

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№18 «Веселые звоночки»

Проект для детей 2-3 года «Волшебный мир бумаги»

Воспитатель: Лесных Т.И.

Барнаул, 2019 г.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Сроки проведения: 1 месяц

Участники исследования: дети младшей группы(2-3 года), воспитатель, родители.

Актуальность и проблема:

Мир ребенка – сложный комплекс разнообразных зрительных, слуховых, осязательных ощущений и эмоций. Бумага - самый доступный и распространённый материал для детского творчества. Но не всегда взрослые используют его возможности. Работая с бумагой и картоном, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно свой кругозор.

С раннего детства детей привлекает бумага – это ещё неизвестный им материал притягивает их потому что: шуршит, его можно снять, порвать и даже попробовать на вкус. Ребенок постоянно тянется к бумаге, его интерес становится всё ярче.

Дети по собственной инициативе проявляют желание нарисовать на бумаге – в своём рисунке каждый ребёнок видит свой мир.

Итак, интерес к бумаге детей в моей группе, привели меня к поиску новых форм работы. Для решения этой проблемы вместе с детьми и родителями мы поэтапно начали исследовать бумагу.

Цели:

Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой.

Задачи для детей:

- * Развивать умение делать простейшие выводы, умозаключение при проведении опытов с бумагой
- * Формировать умение конструировать из бумаги поделки.
- * Воспитывать дружеские отношения, взаимодействия друг с другом

Задачи для родителей:

- Создать в семье благоприятные условия для развития творческих способностей ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду
- Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ
- Вовлечение родителей при создании коллекции (альбома, поделок)

Задачи для педагогов:

- Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал

Объект исследования:

- * разный вид бумаги и её физические свойства

Ожидаемый результат:

- * Развивать умение делать простейшие выводы, умозаключение при проведении опытов с бумагой
- * Формировать умение конструировать из бумаги поделки.
- * Воспитывать дружеские отношения, взаимодействия друг с другом
- * Выставка поделок из бумаги.

Роль родителей в реализации проекта:

- * Консультации: «Аппликация как способ развития ребенка», «Развитие творчества у детей»
- * Мастер-класс для родителей «Модульное оригами», «Чудо квиллинг»
- * Практические рекомендации по изготовлению поделок дома в рубрике «Домашняя мастерская»

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

1. Подготовительный этап:

- Подбор соответствующего материала и оборудования для проведения опытно-экспериментальной деятельности (бумаги и картона; предметов, сделанных из бумаги; изготовление «бумажной феи»).
- Подбор загадок и стихов о бумаге.
- Подбор книг с поделками.
- Игры с бумажными игрушками.

2. Основной этап:

- Проведение запланированных мероприятий (занятий, игр, опытов, чтение соответствующей литературы, просмотр иллюстраций, презентаций).

3. Заключительный:

- Выставка работ из бумаги
- Создание коллекции «Волшебный мир бумаги»

Реализация проекта через разные виды деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность (НОД, проведение экспериментов, опытов, чтение стихов и загадок)

Непосредственно – образовательная деятельность:

- «Тайна бумажного листа»
- «Бумажная Фея»

Опыт № 1

«Волшебная бумага»

Кукла «Почемучка» предложила детям альбомные листы бумаги белого цвета, фломастеры разного цвета. Что можно сделать с бумагой и фломастерами?

Вывод: бумагу можно использовать для рисования.

Опыт № 2

«Сминание бумаги»

Цель: подвести детей к пониманию о том, что можно сделать с бумагой и чего нельзя сделать с деревянным кубиком?..

«Почемучка» предложила детям смять бумагу. Легко это сделать? Затем предложила смять деревянный кубик. Получилось ли у Вас ребята это сделать?..

Вывод: бумагу можно смять, порвать.

Опыт № 3

«Сравнение бумаги»

Детям были предложены два вида бумаги: картон, простая альбомная бумага. Мы попробовали с детьми разрезать ножницами сначала бумагу. Бумага разрезалась быстро и легко. При разрезании картона у детей возникли затруднения.

Вывод: картон толще ,чем бумага.

Опыт № 4.

« Разрывание бумаги»

«Почемучка» предложила детям разорвать бумагу. Исследование прошло удачно. Бумага быстро и легко рвалась на полоски.

Вывод: бумага легко рвется

Опыт № 5.

« Бумажные кораблики»

Для этого опыта мы взяли: кораблики сделанные из бумаги.

Положили их в ванночку с водой. Бумажные кораблики практически сразу же намокли , они рвались в руках детей.

Вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой – бумага материал не- прочный.

Опыт № 6.

«Шуршащая или поющая бумага».

Мы с ребятами решили узнать. Может ли бумага издавать звуки, петь?.. Для этого опыта «Почемучка» предложила взять разноцветную бумагу и выполнять движение « стирка белья». Бумага шуршала, скрипела.

Вывод: при смятии, трении – бумага издаёт звук.

Опыт № 7.

«Склеивание бумаги»

Для данного опыта нам понадобилась: цветная бумага, ножницы ,клей. Разрезав целый лист бумаги, дети убедились, что целого листа бумаги больше нет. Было предложено взять клей и склеить части.

Вывод: бумажные предметы можно склеивать.

Опыт № 8.

«Летающая бумага»

«Почемучка» принесла детям полоски фольги (конфетная обвёртка). Может ли бумага летать?.. для этого нужно помахать веером, чтобы получился ветерок. Этот опыт очень понравился детям. Разноцветная фольга разлетелась по всему столу.

Вывод: полоски фольги очень легкие, поэтому когда дует ветер они разлетаются.

2. Игровая деятельность:

- Дидактические упражнения «Что бывает из бумаги?»

«Принеси бумажный предмет»

- Дидактические игры «Бывает, не бывает»

«Найди пару»

«Определи на ощупь»

«Собери картинку» (пазлы)

3. Продуктивная деятельность:

- Создание коллекции «Удивительная бумага» (В альбоме представлены образцы бумаги: бархатная, гофрированная, глянцевая, фольга, оберточная, салфетка, газетная бумага, цветная бумага, цветной картон). Подвели детей к выводу, что вся представленная бумага подходит для изготовления различных поделок.
- Аппликация (техника обрывание) «Белые снежинки».
- Аппликация (скатывание салфеток в шарики) «Цветок».
- Рисование с элементами аппликации «Горшок с цветком».
- Аппликация (с использованием нескольких видов бумаги: цветная бумага, цветной картон и бархатная бумага) «Чудо цветочек».
- Изготовление поделок для коллекции.