

Родительское собрание на тему: «Воспитание сказкой — радость встречи с книгой!»

Взрослый знает, что **книга не только учит**, развивает и **воспитывает ребенка**, она пробуждает в маленьком человеке самые разнообразные творческие начала, она помогает детской фантазии обрести богатую образность и внутренний смысл.

Уважаемые родители, вот несколько советов о том, как можно формировать интерес ребенка к художественной литературе:

- **Сказки** дети должны слушать в обстановке, которая помогает более глубокому **восприятию сказочных образов**, например в тихий вечер в уютной обстановке, на природе. Ребенку, особенно маленькому, необходимо читать вслух, чтобы он мог эмоционально реагировать на прочитанное.

- **Сказки должны быть яркими**, образными, небольшими. Нельзя давать детям множество впечатлений, так как может притупиться чуткость к **рассказанному**. Не следует много говорить. Ребенок должен уметь не только слушать, но и молчать, потому что в эти мгновения он думает, осмысливает новое.

- Если ребенок еще маленький и не может спокойно сидеть и слушать вас, это не страшно. Рекомендую провести следующую игру.

Возьмите фото вашего ребёнка, вырежьте его по контуру. Затем найдите любимую **книгу малыша**, с помощью верёвочки сделайте петлю вокруг обложки и закрепите её узлом. Прикрепите фото к другому концу верёвочки, сделайте петлю вокруг обложки и закрепите её узлом. Прикрепите фото к другому концу верёвочки. Теперь ваш ребёнок может попасть на любую страничку **книги**, чтобы стать участником событий.

Вам понадобятся: любимые книжки с картинками, фото вашего ребёнка, кусок верёвочки, клей и скотч.

Игра "Вовлечение в **сказку**" помогает детям:

Стать непосредственными участниками **сказки**;

Чувствовать себя раскрепощёнными;

Получать удовольствие от общения с **книгой**;

Соотносить **сказку с собой**;

Пользоваться языком **сказки в игре** (*развитие речи*).

Во время игры вы, родители, можете **рассказывать сказки или истории**, ранее прочитанные или же сочинённые. Если малыш полюбил одну из **сказок** и просит повторять ее снова и снова, нельзя ему отказывать. Придет время, и другая **сказка станет любимой**.

- Ничего не делайте по принуждению! Не хочет сейчас ребенок слушать до конца - не нужно заставлять.

- Выбирать те **книги**, которые интересны Вашему маленькому слушателю.

- Большое значение для приобщения ребёнка к **книге** имеют **игры-имитации**.

Например, игра "Кто я? "

Подскажите ребёнку идею игры, предложив на выбор двух животных:

"Ты будешь кошкой или собакой (*Начните со знакомых животных*). А как я могу догадаться об этом? " Становитесь" по очереди кричащей уткой, мяукающей кошкой, мычащей коровой. И не забудьте о движениях! Можно изображать не только животных, но и людей со знакомыми предметами, например, сумками или туфлями и т. д. Возможно, ребёнку захочется поиграть в "давай изобразим".

Игра "Кто я? " помогает детям: узнавать и объяснять звуки и действия различных животных;

использовать голос, мимику и жесты, чтобы изображать животных.

- Неоценимую помощь окажет кукла-перчатка. Дети лучше **воспринимают воспитательные моменты сказки**, исходящие от этого персонажа, чем от вас, родителей. Кукла-перчатка может жить в особом «**сказочном сундучке**» вместе с **книгой**, в которую она «**записывает**» сказки, и каждый вечер приходит к малышу их **рассказывать**. После **сказки** кукла-перчатка может подарить ему что-нибудь на память.

- Дети постарше охотно вместе взрослыми разыграют **сказочный сюжет по ролям**. Если использовать реквизит (одежду или игрушки, например, изготовить костюмы и «**декорации**», спектакль можно будет показывать гостям на любом семейном торжестве.

Кроме того, не забывайте, что необходимо постоянно разговаривать с ребёнком, читать, рассматривать картинки в книжках, и главное всё делать вместе!