The background is a vibrant, colorful illustration. It features a light blue sky with white clouds, various flowers in shades of pink, orange, yellow, and purple, and several hearts in different colors. In the lower-left corner, there is a yellow paper boat containing a small house with a green roof and a purple roof, and a red bird perched on the edge. The bottom of the image has green wavy lines and white vertical lines resembling grass or rain.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Весёлые звоночки»

«Взаимодействие с родителями детей раннего возраста»

Подготовил: воспитатель
Лесных Т.И.

г. Барнаул, 2020

Актуальность

На протяжении всего срока пребывания дошкольника в детском саду педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация.

Цели и задачи

- ✓ ознакомление родителей с жизнью и работой дошкольного учреждения;
- ✓ педагогическое просвещение родителей;
- ✓ установление единства в воспитании детей;
- ✓ изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.

Формы взаимодействия с родителями

Традиционные формы



- ✓ Родительские собрания
- ✓ Консультации
- ✓ Анкетирование
- ✓ Утренники
- ✓ Оформление информационных стендов

Нетрадиционные формы



- ✓ Концерты на площадке ZOOM
- ✓ Тематические досуги
- ✓ Оформление стенгазет и буклетов
- ✓ Нетрадиционные собрания на площадке ZOOM
- ✓ Информация о группе, детском саду на сайте в Интернете

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность

**Информационно -
аналитическое –**

(анкетирование, тестирование,
опрос)

Познавательное –

(родительские собрания)

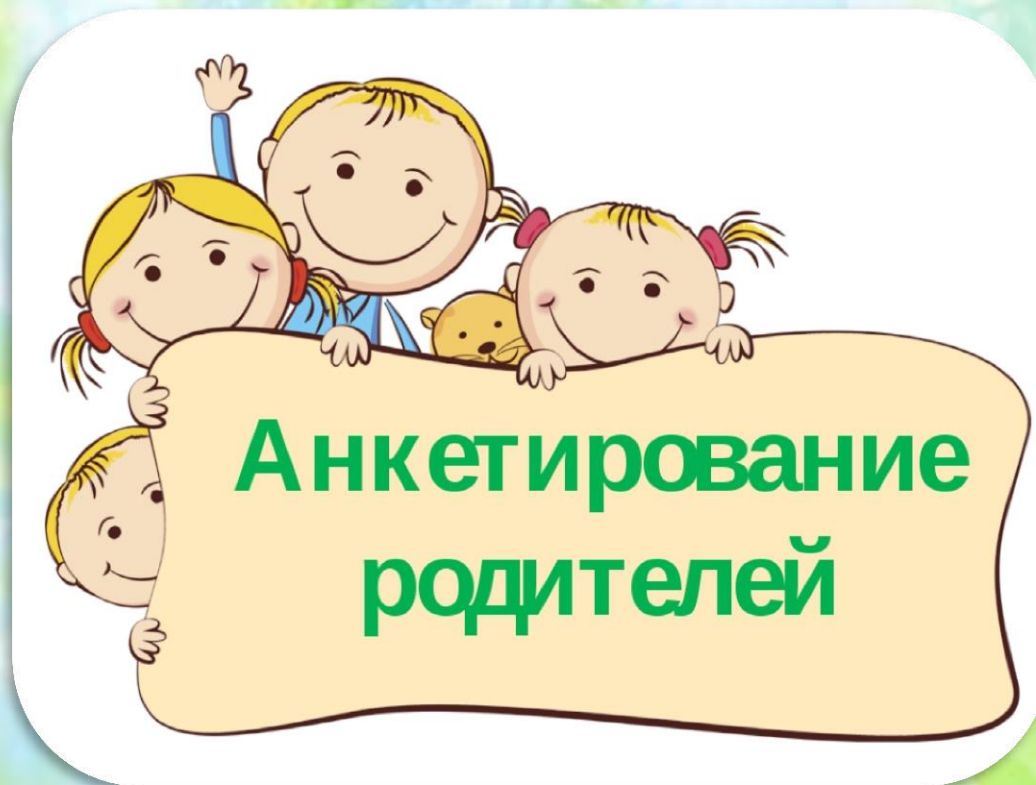
Наглядно – информационное

– (через родительские уголки,
папки – передвижки, мини –
библиотека, выпуск газеты)

**Досуговое – (праздники,
акции)**

1. Направление – информационно - аналитическое .

Цель: выявление положительного опыта и недостатков в вопросах воспитания и обучения.



2. Направление - наглядно-информационное

Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наш родительский уголок оформляется посезонно.



„Лучше папы друга нет“



На горке
 На леденке с горки вниз
 Мчатся Борiska и Денис.
 А за ними на картонке
 Оля, Маша и Алёнка.
 Эй, – кричат, – поберегитесь,
 Едет Мишка с горки вниз!
 А под горкой – шутки, смех,
 И гуськом на самый верёк.
 Вот такая кутерьма...
 Эх, скучусь-ка я сама!



МОЯ СЕМЬЯ



3. Направление - познавательное

Основная цель: повышение педагогической культуры, педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка и обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи.



4. Направление - досуговое

Это направление оказалось самым привлекательным, востребованным и полезным.

«Покорми птиц зимой!»



«Осенние фантазии»



Акция «Крышечки»



«Собери батарейки»



РОДИТЕЛИ -ПОМОШНИКИ

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе, сделано руками пап и мам наших детей. Они помогли нам изготовить различные пособия, помогли оформить уголок «Моя семья», театральный уголок, музей «Книжкина семья» и многое другое. С помощью родителей группа оформлена так, что каждый уголок используется для развития детей.

Уголок «Моя семья»



Настольный театр «Теремок»



Мини-музей «Книжкина семья»



Показатели результативности проведенной работы:

- ✓ Уменьшение социальной дистанции между родителями и детьми.
- ✓ Родители поняли необходимость эмоционального принятия ребенка.
- ✓ Изменения стиля общения с родителями (выраженная ориентированность на личную модель взаимодействия с родителями).
- ✓ Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей.
- ✓ Наметились положительные стили воспитания.



Спасибо за внимание!