Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад №18» «Веселые звоночки»

Конспект

Тема: «Подарок».

Воспитатель: Жураева Д.М.

г.Барнаул,2019г

зверей.) Понравилось Вам наше **занятие**? Давайте попрощаемся с гостями и зверятами. Цели и задачи:

1. Создать эмоционально- положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

2. Закреплять знания о животных; умение соотносить предметы по цвету и форме.

3. Активизировать в речи **детей цвета** (красный, синий, желтый, зеленый, количество *(один, много)* предметов.

4. развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

5. Формировать умение скатывать шарики круговыми движениями ладоней.

6. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Оборудование:
Игрушки: Медведь, заяц, волк, лиса.

Цветные вазы и цветы по цвету.

Домики с геометрическими фигурами.

Корзина для лепки ягод.

Организационный момент.

Педагог: Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки. Хлоп- хлоп-хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк-щелк-щелк.

Здравствуй, мой носик. Бим-бим-бим.

Здравствуйте все!

Педагог: смотрите какая красивая у нас коробка появилась, а чтоб узнать что в ней находится нам надо отгадать загадки.
Педагог: А вы умеете отгадывать загадки? *(Да)* А вот я сейчас проверю. Слушайте мою загадку.

«Комочек пуха, длинное ухо.

Прыгает ловко, любит морковку»

(заяц).

Молодцы правильно отгадали загадку. А вот и зайка.

Педагог достает зайку показывает детям.

Педагог: К нам пришёл в гости зайка, его зовут Зайчишка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Зайчишкой. Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй, Зайчишка, я Аня! (дети здороваются с зайкай, произносят своё имя *«Здравствуй Зайчишка, я-Настя»* и т. д.). Давайте с зайкой поиграем.

Физкуль-минутка игра *«Зайка серенький сидит»*.

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Со слова "хлоп" и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Со слов "скок-скок" и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Педагог: Смотрите Зайчишка принёс вам цветы, а у меня есть разноцветные вазы. Помогите их разложим по цветам в вазы. Какие

молодцы. Вот какие красивые букеты у вас получились. Посмотри зайка как у нас красиво получилось.

Педагог: А теперь отгадайте ещё одну загадку.

Все в лесу его боятся,

Очень любит он кусаться.

Ам! И схватит за бачок.

Зазеваешься

(волчок)

Правильно волк.

Педагог: Здравствуй волчок мы очень рады тебя видеть. А волк приготовил для вас новую игру. Ребята смотрите волк принёс нам мешок с чем-то посмотрим что внутри.

Ручку в мешочек вы опустите

И что нашли в нем, быстро скажите.

(дети называют игрушки животных домашних и как они кричат).)

Молодцы справились с заданием.

Педагог: давайте отгадывать следующую загадку.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - ….

(Лиса)

Молодцы правильно отгадали. Давайте поздороваемся с лисой. А лисичка нам тоже принесла **подарок.**

Найти каждой фигуре свой домик. Давайте поиграем все вместе.

Смотрите как у вас все хорошо получилось.

Педагог: отгадывайте следующую загадку.

Бурый, косолапый

По лесу бредёт.

Любит "одолжить" он

У лесных пчёл мёд.

(Медведь)

Правильно, молодцы и эту загадку отгадали.

Давайте поздороваемся с мишкой.

А что же нам принёс мишка, он принёс? *(пластилин)* Мишка просит, чтоб вы научили лепить его ягодки. Поможем мишки. Научим. *(Дети лепят ягоды и складывают в корзинку.)*

Давайте, полюбуемся вместе с Мишуткой, как много ягод в корзинке. Они вкусные сладкие.

Педагог: Молодцы, дети! Зверята так рады, что пришли к нам в гости. А кто же к нам приходил? *(Дети перечисляют лесных*

Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад №18» «Веселые звоночки»

Конспект

Тема: «В гости к бабушке»

Воспитатель: Жураева Д.М.

г.Барнаул,2019г

Цель: Активация познавательной деятельности.
Задачи:

Образовательные: закреплять название домашних животных, совершенствовать умение различать цвета;

Развивающие: развивать память, мелкую моторику рук, закреплять звукоподражания животных;

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

Методы и приемы:

Словесные (беседа, загадки, вопросы к детям) ;

Проблемные (проблемные ситуации, проблемные вопросы) ;

Наглядные;

Игровые (дидактическое упражнение, пальчиковая игра, подвижная игра) ;

Практические (экспериментирование с водой) ;

Материалы и оборудование: костюм бабушки (длинная юбка, передник, платок); набор игрушек –домашние животные; цветные платочки; белая гуашь, кисточки, баночки с чистой (прозрачной) водой; музыка для игры-танца «Вышла курочка гулять».
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Ход занятия:

Дети заходят в группу. Навстречу к ним выходит воспитатель в образе бабушки.

В: Здравствуйте мои дорогие! Здравствуйте мои хорошие! Ребята, вы знаете, кто я? Меня зовут бабушка Арина. А вас как зовут?

Д: отвечают.

В: Ребята, это мой дом. Но я живу не одна, у меня есть домашние животные. Хотите узнать какие?

Д: да.

В: Все мои животные спрятались. Чтобы их увидеть, нужно отгадать загадки. Как только отгадаете- тут же появится отгадка. Слушайте внимательно!

На заря встает,

Громче всех поет,

Кукарекает с утра

«Хватит спать, вставать пора!»

Д: петух.

В: Как петух кричит?

Д: ку-ка-ре-ку.

В: Кого петух так зовет?

Д: курочку.

В: Давайте покормим петушка и курочку. Вы знаете, что они кушают?

Д: зернышки.

В: Посмотрите, вот беда, зернышки все перемешались.

Дидактическая игра «Собери горох» (Дети должны выбрать из пшена горох).

В: Ребята, петушка и курочку покормили, а про цыпляток вы забыли? Как курочка зовет своих цыплят?

Д: ко-ко-ко.

В: Давайте поиграем, я буду курочкой, а мои цыплята.

Игра- танец «Вышла курочка гулять»

В: А это мои сарай, но все животные разбежались. Чтобы они вернулись домой, нужно отгадать загадки.

Бородою кто трясет?

У кого витые рожки

И как ягодки глаза?

Может злиться и бодаться

Дети, это же…

Д: коза.

В: Как коза голос подают?

Д: ме-е-е.

В: Умнички! Слушаем еще одну загадку.

Голодная мычит, сытая жует
Всем деткам молоко дает!

Д: корова.

В: Скажите как мычит корова? Что любит жевать корова?

Д: отвечают.

В: Быстрее ветра я скачу,

«Цок- цок» копытами стучу,

И громко «иго-го» кричу.

Садись на спинку прокачу!

Д: лошадка.

В: Покажите язычками как скачет лошадка.

Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

В: Какие вы, молодцы!

Кто там хрюкает в сарае?

Это я сейчас узнаю!

Спереди пятачок, сзади крючок,

Посередине спинка, а на ней щетинка.

Д: свинья.

В:Как свинья подает голос?

Д: отвечают.

В: Молодцы, ребятки! Пойдемте же дальше в дом. Но так просто мы в него не попадем. Слушайте еще одну загадку.

В будке живет, кости грызет.
Лает и кусается, как называется?

Д: собака.

В: У меня живет пес, пес по имени Барбос. Очень любит он поспать, но мы хотим с ним поиграть?

Подвижная игра «Лохматый пес»

В: Вот какой засоня! Никого не поймал и снова спать пошел.

Бабушка заходит в дом за ней следом ребята.

В: Этот зверь живет лишь дома, с этим зверем все знакомы.

У него четыре лапки-эти лапки цап- царапки.

Пара чутких ушей, он гроза всех мышей!

Кто это ребятки?

Д: кот.

В: Ой, да где же он проказник! Куда же подевался? Давайте котика позовем.

Д: кис- кис-кис.

В: Да вот он, а зовут его Барсик. Потрогайте котика. Какой он?

Д: мягкий, пушистый.

Пальчиковая игра с элементами самомассажа «Как у нашего кота…»

В: Ребята, мои кот любит ловить мышей. Давайте посмотрим, что же у него в коробке, наверно поймал мышку. (коробка с цветными платочками)

В: Да это же разноцветные платочки. Возьмите по платочку и давайте поиграем. Покажем как кот ловит мышку.

Игра с платочками «Кошки- мышки» (пальчиковая игра):

Кошка мышку цап- царап,

Подержала, подержала, отпустила.

Мышка побежала, побежала, спряталась.

В: Убежала мышка, не поймал ее кот. Скажите, что любит кушать котик?

Д: молоко.

В: Что то кот наш загрустил, давайте угостим его молоком. Подходите к столу.

Эксперимент с водой «Молоко для котика»

В: Умнички! Все загадки отгадали! Животных моих вернули домой и покормили. И я вас тоже хочу угостить. (угощает конфетами, печеньем)

В: А теперь, ребята, нам пора прощаться. Вам в детский сад возвращаться надо. До свидания!

Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад №18» «Веселые звоночки»

Конспект

Тема: «Поможем зайчику»

Воспитатель: Жураева Д.М.

г.Барнаул,20120г

«Поможем зайчику»

Образовательные области:
«Познание» (сенсорное развитие, формирование целостной картины мира), «Здоровье», «Социализация», «Художественная литература», «Художественное творчество» (рисование), «Коммуникация», «Физическая культура».

Цель: 1. создать радостное настроение от занятия.
2. выявить уровень усвоения детьми знаний.

Задачи:
Образовательные:

1. Закреплять умения различать цвета: красный, синий, зеленый, желтый, и называть их;
2. Закреплять умение видеть и называть предметы по величине (Большой – маленький);
3. Закрепить знание геометрических фигур – круга и квадрата;
4. Закрепить понятия «один», «много»;
5. Активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя.
6. Закрепить метод нетрадиционного рисования (техники печати крышками);
7. Закрепить умение различать грустное и веселое настроение;

Развивающие:
1.развивать внимание, самостоятельность;
2. развивать мелкую моторику.
Воспитательные:
воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.
Материалы и оборудование: домики для геом. фигур; игрушка – заяц, геометрические фигуры – круг, квадрат; большие и маленькие разных цветов маленькие круги и квадраты, коробка с маленькими разноцветными коробочками и разноцветными прищепки, ватман с нарисованным зайцем, крышки с красками, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы!

1. Организационный момент. А теперь и сами с собой поздороваемся

Здравствуйте, ручки. Хлоп-хлоп-хлоп.
Здравствуйте, ножки. Топ-топ-топ.
Здравствуйте, щечки. Плюх-плюх-плюх.
Здравствуйте, губки. Чмок-чмок-чмок.
Здравствуйте, зубки. Щелк-щелк-щелк.
Здравствуй, мой носик. Бип-бип-бип.

2. Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята к нам стучатся, интересно, кто это к нам пришел? (выйти и прийти с зайцем с коробкой).

Воспитатель: Ой, кто это? (зайчик). Правильно. Смотрите, но зайка почему-то грустный, не веселый, печальный, ушки опустил вниз. Давайте его пожалеем, погладим, (обнимем), Молодцы!

Дети: выполняют действия.

Воспитатель: Зайка, что случилось, почему ты такой грустный? Зайка говорит, что он грустный по тому, что не может помочь своим друзьям кругу и квадрату. Круг и квадрат пригласили к себе в домики другие круги и квадраты, но они что - то не идут видно заблудились. Поэтому круг и квадрат даже загрустили (показать какие они грустные).

Воспитатель: Ребята давайте им поможем

Дети: да

Воспитатель: посмотрите на столе лежат круги и квадраты, они перемешались. Каждый возьмет по кругу и квадрату и отнесет их в домики, где живут грустные квадрат и круг.

Дети: (Относят геометрические фигуры)

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы вот и грустные круг и квадрат повеселели, заулыбались.

Воспитатель: Какие вы круги и квадраты отнесли в домики по размеру (маленькие), сколько их было (много).

Каким цветом были круги? (Желтый и зеленый). Желтых сколько – один, а зеленых – много. Каким цветом были квадраты? (Красный и синий). Сколько синих – один, красных – много.

Воспитатель: Какие молодцы! Устали давайте, отдохнём, вместе с зайкой.

Разминка: Зайка серенький сидит. И ушами шевелит. Вот так, вот так. И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Вот так, вот так. Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять Надо зайке поскакать. Прыг скок прыг скок. Надо зайке поскакать.

Воспитатель: Вот спасибо ребята, а зайка хочет с вами поиграть, вот он даже коробочку со своей любимой игрой принёс. В коробочке лежат (показать детям) что? (разноцветные коробочки) и (прищепки высыпать на пол). Нужно прищепки собрать и к коробкам прикрепить, но не просто так, а каким цветом коробка таким же цветом и прищепки прищепить.

Дети: собирают.

Воспитатель: Молодцы! Каким цветом были прищепки синие, красные, желтые, зеленые. Все ли коробки одинаковые? (Желтая коробка больше, чем другие по размеру). Правильно.

Воспитатель: Ну, что вот мы зайке помогли, поиграли с ним, у него сейчас какое настроение. (Веселое). И ему пора домой, а давайте зайке сделаем подарок.

Дети: давайте

Воспитатель: Подарим ему шарики, но не простые, а нарисованные.
Дети: давайте.

3. Нетрадиционное рисование шаров – крышками.

Подходите к столам с красками вот у меня есть нарисованный зайка и ему не хватает шариков, а рисовать мы их будим при помощи крышек и красок.
Посмотрите как это буду делать я (Показ).
Дети самостоятельно выбирают краску и крышками прикладывают к ватману. (Рисуют шарики).
Воспитатель: Вот сколько много у нас получилось шариков. Молодцы. Зайчику пора уходить, а шарики он заберет, когда они высохнут.
Зайка: До свидания! (уходит)
Воспитатель: ребята давайте вспомним, кто к нам сегодня приходил (зайка), какой он был, когда пришел (грустный), а потом (веселый), что мы с зайкой делали (круги и квадраты в домики заселяли), прищепки прищепляли, поиграли, и шарики нарисовали. Молодцы!

Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение
«Детский сад №18» «Веселые звоночки»

Конспект

Тема: «Путешествие на паровозе»

Воспитатель: Жураева Д.М.

г.Барнаул,2020г

«Путешествие на паровозе»

Программное содержание:

- развивать подвижность пальцев;

- закреплять знание о геометрических фигурах и цвете;

- побуждать желание узнавать домашних животных и их детенышей;

- формировать умение называть в окружающей обстановке один и много предметов;

- закреплять умение группировать предметы, называть их одним словом;

- закреплять знание величины предметов;

- закреплять умение читать стихи;

- развивать речевую активность, закреплять навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов;

- воспитывать проявление заботы.

Материал: паровоз, Мишка большой и маленький, дидактическая игра «Большие и маленькие», дидактическая игра «Найди маму детеныша, дидактическая игра «Засели домики», набор домашних животных.

Предварительная работа:

- Закрепление знаний о геометрических фигурах, цвете;
- Знакомство с дикими и домашними животными и их детенышами;
- Разучивание стихотворений;
- Знакомство с размерами предметов

Методические приемы:

- Сюрпризный момент – приезд чудо-паровозика
- Пальчиковая игра
- Чтение стихотворений
- Дидактические игры: «Большие и маленькие» «Найди маму детеныша», «Засели домики», «Кто как кричит?»

Ход занятия

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: И давайте пожелаем здоровья себе. Здравствуйте!

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. Приготовьте свои руки. *Пальчикова игра «Тики-так»*

Тики-так, тики-так,

Так ходики стучат!

Тики-так, туки-так

Так колеса стучат!

Туки-так, туки-так

Так стучит молоток!

Сюрпризный момент – чудо-паровозик

Воспитатель: Ребята, а сейчас я спою вам песенку, а вы угадайте, чья эта песенка.

У-у-у-у-чух-чох-чох!

Дети: Это паровозик (индивидуальные и групповые ответы).

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся в путешествие на паровозе. Я паровоз, а вы вагончики. Поехали!

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох-чох, чу-чу!

Далеко я укачу.

Вот и первая остановка:

Посмотрите, ребята, здесь что-то лежит.

Да это же геометрические фигуры! Давайте их рассмотрим и назовет. Что это, Вика? (показ геометрических фигур). А это? А какого она цвета?

Дидактическая игра «Засели домики»

А теперь отправляемся дальше.

Ту-ту-у-у!

Ой, ребята, посмотрите, здесь сидят знакомые нам медведи. Как их звать?

Дети: Это Михайло Иванович, он большой. А это Мишутка – он маленький.

Воспитатель: Что то, дети, Мишки грустные сидят, давайте их развеселим, прочитаем для них стихи.

Прочитай, Дима, и Вика:

«Уронили Мишку на пол,

Оторвали Мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он – хороший!»

«Мишка топал, баловался,

Легкий мостик закачался

По воде идут круги,

Шарик, Шарик, помоги!»

Воспитатель: Ребятки, а давайте Мишек угостим. (Мишек угощаем медом). До свидания, Мишки, мы отправляемся дальше.

Физкультминутка. *Подвижная игра «Солнышко и дождик»*

Дети занимают свои места, и едем дальше.

Паровоз, паровоз,

Маленький, блестящий

Ты вагоны повез,

Словно настоящий!

Ту-ту-у-у!

Воспитатель: Ребята, посмотрите здесь потерялись детеныши животных. Давайте поможем найти им мам.

Дидактическая игра «Найди маму»

Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Воспитатель: А теперь давайте с вами возвратимся домой.

«Чох-чох, чу-чу

Далеко я укачу!»

Вот мы и приехали в детский сад.

Давайте с вами посмотрим и расскажем гостям, что у нас есть в группе. Что у нас в группе стоит?

Дети: Мебель.

Воспитатель: Назовите, какая мебель у нас стоит.

Дети: Столы, стулья, шкафы, диван, кровать.

Воспитатель: А сколько у нас столов?

Дети: Много.

Воспитатель: А стульев?

Дети: Много.

Воспитатель: А кроваток у нас сколько?

Дети: Одна.

Воспитатель: А горок сколько?

Дети: Одна.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, а сейчас подойдем к игровому уголку и посмотрим, что у нас стоит на столе и в шкафу?

Дети: Посуда. Это кастрюля, чайник, чашка, тарелка, сковорода, сахарница.

Воспитатель: Молодцы, дети, умницы!

Давайте попрощаемся с паровозиком и пригласим его приехать к нам еще в гости.

Дети:

- До свидания, паровозик! Приезжай к нам гости еще!