

**Конспект занятия по познавательному
развитию детей подготовительной группы**

Тема: «Почему цветы называют первоцветами?»

Составитель: Лесных Т.И.

Цель: уточнить и расширить представление о первых весенних цветах (первоцветах); научить определять их по внешнему виду и описанию.

Задачи:

- развивать познавательный интерес;
- воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание картин на весеннюю тему, беседы на тему «Весенние цветы», «Красная книга», заучивание стихотворений.

Словарная работа: первоцветы, одуванчик, подснежник, медуница, крокус, мать - и мачеха, ветреница, сон-трава, прострел.

Демонстрационный материал: аудиозапись П.И. Чайковского «Вальс цветов», «Времена года»; слайды с изображением первоцветов.

Раздаточный материал: белая бумага, восковые мелки, карандаши, фломастеры для рисунков.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Вводная часть:

Ребята, давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик.

Например:

- Здравствуй, Настенька! Дин-дон-дон!
- Здравствуй, Сашенька! Дин-дон-дон!

И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.

(Дети стоят в кругу. Звучит музыка П.И Чайковского «Времена года». Воспитатель читает стихотворение о весне С.Я. Маршака).

Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле,
На озёрах треснул лёд, будто раскололи.
Облака бегут быстрее, небо стало выше,
Зачирикал воробей веселей на крыше.
Набухают соком почки, скоро снег растает весь.
И зелёные листочки молодой украсят лес.

- Ребята, скажите, о каком времени года идёт речь в стихотворении?

- Правильно, в данном стихотворении идет речь о весне!

- А что изменилось с приходом весны? (На улице становится теплее, снег начинает таять, с крыш свисают сосульки, появляются проталины, бегут журчащие ручейки, на деревьях набухают почки, которые затем превращаются в листочки).

- Небо весной (какое?) (Небо становится ярко-голубое, появляются белые, легкие облака)

- Солнышко весной (что делает?) (Солнце весной поднимается выше, поэтому становится больше тепла и света)

- Птицы весной (что делают?) (Перелетные птицы возвращаются с юга в родные края)

- Цветы весной что делают? (появляются из-под снега)

- Весна – это время, когда природа пробуждается от зимнего сна. Все живое тянется к теплу, к солнечному свету. Чуть запахло весной, и появились первые цветы.

- Как называются цветы, которые зацветают первыми?

- А как вы понимаете это слово? (ответы детей)

(После предложенных ответов воспитатель дает понятие первоцветы)

- Первоцветы – это цветы, которые первыми расцветают после зимы в лесах и на лугах. Это первые весенние цветы. Каждый цветок удивителен своей красотой, а так же восхищает нас своим тонким ароматом.

- Ребята, сегодня в этот прекрасный весенний день поговорим о цветах. И не просто о цветах, а о первоцветах.

Основная часть:

Дети садятся на стульчики. Демонстрация презентации «Весенние первоцветы».

– Необычной красоты бывают лесные поляны весной, когда цветут первоцветы.

- Ребята, прослушайте, пожалуйста, загадку и скажите о каком цветке в ней говорится?

Первым вылез из темницы

На лесной проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и очень маленький.

(Подснежник)

- Подснежник – растет под снегом. Это цветок появляется ранней весной. У подснежника светло-зеленый стебелек с бутонами. Цветы белоснежно-голубоватого цвета. Подснежники первыми выходят из-под снега. Расцветают они, когда на деревьях еще нет листьев.

(Дети рассматривают слайд с изображением подснежника)

- Крокус - цветет после подснежника, среди полу растаявшего снега. Цветки крокуса появляются почти из-под снега. Стебель крокуса сильно укорочен. Листья у крокусов узкие, зеленые. Цветки у крокусов направлены вверх, с лепестками. Распустившиеся цветки напоминают тюльпан. Цветы желтые, белые, бледно – голубые, сиреневые. (Дети рассматривают слайд с изображением крокуса).

- В лесу еще лежат сугробы, а по лесным опушкам и перелескам снег почти растаял. Из-под снега показалась сухая прошлогодняя трава. И в этой траве загорелись маленькие ярко-голубые звездочки. Это зацвели перелески. Наклонись к цветам, осторожно разбери вокруг них сухую траву и увидишь зеленые листья не совсем обычной формы – таких листьев у других растений нет. А назвали так цветок за то, что поселилась она на лесных опушках и в небольших светлых лесках – перелесках, где весной тает снег.

- Первоцвет перелеска – самый «звёздный» весенний цветок. Почему? Потому что когда смотришь на него, то, кажется, что в одно место сбежались маленькие звёздочки. (Дети рассматривают слайд с изображением первоцвета перелеска).

(Воспитатель даёт описание мать-и-мачехи, не упоминая названия растения).

- Растёт этот цветок на открытых местах, это первое растение, которое накормит пчёл, шмелей своим нектаром (сладким соком). У этого растения сначала появляются цветы, а после – листья. У него тонкий стебелёк, который покрыт пушком для того, чтобы защищать цветок от холода. Одна сторона листа – мягкая, тёплая, ласковая, как мать; другая – гладкая, холодная, как мачеха, отсюда и название цветка Мать – и мачеха (рассматривание слайда с изображением мать – и мачехи). Это маленькое, солнечное, жёлтое растение, оно полезное, лекарственное, его отвар помогает лечить кашель.

(Слайд с изображением одуванчика)

Растут в траве те огоньки.

Вдруг превратившись в пузырьки.

Подует легкий ветерок.

И разлетится тот цветок.

Раздул цветок весёлый мальчик.

Зовут цветок тот...

(Одуванчик).

- Давайте и одуванчику подарим несколько красивых слов: какой он? (золотой, пушистый, воздушный, круглый, лекарственный). Отвар одуванчика помогает развитию аппетита, ещё из листьев одуванчика делают салат.

Физминутка:

Наши жёлтые цветочки

Распускают лепесточки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши жёлтые цветочки

Закрывают лепесточки

Тихо засыпают,

Головой качают.

(Дети выполняют движения по тексту)

-Ещё загадка:

Нарядные сестрички

Весь день гостей встречают,

Мёдом угощают.

(Медуница)

(Слайд с изображением медуницы).

- Медуница – появляется ранней весной. На стебельке этого растения одни цветы сиреневые, другие – темно-розовые, третьи – ярко-синие.

От какого слова происходит название этого цветка (мед). Почему? (Потому что цветки этого растения наполнены сладким душистым нектаром).

Для каких насекомых нужен этот цветок? Медуница любит яркий солнечный свет. По окраске цветка пчелы сразу определяют, есть в нем мед или нет. В нераспустившихся бутонах розового цвета меда совсем немного. Когда мед накопится, цветок становится сиреневым, а когда увядает – синим. Из высушенных листьев и стебельков пьют чай при болях в горле, кашле.

(Открывается слайд – ветреница).

- Ветреница - это растение так назвали за совпадение времени своего цветения со временем сильных весенних ветров. К тому же тонкий, нежный стебелек ее качается от любого ветерка.

На снежинки похожи цветы

Как снежинки, белы и легки,

Как снежинки, изящны, прекрасны,

Ветерка дуновению подвластны.

Это растение цветет только в сезон сильных весенних ветров.

(Следующий слайд - сон-трава или прострел).

-У этого цветка есть два названия: сон-трава и прострел.

Дальний лес стоит стеной,

А в лесу, в глуши лесной,

На суку сидит сова.

Там растет усни-трава.

Говорят, усни-трава

Знает сонные слова:

Как шепнет свои слова,

Сразу никнет голова.

И. Токмакова

- Ребята, посмотрите, какая красивая полянка у нас расцвела. А позже просыпаются и другие весенние цветы: ландыши, нарциссы, тюльпаны, примулы и т.д.

(показ слайдов с изображением весенних цветов).

- Но, к сожалению, жизнь первоцветов недолговечна. Люди часто срывают первые цветы, и не задумываются о том, что они очень скоро погибнут.

Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы цветы не погибли и как можно дольше радовали нас своей красотой? (ответы детей)

Не рвите цветы, не рвите –

Пусть будет нарядной земля,

А вместо букетов дарите

Васильковые, незабудковые

И ромашковые поля!

-В Красную книгу занесены такие виды первоцветов, как Подснежник белый, Ирис сибирский, Ландыш, Фиалка Морица.

- Ребята как вы думаете, почему эта книга называется Красной? Красной книга называется, потому что красный - цвет опасности. Он нам говорит: «Осторожно! Эти представители природы могут исчезнуть с планеты Земля, и наш дом опустеет!»

- Ребята, скажите, что мы с вами можем сделать, чтобы спасти их? (ответы детей)

-Хочу вам рассказать о правилах, которые мы должны соблюдать вместе с вами:

(Следующий слайд)

Ребята запомните следующие правила:

-Не рви цветы в лесу, на лугу.

- Расскажи друзьям и близким об охране первоцветов.

-Пусть красивые растения остаются в природе.

- Посади первоцветы в саду и ухаживай за ними.

- Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком.

Заключительная часть

- Ребята, что нового вы узнали о весенних цветах.
- Почему цветы, которые мы сегодня увидели и вспомнили, называют первоцветами?
- Почему эти растения зацветают первыми?
- Чем они полезны людям и насекомым?
- Ребята, скажите, что вам понравилось больше всего?
- Чтобы всем было радостно приятно и приятно смотреть на весенние цветы и любоваться ими, я предлагаю нарисовать первый весенний цветок, который вам больше запомнился и понравился. Давайте нарисуем эти цветы и подарим рисунки нашим близким людям.

(Дети по желанию выбирают изобразительный материал: карандаши, восковые мелки или фломастеры. В конце занятия воспитатель располагает рисунки детей на столе для составления весенних букетов и спрашивает, какой весенний букет понравился больше).

Список используемый литературы:

1. Литературные – загадки, стихи: «Снег теперь уже не тот...» С.Я Маршак, И.П.Токмакова «Усни-трава».
2. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина «1000загадок», М.: АСТ, 2015. -160с.
3. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 512с.
4. 28 самых первых весенних цветов фото
<http://www.elika2012.ru/post357203181>
5. 11 самых первых весенних цветов в саду <http://www.listofbest.ru/11-samyx-pervyx-vesennix-cvetov-v-sadu/>
6. Аудиозапись музыки П.И Чайковского «Времена года