответу, что березы сменили свой летний наряд на осенний. Они желтые, золотистые. Точно так же обращаем внимание на небо и воду в реке.

Что вы видите между березками?

Ответы детей.

Воспитатель:

Молодцы, ребята, вы были очень внимательными. Закрепить умение правильно использовать слова «между, около, вдалеке». Спросить 4-5 детей.

Воспитатель:

А теперь немного разомнемся.

Физкультминутка: «Мы листики осенние»

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

Воспитатель:

А сейчас я хочу прочитать вам стихотворение поэта Ивана Бунина «Листопад»

Чтение И. Бунин «Листопад».

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки, елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой

Воспитатель:

А теперь ребята давайте обсудим это красивое стихотворение.

Беседа по содержанию стихотворения:

-Как называет стихотворение?

Дети: «Листопад»

- Какое время года описывает поэт в своем стихотворении?

Дети: Осень.

- Как вы догадались, что это время года – осень?

Ответы детей.

- Как поэт говорит о лесе, с чем он его сравнивает?

Дети: С теремом.

Воспитатель:

Зачитывает строчки из стихотворения.

- Почему поэт говорит о березах «березы желтою резьбой»?

Ответы детей.

- Какая осень в стихотворении поэта Ивана Бунина?

Дети: с подсказкой воспитателя нежная, тихая, расписная, лазурная и т.д.

Воспитатель:

Ребята, вы сегодня умницы. Были внимательными, старались. Мне помогали.

Рефлексия:

- Какое стихотворение читали?

- Какую картину рассматривали?

- Какие новые слова узнали?

- В какие игры играли?

- Что понравилось?