

Проект во второй младшей группе на тему «Я - человек»

Вид проекта: Информационно - познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (16.11.-20.11.2020г.)

Участники: дети, воспитатели, родители.

Актуальность: Одной из главных ценностей в жизни человека было и остается здоровье.

Каждый ребенок хочет быть сильным, бодрым, энергичным: бегать не уставая, кататься на велосипеде, плавать, играть с ребятами во дворе, не болеть. Но если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если родители будут личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым и развитым не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно.

Давая знания детям о строении своего тела, тем самым мы помогаем ребёнку ответить на такие жизненно важные вопросы, как *«Кто я такой?»* и *«Каков я есть, что я из себя представляю?»* Поняв это, ребёнок не только сможет назвать своё имя, фамилию, возраст, адрес, имена и отчества родителей и другие заученные факты, но и научиться различать недостатки и достоинства (свои и других людей). Сможет справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям. Поэтому работа по формированию элементарных представлений о себе и окружающих должна начинаться в младшем дошкольном возрасте.

Проблема: Недостаточная сформированность у детей элементарных представлений о себе, доброте, отзывчивости, милосердии, великодушии, справедливости, о делах и добрых поступках людей.

Цель: Развивать представление о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строении человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, воспитывать доброжелательное отношение к людям.

Задачи проекта:

- формировать у детей интерес к изучению себя, своих возможностей;
- продолжать прививать детям культурно-гигиенические навыки, помочь запомнить правила ухода за своим телом и учить применять их в жизни;
- формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, положительное отношение ко всем людям;
- воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
- развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Предполагаемый результат:

Дети получают первичные представления об особенностях внешнего вида и строения человека. Научатся различать такие понятия, как «хорошо», «плохо», «добро» и «зло». Приобретут простейшие представления о нравственных чувствах и эмоциях.

Итог проекта: спортивное развлечение "В здоровом теле - здоровый дух".

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный:

Изучение и подбор материала. Разработка структуры проекта. Составление тематического планирования мероприятий. Подбор дидактических игр. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с реализацией проекта.

II этап - основной (практический)

Беседа "Добрые поступки", Беседа «К чему ведут ссоры», «Все мы люди разные»

Д/игра: «Хорошо – плохо», "Умею - не умею", "Что ты знаешь о себе?",
"Узнай на вкус, ощупь", "Найди друга"

Ситуативный разговор «Чем порадовать друга».

Игра - ситуация "Оденем куклу на прогулку"

Ситуативный разговор "Что такое хорошо и что такое плохо?"

Ситуативная беседа по вопросам: "Как люди помогают друг другу?"

Нужно ли помогать друг другу? Зачем? Кому ещё помогает человек?"

Проблемная ситуация: "Рассмеши друга", "Покажи как ты грустишь"

Игровая обучающая ситуация "Помоги лисичке найти друзей"

Этюды «Улыбнемся друг другу», «Скажи доброе слово другу», «Добрый или злой» (задача: оценить героя из мультфильма, сказки, лит. произведения);

Чтение: В. Осеевой «Добрые слова», А. Барто "Я расту", Ю. Дмитриев "Дети разные бывают", С. Чёрный "Про Катюшу"

Отгадывание загадок о человеке, рассматривание альбома о видах спорта.

Сюжетно - ролевые игры: «Семья»; «Поликлиника»; «Больница»;

Театрализованная игра: « Девочка Чумазая»

Гимнастика для глаз «Вращение глазами», "Кто там", "Сон".

Дыхательное упражнение «Воздушный шарик», "Бросим мяч",
"Петушок".

Пальчиковые гимнастики: «Здравствуй пальчик», «Дружная семья»,
«Паучок»

III этап - заключительный

За время реализации проекта дети получили первичные представления о теле человека, у них сформировались элементарные представления о здоровом образе жизни (понимают значимость физических упражнений для здоровья, умеют выполнять основные культурно гигиенические правила). Приобрели простейшие представления о нравственных чувствах и эмоциях. Дети понимают что такое "зло", "добро", "дружба", "хороший поступок",

"плохой поступок". Родители стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада. Укрепились детско – родительские отношения.