

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №18 «Веселые звоночки»

Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей группе  
На тему: *«Я в мире человек»*.

Составитель: Лесных Т.И.

г. Барнаул, 2021 г.

### Цель:

- формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»);

- закреплять понятия: «один – много»;

- расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги;

- воспитывать бережное отношение к себе и своему телу.

Оборудование и материал: картинки, где изображены «один» человек и много людей; шаблоны с изображением разных частей тела, кукла Маша.

### **Ход занятия:**

1. Дети садятся на коврик в кружок рядом с воспитателем.

-Ребята, посмотрите, друг на друга, улыбнитесь!

Как вас можно назвать одним словом? (*дети, ребята*)

- А если один? (*человек*)

- А если много? (*люди*)

-Все вместе – мы люди! (*Воспитатель показывает картинки*)

-Когда один – называют человек, а когда много – люди (дети рассматривают и повторяют новые понятия: человек, люди)

-На Земле живет очень много людей. Все они имеют свое тело и похожи друг на друга. (*Рассматривание плаката*)

- Тело человека состоит из головы, туловища, двух верхних конечностей- это руки, и двух нижних конечностей- это ноги.

- А теперь покажите и назовите части тела у себя, у друзей.

-Ребята к нам в гости пришла кукла Катя. Давайте рассмотрим ее лицо. (*Воспитатель заносит в группу большую куклу Машу.*)

-Ребята, а что же есть на лице у нашей Маши? (*Ответы детей*).

-На лице у каждого человека есть глаза с ресницами, а над глазами – брови.

-Покажите у себя на лице. (*Воспитатель показывает на кукле*).

-А сколько глаз у Маши? (*Два*). И у человека – два.

-А это что у Маши? (*Нос*). Покажите свой нос. Сколько у человека носиков?

-У человека один нос и две ноздри.

-Покажите рот у Маши. А теперь – свой. Сколько у вас ротиков? (*Один*).

-Часть рта на лице называется – губы. Вытяните свои губы, как будто вы целуете маму.

-А это что? (*Уши*). Покажите свои уши. Сколько ушей у человека? (*Два уха*).

- А сейчас давайте поиграем!

## Игра «Где наши детки?»

Где наши ручки? (2 раза)

(Дети прячут руки за спину)

Вот они! (2 раза)

(Дети вытягивают руки вперёд, вертят ими и показывают)

Где наши ножки? (2 раза)

(Дети приседают и закрывают руками ноги)

Вот они! (2 раза)

(Дети встают и топают ножками)

Где наши детки? (2 раза)

(Закрывают лицо руками)

Вот они! (2 раза)

(Открывают лицо и улыбаются)

- Ребята, все люди похожи друг на друга и у нас одинаковое тело. А на животных мы похожи?

- Давайте сравним себя с кошкой.

(Дети рассматривают игрушку кошку, находят отличительные черты человека от кошки):

- У кошки лапы, а у человека руки и ноги.

- Кошка ходит на четырех лапах, а человек на двух ногах.

- У кошки хвост, а у человека нет.

- Но у кошки есть голова, и у человека есть голова.

- У кошки есть шерсть, а у человека- гладкая кожа.

- Человек разговаривает, а кошка мяукает.

После сравнения делается вывод: Так похожи мы на кошку или нет?

- Конечно нет! Мы- люди, а кошка- животное. У человека – свое тело, а у кошки- свое.

Воспитатель:

-Мы сейчас с вами попробуем собрать человека.

(Игра «Собери человечка».)

- На столе у меня лежат части тела человечка. Нам нужно правильно их сложить.

**Итог занятия.**

-Как можно назвать Валеру, Машу? (Человек).

-А когда нас много? (Люди).

-Какие части тела вы уже знаете? (Голова, туловище, руки, ноги).

-Что находится на лице у человека? (Глаза, нос и т. д.)