

Конспект занятия по экологии в старшей группе по теме: "Перелетные птицы"

Составитель: Лесных Т.И.

Цель: уточнить и расширить представления о зимующих и перелетных птицах, об их жизни в весенний период; развивать интерес к жизни птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Задачи : закреплять с детьми характерные признаки весны; упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи; расширять представления детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о видах гнезд и их размещении; развивать логическое мышление и внимание; воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Предварительная работа : чтение художественной литературы, беседы о птицах, рассматривание иллюстраций с изображением времени года - весна, птиц; отгадывание загадок о перелетных и зимующих птицах.

Демонстрационный материал:

Письмо; дерево; иллюстрации зимующих и перелетных птиц; разрезные картинки - игра «*Собери птичку*»; тексты загадок о перелетных птицах; физкультминутка «*Перелетные и зимующие птицы*».

Ход занятия:

(Дети входят в группу и становятся вокруг воспитателя).

В: Ребята, сегодня на занятие я приготовила много интересного. Послушайте загадку:

Светает рано по утрам.
Подснежники и тут и там,
Ручей шумит, как водопад,
Скворцы к скворечникам летят.
Звенят под крышами капли.
Медведь с еловой встал постели.
Всех солнышко теплом ласкает,
Кто это время года знает?... (весна)

В.: Да, ребята, к нам пришла весна. А какая она?

Д.: Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая.

В: Молодцы! А какие чудеса происходят весной?

Д: Тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы.

(Обращаю внимание на предмет, накрытый покрывалом).

В: Ребята, а что это такое? Да это же чудо – дерево! Посмотрите, какие на нем птицы! Назовите их (*дятел, воробей, синица, снегирь*). Как одним словом можно назвать этих (*зимующие*).

- А вот ещё птица прилетела – скворец. Он прилетел из теплых стран.

Смотрите, скворец принес нам конверт. Что же в нем? Давайте прочитаем.

«Дорогие ребята, пишу вам перелетные птицы. Мы не сможем к вам прилететь, так как нас заколдовал злой волшебник. Помогите нам, расколдуйте нас. Выполните задания волшебника и злые чары исчезнут. И тогда мы сможем к вам вернуться. **Перелетные птицы**».

В.: А почему птиц называют перелетными?

Д.: Потому что они улетают на зиму в теплые страны.

В.: Да, так. А почему птицы улетают в теплые края?

Д.: Потому что им страшен голод.

В.: Правильно. А с наступлением весны птицы возвращаются и радуют нас своим пением.

В: Ребята, поможем перелетным птицам (*ответы детей*). Волшебник спрятал конверты с заданиями в нашей группе. Давайте найдем конверт с первым заданием. (*дети находят конверт с цифрой 1*)

-Мы с вами должны отгадать загадки про перелетных птиц:

1) Не ворона, не синица -

Как зовется эта птица?

Примостилась на суку -

Раздалось в лесу "ку-ку".

(Кукушка)

2) Быстро над землёй порхает,

Мошек на лету хватает

И мелькает в высоте

С чёрной стрелкой на хвосте.

Домик у неё из глины,

Вроде маленькой корзины. (*ласточка*)

3) Он весной к нам прилетает

С многочисленной стаей.

Мы ему построим дом,

Чтоб птенцов он вывел в нём.

Станет солнце землю греть,

И начнут все птицы петь!

Чёрный фрак надел певец –
Гимн весне поёт ... (скворец).

4) Он по пашне свежей ходит
Словно в саже весь, носач
Дождевых червей находит,
Возвратившись с юга ...
(Грач)

5) Хоть на вид и неказист

Хотя очень голосист

(Соловей)

В: С первым заданием справились. А теперь нужно найти конверт с цифрой 2. (*дети находят конверт*).

Второе задание - игра «*Собери птичку*» (дети собирают разрезные картинки и называют птиц, изображенных на них).

В: Вот и со вторым заданием вы справились. А теперь давайте отдохнём и поиграем.

Физкультминутка: "Зимующие - перелетные птицы"

В : Давайте поиграем. Если я назову перелетную птицу – “летите” и “машите крыльями”. Если назову зимующую – присядайте и хлопайте в ладоши.

Дети идут по кругу и проговаривают : “Друг за другом мы идем, дружно, весело идем. Надо думать, не зевать, только верно показать”. (Воробей, ласточка, синица, кукушка, дятел, грач, сорока, соловей)

В: Молодцы, ребята. Продолжим помогать нашим пернатым друзьям?

Давайте найдем следующий конверт. Какая цифра должна быть на нем (*Ответ детей: 3*) Дети садятся на стульчики.

В: Ребята, кто знает - какая первая забота у птиц весной .

Д: Построить новые гнезда .

*В :*Из чего строят гнезда птицы.

Д: Из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, мха, лоскутков, березовой коры ит. д.

*В:*Где птицы строят свои гнезда.

Д : на деревьях, на земле, под крышей, в кустах .

В: Вот посмотрите, ребята, несколько картинок.

Грачи строят гнезда на высоких деревьях, гнездятся стаями. Гнездо грача напоминает разлохмаченную шапку. Грачи строят гнезда из сучьев - а внутри, чтобы мягче было будущим птенцам, выстилают сухой травой и тонкими ветками. Соловей устраивает гнездо очень низко , почти на земле в траве или на небольших кустах и состоит из сухих листьев, залежавшихся с

прошлого года. Внутри жилище выстлано тонкими и сухими травинками и веточками . Ласточки строят гнезда под крышами, карнизами, балконами. Гнездо ласточки имеет форму полушария с боковым входом и строится только из комочков размокшей после дождя земли или глины. Скворушка селится в скворечниках, которые ему делают люди. Выстилает его мягким мхом, пухом, травинками.

В : Вот и еще одно задание волшебника выполнено. Мы с вами рассмотрели где и как строят гнезда перелетные птицы. Давайте найдем следующий конверт с цифрой 4.

В: Какая следующая забота у птиц?

Д: Вывести птенцов.

В: А кто заботится, высиживает, согревает, бережет яйца?

Д: Мама птичка, самка.

В: А кто кормит маму, пока она высиживает яйца?

Д: Папа, самец.

В:Ребята , какие правила должны соблюдать люди во время гнездования птиц .

Д :Заслышав шум неподалеку, они покидают свои гнезда и стараются увести врагов подальше от своего домика, и даже могут погибнуть. Поэтому, в лесу нельзя шуметь, чтобы не пугать птиц. А еще, заметив гнездо, нельзя его разорять, трогать яйца и птенцов, потому что птица, почуяв посторонний запах, может их бросить, и тогда птенцы погибнут. Молодцы!

Я, ребята, птиц люблю.

Никогда их не ловлю –

Ни ловушками, ни в сетки,

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону

Ни сороки, ни вороны,

Ни скворца, ни воробья

Не обижу в жизни я!

В: Мы с вами выполнили все задания злого волшебника и расколдовали перелётных птиц. Теперь можно посадить наших птиц на дерево.

В: Вы молодцы, ребята! Посмотрите, какое чудесное дерево у нас получилось. Давайте вспомним еще раз, о каких птицах мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали сегодня? *(ответы детей)*.

В:Ребята, перелетные птицы оставили вам подарок – раскраски, где изображены другие перелетные птицы.