

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Веселые звоночки» города Барнаула

**ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАТЕЛЯ
Гиенко Юлии Владимировны**

Барнаул 2019 г.

ФИО: Гиенко Юлия Владимировна

Специальность: воспитатель

Место работы: МБДОУ «Детский сад № 18 «Весёлые звоночки»

Стаж: 4 месяца

Образование: высшее педагогическое

Дата начала работы над темой: 01.10.2019 учебный год.

Предполагаемая дата окончания работы: 30.05.2022 учебный год.

Тема по самообразованию «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»

Срок реализации: 2019-2022 учебный год.

2019-2020 учебный год — тема «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» для детей подготовительной группы

2020-2021 учебный год - тема «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» для детей младшего дошкольного возраста

2021-2022 учебный год — тема «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» для детей среднего дошкольного возраста

Цель: создать условия для обеспечения всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста через формирование устойчивого интереса к художественной литературе.

Задачи самообразования:

- повысить своё профессиональное мастерство, проанализировать методическую и художественную литературу по данной теме;
- создать условия для художественно – эстетического, речевого, познавательного развития через пополнения предметно-развивающей среды (уголок книги);
- формировать интерес к художественной литературе, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на неё;
- способствовать приобщению детей к словесному искусству, умению слушать, отвечать на вопросы, пересказывать, обыгрывать, чувствовать образный язык стихов, развитию художественного вкуса;

- приобщать родителей к ознакомлению детей с художественной литературой в семье, к совместной работе в данном направлении.

Актуальность темы:

Всем известно, что художественная литература служит действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей и оказывает огромное влияние на развитие и обогащение речи ребёнка.

Воспитание подрастающего человека путём приобщения его к книжной культуре – важная педагогическая задача.

Через художественную литературу ребёнок постигает ценности, без которых невозможна духовная жизнь общества и отдельного человека. В настоящее время актуальна проблема приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе. Практически в каждой семье есть компьютер, интернет, телевидение, и родители не считают нужным читать своим детям. В связи с этим перед педагогикой встаёт проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательной системы, в особенности системы воспитания дошкольного детства. И здесь огромное значение приобретает овладение народным наследием, естественным образом приобщающего ребёнка к основам художественной литературы. Знакомство детей с художественной литературой используется в недостаточном объёме. Кроме того, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения. Воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка. В работе с детьми особое значение имеет – обращение к художественной литературе. Дошедшие из глубины веков сказки, потешки, загадки, заклички, поговорки, прибаутки, перевертыши и т. д., наилучшим образом открывают и объясняют ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Художественная литература развивает мышление и воображение ребёнка, обогащает его эмоции, развивает речь, творческие способности, прививает любовь к семье, к Родине, к природе. Следует помнить, что художественная литература является основным источником всестороннего развития и воспитания ребёнка. Не стоит забывать, что книга – это, прежде всего, источник знаний. Из книг дети узнают много о жизни общества, о природе.

А умение воспринимать художественное произведение и элементы художественной выразительности к ребёнку просто так не приходит, его надо развивать и воспитывать с детства.

Одна из главных ценностей чтения художественной литературы в том, что с её помощью взрослый может легко установить эмоциональный контакт с ребёнком. Особенно это важно донести до современных родителей, которые чаще предпочитают просмотр телепередач и компьютер.

Планирование и проведение различных мероприятий с участниками образовательных отношений с использованием художественной литературы, применение приёмов, направленных на анализ произведений художественной литературы создаёт условия для всестороннего развития детей, в частности: развития творческих способностей ребёнка, формирования общечеловеческих ценностей и культуры речи в общении.

План работы на 2019 -2020 учебный год:

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Предыдущий результат
1	Изучение методической литературы по теме самообразования.	Карпинская Н.С. <i>«Художественное слово в воспитании детей»</i> . М., «Педагогика», 2016; Боголюбская М.К., Шевченко В. В. <i>«Художественное чтение и рассказывание в детском саду»</i> . Изд. -3-в. М., «Просвещение», 2012.	ДОУ	октябрь 2019	Повышение теоретического, научно-методического уровня
2	Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ, работающих по данной теме	Консультация с педагогами ДОУ, изучить материал по педагогическим наработкам в Интернет источнике	ДОУ	октябрь 2019	Перенять опыт педагогов, работавших по данной теме
3	Чтение художественной литературы про осень. И. Бунин «Листопад». Подбор сюжетных	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному, рассматривание	ДОУ	октябрь 2019	

	картинок «Лес осенью»	иллюстраций.			
4.	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному	ДОУ	ноябрь 2019	
5.	Знакомство с пословицами, поговорками, загадками о зиме. Подбор сюжетных картинок «Зима», «Зимние забавы»	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному, рассматривание иллюстраций.	ДОУ	декабрь 2019	
6.	Родительское собрание: «Воспитание сказкой — радость встречи с книгой»	Выступление на родительском собрании	ДОУ	январь 2020	Повышение компетентности родителей
7.	Чтение стихов, рассказов о Родине, армии, солдатах: «День защитника Отечества»	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному	ДОУ	февраль 2020	
8.	Знакомство с пословицами и поговорками о труде.	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному	ДОУ	март 2020	
9.	Игры -драматизации по мотивам любимых сказок «Русская народная сказка глазами детей»		ДОУ	апрель 2020	
10.	Чтение произведений о Великой Отечественной войне, её героях. Выставка детских рисунков по прочитанным произведениям для родителей «Великий День Победы»	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному. Ознакомление родителей с выставкой.	ДОУ	май 2020	Повышение компетентности родителей
11.	Анализ плана по саморазвитию	Круглый стол	ДОУ	май 2020	Оценка по саморазвитию
12.	Создание картотеки по изученным произведениям художественной литературы	Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги)	ДОУ	май 2020	Использование картотеки в дальнейшей работе с детьми

13.	Рекомендации родителям на летний период : «Читайте вместе с детьми»		ДОУ	Летний период 2020	
-----	---	--	-----	--------------------	--

Список используемой литературы:

1. Боголюбская М. К., Шевченко В. В. *«Художественное чтение и рассказывание в детском саду»*. Изд. -3-в. М., «Просвещение», 2012.
2. Гербова В. В., *«Приобщение детей к художественной литературе»*. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез. Москва, 2008.
3. Гурович Л. М., Берегова Л. Б., Логинова В. И., Пирадова В. И. *«Ребенок и книга»*: СПб.: 2017.
4. Карпинская Н. С. *«Художественное слово в воспитании детей»*. М., «Педагогика», 2016.
5. Найденов Б. С. *«Выразительность речи и чтения»*. М., «Просвещение», 2009.
6. Ушаков О. С., Гавриш Н. В. *«Знакомим дошкольников с литературой»*. – М., 2013.
7. Бойко Е. А. Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития речи дошкольников. – Рипол Классик, 2011.–256 с.
8. Бородич А. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004. - 255 с.
9. Гербова В. В. Работа с сюжетными картинками // Дошкольное воспитание - 2005. - N 1. - с. 18-23.
10. Гербова В. В. Составление описательных рассказов // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 9. - с. 28-34.
11. Ершова Е. Б. Говорим правильно. Игры и задания для развития речи у дошкольников // Уроки логопеда. – Астрель, 2011. – 64 с.

Предоставление опыта работы на следующих мероприятиях:

Составлен и проанализирован план работы по теме самообразования, подобрана методическая литература.

Подобран практический материал согласно плану работы по теме самообразования (пополнена развивающая предметно - пространственная среда: «Уголок книги», атрибуты для игр – драматизаций, иллюстрации для рассматривания и бесед)

Дети:

интересуются художественной литературой, используют в общении литературную речь, бережно относятся к книгам; самостоятельно составляют рассказы на определенные темы, сочиняют четверостишия, придумывают сказки, инсценируют отрывки из произведений.

Родители:

регулярно используют чтение произведений художественной литературы в повседневной жизни;

проявляют интерес к взаимодействию с воспитателем, детьми.

Форма отчёта:

Подведение итогов работы за 2019 – 2020 уч. год на родительском собрании: «Успехи наших детей»

Выставка детского творчества: «Мои любимые книжки»

Рекомендации родителям на летний период: «Читайте вместе с детьми»

Систематизация и подборка практического материала согласно плану работы по самообразованию (детская художественная литература, альбом с портретами писателей, иллюстрации, атрибуты для театрализованной деятельности, фотоматериал и др.).

Подпись педагога: ____/Ю.В. Гиенко /

План работы на 2020 -2021 учебный год:

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Предыдущий результат
1	Изучение методической литературы по теме самообразования.	Гурович Л. М., Берегова Л. Б., Логинова В. И., Пирадова В. И. <i>«Ребенок и книга»</i> : СПб.: 2017. Ушаков О. С., Гавриш Н. В. <i>«Знакомим дошкольников с литературой»</i> . – М., 2013.	ДОУ	сентябрь 2020	Повышение теоретического, научно-методического уровня
2	Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ, работающих по данной теме	Консультация с педагогами ДОУ, изучить материал по педагогическим наработкам в Интернет источнике	ДОУ	октябрь 2020	Перенять опыт педагогов, работавших по данной теме
3	Чтение художественной литературы про осень. А. Плещеева «Осень наступила». Подбор сюжетных картинок «Осень»	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному, рассматривание иллюстраций.	ДОУ	октябрь 2020	
4.	Чтение сказки в стихах К.И. Чуковского «Айболит».	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному	ДОУ	ноябрь 2020	
5.	Чтение стихотворений о зиме. Подбор сюжетных картинок «Зима», «Зимние забавы»	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному, рассматривание иллюстраций.	ДОУ	декабрь 2020	
6.	Оформление папок — передвижек	Ознакомление родителей с материалами папки-пердвижки	ДОУ	январь 2021	Повышение компетентности родителей

7.	Чтение стихотворения А. Ошнурова « <i>В нашей армии</i> »	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному	ДОУ	февраль 2021	
8.	Чтение стихов и потешек о солнце, рассматривание иллюстраций.	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному	ДОУ	март 2021	
9.	Мастер -класс для родителей	Разработка и проведение мастер-класса для родителей на собрании	ДОУ	апрель 2021	
10.	Чтение произведений о Великой Отечественной войне, её героях. Е. Шаламонов « <i>День Победы</i> »	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному.	ДОУ	май 2021	
11.	Анализ плана по саморазвитию	Круглый стол	ДОУ	май 2021	Оценка по саморазвитию
12.	Создание картотеки по изученным произведениям художественной литературы	Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги)	ДОУ	май 2021	Использование картотеки в дальнейшей работе с детьми
13.	Рекомендации родителям на летний период : «Читайте вместе с детьми»		ДОУ	Летний период 2021	

План работы на 2021 -2022 учебный год:

№	План работы	Мероприятия	Уровень	Сроки	Предыдущий результат
1	Изучение методической литературы по теме самообразования.	Бородич А. М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004. - 255 с. Бойко Е. А. Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития речи дошкольников. – Рипол Классик, 2011.–256 с.	ДОУ	октябрь 2021	Повышение теоретического, научно-методического уровня
2	Ознакомление с передовым опытом педагогов ДОУ, работающих по данной теме	Консультация с педагогами ДОУ, изучить материал по педагогическим наработкам в Интернет-источнике	ДОУ	октябрь 2021	Перенять опыт педагогов, работавших по данной теме
3	Изучение технологии проектной деятельности	Самообразование при помощи Интернет - источников	ДОУ	ноябрь 2021	Повышение компетентности
4.	Разработать проект на тему «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Составление плана по реализации проекта	ДОУ	декабрь 2021	Повышение профессионального мастерства и компетентности
5.	Изучение научной и	Гербова В.	ДОУ	декабрь	Повышение

	методической литературы по теме проекта	В., «Приобщение детей к художественной литературе». Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез. Москва, 2008.		2021	теоретического, научно-методического уровня
6.	Реализация проекта	Работа по плану проекта	ДОУ	Январь 2022 - январь 2023	Использование проекта в работе с детьми
7.	Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному	ДОУ	январь 2022	
8.	Чтение стихов о Российской армии С.Я. Маршак «Пограничники»	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному	ДОУ	февраль 2022	
9.	Оформление папок - передвижек	Ознакомление родителей с материалами папки-передвижки	ДОУ	март 2022	
10.	Загадывание загадок о перелётных птицах.	Составление конспекта по теме.	ДОУ	апрель 2022	
11.	Чтение произведений о Великой Отечественной войне, её героях. Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»	Составление конспекта по теме. Беседа по прочитанному.	ДОУ	май 2022	
12.	Анализ плана по саморазвитию	Круглый стол	ДОУ	май 2022	Оценка по саморазвитию
13.	Создание картотеки по изученным произведениям художественной литературы	Пополнение предметно-развивающей среды (театральный уголок, уголок книги)	ДОУ	май 2022	Использование картотеки в дальнейшей работе с детьми
14.	Рекомендации родителям на летний период : «Читайте вместе с детьми»		ДОУ	Летний период 2022	