

**«ФОРМИРОВАНИЕ
МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ
ИГР И УПРАЖНЕНИЙ»**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
ДОУ**

Кузнецова Ирина Геннадьевна

Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.

Мышление — это психический процесс, с помощью которого человек решает поставленную задачу. Результатом мышления является мысль, которая выражена в словах. Поэтому, мышление и речь тесно связаны между собой. С помощью мышления мы получаем знания, поэтому очень важно его развивать уже с детства.



Виды мышления, характерные для детей дошкольного возраста: **наглядно-действенное** - преобладает в возрасте до 3-4 лет;

образное - становится активным у детей старше 4 лет;
логическое - осваивается детьми в возрасте 5-6 лет.



Логическое мышление – умение оперировать словами и понимать логику рассуждений. В структуре логического мышления можно выделить следующие логические операции как сравнение, анализ, синтез, абстракция и обобщение.



- **Сравнение** — мыслительная операция, основанная на установлении сходства и различия между объектами.
- **Анализ** - мыслительная операция расчленения сложного объекта на составляющие его части или характеристики с последующим их сравнением.
- **Синтез** - операция, обратная анализу, позволяющая мысленно воссоздать целое из аналитически заданных частей.
- **Абстракция** - это выделение какой-либо существенной стороны или аспекта явления, которое в действительности как самостоятельные не существуют.
- **Обобщение** выступает как соединение существенного и связывание его с классом явлений и предметов.

Особое значение в воспитании и обучении детей отводится дидактическим играм.

Дидактические игры - это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.





Формирование у ребенка дошкольного возраста качественно нового мышления связано с освоением мыслительных операций. В дошкольном возрасте они интенсивно развиваются и начинают выступать в качестве способов умственной деятельности.

Мыслительные операции являются инструментом познания человеком окружающей действительности, поэтому, развитие мыслительных операций является важным фактором становления всесторонне развитой личности.