

## Консультация для родителей «Чем занять ребенка 2–3 лет дома».

В период карантина многие родители задаются вопросом «*Чем же занять своего ребенка дома?*».

Игра – что может быть интереснее и важнее для ребенка? Игра – это не только удовольствие для малыша, это и радость, и познание, и творчество. С помощью игры развиваются внимание, память, мышление, воображение, то есть качества, которые необходимы для дальнейшей жизни.

А. С. Макаренко писал: «Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого – деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастает.

Для того чтобы занять ребенка 2-3 лет дома интересной и полезной деятельностью можно организовать игры по ознакомлению детей с сенсорными эталонами.

Предлагаем следующие игры:

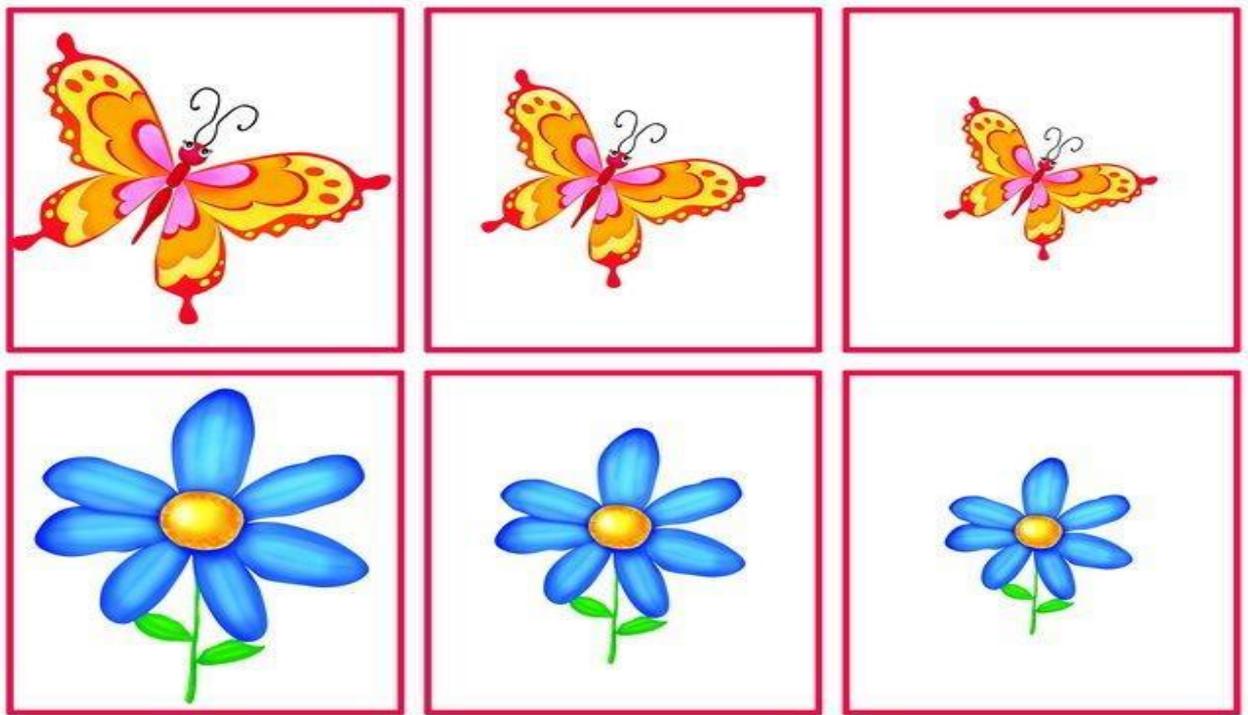
### Игра «Маленький-средний-большой»

**Цель:** закреплять знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.

**Оборудование:** картинки предметов разной величины.

**Ход:** раздайте детям большие, средние и маленькие одинаковые картинки. Предложите показать кукле Маше самый маленький цветок, затем побольше и самый большой и т.д. со всеми картинками.



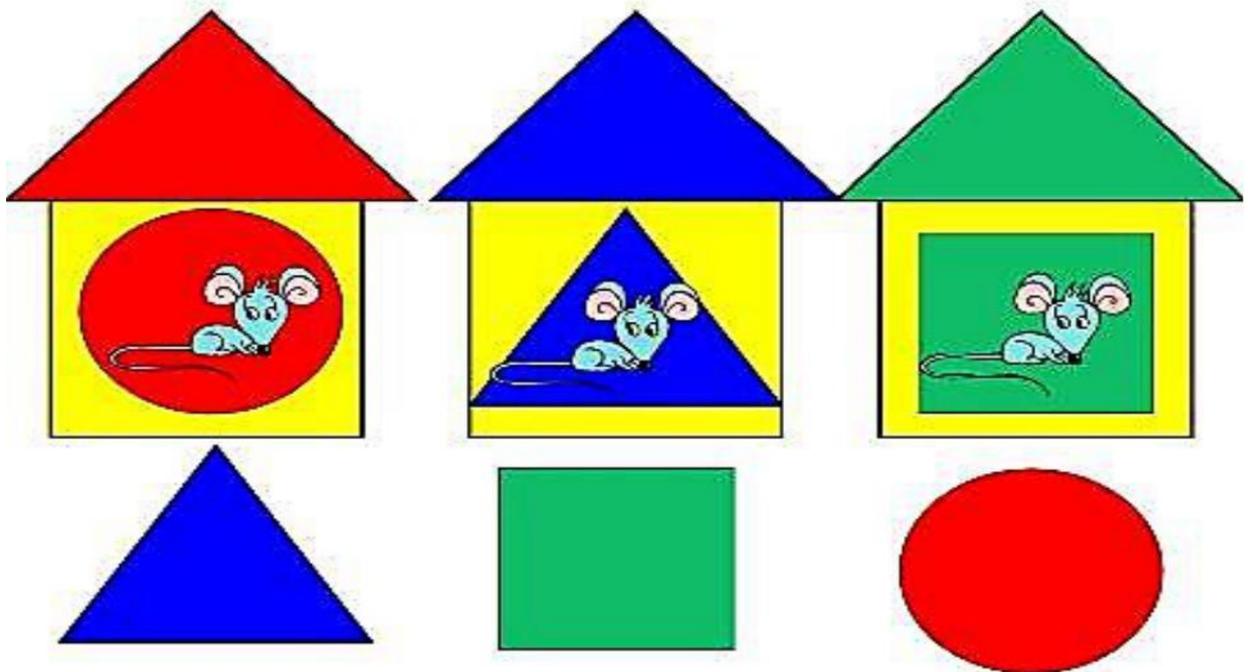


### Игра «Спрячь мышь»

**Цель:** продолжать знакомить с основными цветами, знакомство с геометрическими фигурами.

**Оборудование:** картинки домиков мышек, геометрические фигуры разных цветов.

**Ход:** ребенку предлагается игровая ситуация: «Мышки хотят спать, давай поможем им закрыть окна», дети выбирают фигуры которой можно закрыть мышь в домике. Игра продолжается до тех пор пока все мыши не лягут спать.



## Игра «Найди пару»

**Цель:** научить детей подбирать парные картинки.

**Оборудование:** парные картинки

**Ход:** на столе размещены парные картинки, дети вместе с родителями помогают Незнайке найти пару носков, варежек (по цвету, по узору).



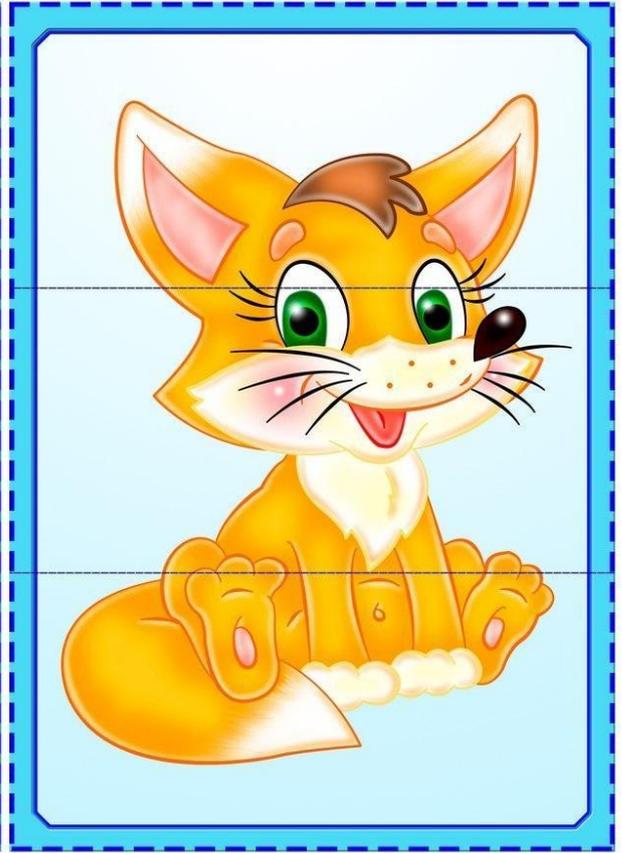
## Игра «Собери картинку»

**Цель:** научить детей правильно складывать картинки, развивать речь.

**Оборудование:** наборы разрезных картинок по количеству детей.

**Ход:** на столы выкладываются наборы разрезных картинок, детям предлагается собрать картинку и узнать какой зверек спрятан, а затем его назвать.







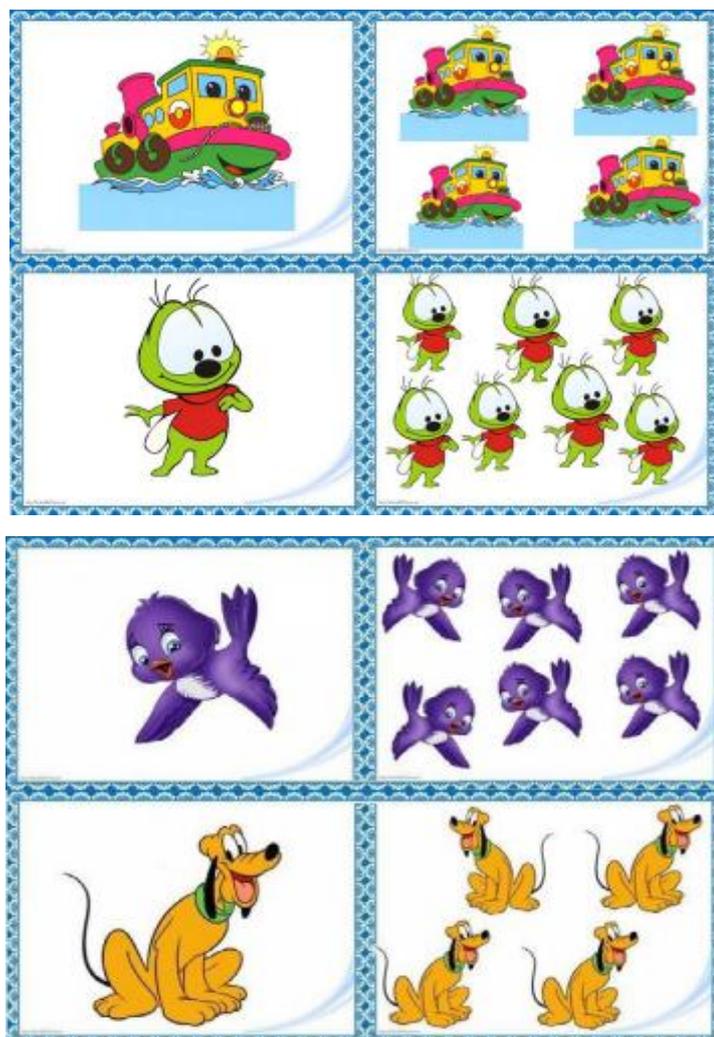
### Игра «Один-много»

**Цель:** знакомить детей с количественными данными (один – много).

**Оборудование:** карточки с изображением, на одной из которых одна картинка, а на другой несколько.

**Ход:** детям предлагается проблемная ситуация, игрушка белочка не умеет считать и не знает, как найти картинку, где изображено много бабочек, одна кошечка и т.д.



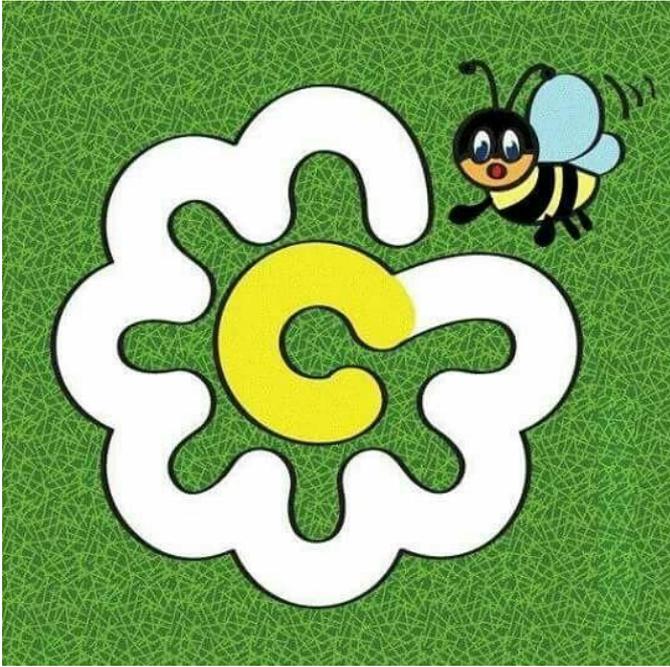


### Игра «Лабиринт»

**Цель:** познакомить детей с игрой «Лабиринт», научить правильно доходить до цели.

**Оборудование:** карточки «лабиринты»

**Ход:** дети и родители рассматривают карточки : «Пчелка Майя проголодалась, но не может добраться до нектара, она просит помощи ребят. Поможем гусенице?», «Грузовик приехал очистить улицы от снега и заблудился, он просит помочь найти дорогу» и т.д.

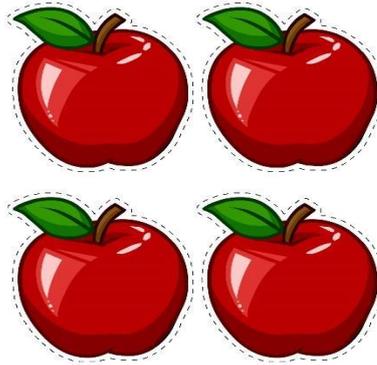


### Игра «Помоги ежику»

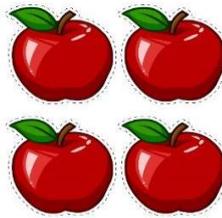
**Цель:** продолжать закреплять знания о величине, умение сравнивать предметы по величине способом зрительного соотнесения.

**Оборудование:** игровое поле «поляна», ежик, яблоки разного размера (большие и маленькие).

**Ход:** с ребенком проигрывается ситуация - «Ежик бежал по тропинке, хотел яблоки набрать, поможем ежику? Давай поможем ему? Какие сначала соберем большие или маленькие?» Ребенок и родители выкладывают на колючки ежика все большие (маленькие) яблоки. Ежик уносит их в свой домик. Затем игра повторяется с маленькими (большими) яблочками.



kids-pic.com



kids-pic.com

## Пальчиковые игры:

### «Семья»

Пальчики дружные гладить одной рукой кисть другой руки

Все такие нужные!

Этот пальчик – дедушка указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.

Этот пальчик – бабушка дотронуться до указательного пальца.

Этот пальчик – папочка дотронуться до среднего пальца.

Этот пальчик – мамочка дотронуться до безымянного пальца.

А этот пальчик – я, дотронуться до мизинца.

А это вся моя семья! Выполнить движение «фонарики».

### «Коза»

Идет коза рогатая (*средние и безымянные пальцы обеих рук согнуты*)

Идет коза бодатая (большие их придерживают, указательные пальцы и мизинцы выставлены вперед, покачивать кистями рук)

Ножками топ-топ (пальцы сжаты в кулаки, постучать кулачком по кулачку)

Глазками хлоп-хлоп (большой палец внизу, остальные прижаты друг к другу).

Резкими движениями соединять большой палец с остальными)

Кто кашу не ест.

Кто молоко не пьёт (*погрозит указательным пальцем*)

Того забодаю, забодаю! Выполнить первое движение «коза».

### **«Прилетели гули»**

Прилетели гули, (*махать руками, как крылышками*)

Гули – голубочки

Сели на головку (*положить руки на голову*)

На головку дочке.

Ты, моя дочка,

Помаши ладошкой.

Кыш – кыш – кыш! (*Махать кистями рук, прогоняя гулю*)

### **«Замок»**

На двери висит замок (*ритмичные быстрые соединения двух рук в замок*)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (*пальцы сцеплены в замок, руки тянутся в разные стороны*)

Покрутили (*движения сцепленными пальцами от себя, к себе*)

Постучали (*пальцы сцеплены, основания ладоней стучат друг о друга*)

И открыли (*Пальцы расцепляются, ладони разводятся в стороны*)

Зайка серый умывается.

Зайка серый

Умывается,

Видно в гости

Собирается.

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо,

Вытер ухо!

Ребенок выполняет соответствующие движения. Затем скачет на двух ногах, продвигаясь вперед за мамой - зайки идут в гости. После этого малыш возвращается на свое место. Игра повторяется.

### **Подвижные игры дома с дыхательными упражнениями:**

#### **«Жуки»**

Ребенок сидит на полу по-турецки, родитель произносит:

— Ж-ж-ж, сказал крылатый жук, — по сиж-ж-жу.

Ребенок обхватывает себя за плечи и произносит:

— Поднимусь, полечу, громко-громко за жуж-ж-жу.

Ребенок и родитель разводят руки в стороны и перемещаются по комнате, произнося звук «ж». Длительность упражнения — 2-3 минуты.

#### **«Чей самолет улетит дальше»**

Ребенок и родители встают на одной линии. У каждого в руках бумажный самолетик. По команде самолетики взлетают. Можно помогать самолетике, дуя на него и не давая тем самым ему спикировать на пол.

#### **«Мама обнимает меня»**

Делаем вдох носом, руки разводим по сторонам, задерживаем дыхание на 3 секунды. На выдохе обнимаем себя так крепко, как это обычно делает мама.

Очень полезны для детей 3-го года жизни игры, направленные на развитие мелкой моторики рук. Это разнообразные шнуровки, пристегалочки, мунипулятивные игры с предметами разными по тактильным ощущениям, по степени твердости и мягкости.

Очень интересны для ребенка 3-го года жизни игры с водой, такие, как «Тонет – поплывет», где ребенок знакомится со свойствами различных предметов и материалов. Дети переливают воду из сосуда в сосуд, наливают воду с помощью воронки в сосуд с узким горлышком, моют игрушки, льют воду с помощью сита. Такие игры очень полезны для детей как прекрасное

средство релаксации. Что особенно актуально для гиперактивных, быстровозбудимых детей.

Большое место в жизни маленького ребенка занимает книга. Книга актуально развивает ребенка, знакомит с примерами нравственного поведения, способствует развитию любознательности, прекрасно развивает речь.

Мамы и папы! Чаще читайте книги своему малышу, рассматривайте иллюстрации, беседуйте по содержанию прочитанного.

Игра – это основной вид деятельности ребенка 3-го года жизни. В игре ребенок учится развивать с помощью игрушки несколько игровых эпизодов, объединенных общим содержанием (например: кукла проснулась – одевается, кушает, гуляет, принимает ванну, спит). Обязательно надо играть с ребенком, давая пример, как действовать с игрушкой, как развивать сюжет игры.

Занятие лепкой и рисованием помогут развивать мелкую моторику ребенка, научат приемам изображения предметов, состоящих из одной или нескольких частей.

Эти занятия сформируют усидчивость, внимание вашего ребенка, помогут приобрести ребенку навыки и умения и обязательно повысят ваш родительский авторитет.