

Конспект занятия "По следам осени" в подготовительной группе

Составитель: Лесных Т.И.

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения, внимание, связную речь.
- Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
- Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.
- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Оборудование и материал:

Тайное письмо, загадки, осенние листья с заданием, муляжи фруктов и овощей, кисточки, клей, цветная бумага, дерево без листьев(аппликация).

Ход занятия:

Воспитатель: Доброе утро, дети! Я хочу подарить вам свою улыбку.

Приготовьте ладошки (дарит). А вы мне подарите?

Сегодня у нас гости очень милые и симпатичные.

Давайте скажем им "доброе утро".

- У нас сегодня необычное занятие, мы отправляемся в путешествие в гости к Осени.

Впереди у нас много остановок. А что бы попасть на нужную и не заблудиться мы будем отгадывать загадки и выполнять задания. Вы готовы? Тогда поехали.

Воспитатель: Пять листочков на ветке качались.

Ветер налетел, и они оторвались. (Сколько листочков на ветке было? (5)). Молодцы! Значит мы идем на остановку под цифрой 5. (Берем осенний листочек и выполняем задание)

1) Задание: Дети назовите приметы осени, которые определяют время года.

-день короче, а ночь длиннее;

-На деревьях и кустах желтеют листья, они опадают, начинается листопад.

-небо серое, хмурое;

- часто идут дожди;
- перелетные птицы улетают на юг;
- дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, и некоторые ложатся в спячку;
- люди надевают демисезонную одежду;
- собирают урожай овощей, фруктов и зерна;
- осенние месяцы называются сентябрь, октябрь, ноябрь. Молодцы с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? (дождь, снег, туман).

Воспитатель: Дети, а как можно узнать какая будет погода? (посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру).

Воспитатель: Ёж спросил ежа – соседа:
 «Ты откуда, непоседа?»
 «Запасаюсь я к зиме.
 Видишь, яблоки на мне?
 Собираю их в лесу,
 Шесть отнес, одно несу».
 Призадумался сосед,
 Это много или нет?(Сколько яблок заготовил
 ёж? (правильно это цифра 7). Ищем остановку по цифрой 7.

2)Задание: «Подбери действие» Мяч осенний и волшебный,
 Будет в руки к вам скакать
 И вопросы задавать. (кому я брошу мяч, тот
 отвечает на вопрос).

Листья осенью (что делают?) – Листья осенью желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью – Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью – Урожай осенью убирают.

Птицы осенью –Птицы осенью улетают.

Деревья осенью – Деревья осенью роняют листья

Звери осенью – Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

Воспитатель: Молодцы. С заданием вы справились. Ребята скажите какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

Воспитатель: Ёжик по грибы пошел,
 Три боровика нашел.

Положил он их в корзинку,
И еще один – на спинку.
Сколько же грибов несешь
Ты домой, колючий ёж? (Сколько грибов набрал ёж), правильно (4). Ищем
остановку с цифрой четыре. Берем листик и читаем задание .

3)Задание:«Сложи картинку» (на столе лежат конвертики) выберите два
конверта посмотрите что в них (собирают картинки).

Воспитатель:

- А теперь давайте немного отдохнём.

Массаж спины «Дождик»

Дождик бегаёт по крыше – бом, бом, бом! (похлопывают ладонями)
По веселой звонкой крыше – бом, бом, бом! (постукивают пальчиками)
Дома, дома посидите – бом, бом, бом! (поколачивают кулачками)
Никуда не выходите, – бом, бом, бом! (растирают ребрами ладоней)
Почитайте, поиграйте – бом, бом, бом! (растирают плечи)
А уйду, тогда гуляйте – бом..бом..бом.. (поглаживают ладонями)

Воспитатель: Ёжик шел по лесу, шел

На обед грибы нашёл.

Пять под березой, один у осины.

Сколько их будет в плетеной корзине? (**Шесть**)

4)Задание:«Отгадай загадки»

Утром мы во двор идем -

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

(Осень)

Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!

- сентябрь –

Осень в гости к нам пришла

И с собою принесла...

Что? Скажите наугад!

Ну, конечно... (листопад)

Слезки капают из тучи –
Плачет мастер невезучий.
Хмурой осени художник —
Хлюпает по лужам... (дождик)

С деревьев сыплются монетки
От сильного дождя и ветра.
Я подниму десять монеток
И соберу большой букетик. (Осенние листья)

Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

Воспитатель: Ребята хоть Осень и не такое веселое время года как лето, но грустить - то особенно некогда, потому что осень приносит нам много вкусных овощей и фруктов, и их надо как-то сохранить, а как их можно сохранить на зиму? (на соленья и компот)

Воспитатель: Яблоки в саду спели.

Мы отведать их успели.

Пять румяных, наливных,

Три с кислинкой.

Сколько их? *(правильно (8)).*

Задание: «Разложи правильно» Здесь фрукты и овощи все перепутались! Вы ребята помогите овощи и фрукты правильно разложите.
Овощи в одну сторону, фрукты — в другую

Воспитатель: Ребята скажите а где растут фрукты , а овощи? Молодцы вы и с этим заданием справились правильно.

Пальчиковая игра «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать. *(сжимаем и разжимаем кулачки)*

Листья березы, *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. (*«шагаем» по столу средним и указательным пальцем*)

Ребята хорошо мы с вами поиграли, а хотите сделать подарок осени?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте ей сделаем аппликацию одного из признаков осени.

Воспитатель: Пойдемте присядем за столы. посмотрите пожалуйста на доску, что там изображено?

Дети: ответ детей «Дерево».

Воспитатель: Мне кажется чего - то не хватает на дереве?

Дети: ответы детей (листочек)

Воспитатель: Ребята посмотрите на стол перед собой, перед вами лежат ножницы, кисточки и клей, а так же листы цветной бумаги. Что на них изображено?

Дети: ответы детей (листочки)

Воспитатель: Давайте их вырежем и наклеим на картину. Изобразим признак осени. А какой признак мы хотим изобразит, кто ни будь уже догадался?

Дети: ответы детей (Листопад)

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какая у нас красивая картина получилась. Я думаю осени очень понравиться. Вы ребята молодцы, столько много у Вас знаний об осени и за это осень дарит вам подарок.