Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №18 « Веселые звоночки»

Конспект занятия по социализации во второй младшей группе

«Мы умеем дружить»

Выполнила:

Рудакова Д.В.

Барнаул 2021.

Цель занятия: Дать детям возможность глубже осознать, что такое друзья; вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное. Помочь детям осознать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные, и игрушки. Обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи.

1.Образовательные: обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание); продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения.

2.Развивающие: развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения; развивать мыслительную активность; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека; развивать умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения; формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).

3.Воспитательные: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботится о них; побуждать к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь, уважение друг к другу; содействовать формированию дружного коллектива.

Ход занятия.

Воспитатель: Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травою.

Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!

Если дружат между собой мальчики и девочки, взрослые – как их можно назвать?

- Друзья.

ДРУЖБА - Удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – дружба. (Совместное озвучивание слова).

Воспитатель: А как вы понимаете, что такое дружба?

Дети: Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем и т. д.

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо -
Тот никогда не упадёт,
В любой беде не пропадёт.
А если и споткнётся вдруг,
То встать ему поможет друг.
Всегда ему надёжный друг
В беде протянет руку.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, с чего начинается дружба? Хотите узнать?

Дети: ДА

Рассматривание картинок «ДОБРЫЙ» и «ЗЛОЙ»

Песня «от улыбки»

Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый,

злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу друг другу. Ведь мы хотим быть друзьями!

Ребята, вы слышите, послушайте, что это…кто это плачет? Правильно, это котенок к нам пришел.

Котенок плачет.

Воспитатель, котенок, а почему ты плачешь? Что у тебя случилось?

Котенок: у меня нет друзей, и мне очень грустно. Я хотел подружиться со щенком, но он меня прогнал, не захотел со мной дружить…плачет

Воспитатель: ребята, а мы в д/с дружно играем?

Дети: ДА!

Котенок, смотри, как наши ребята дружно играют в детском саду.

Рассматривание иллюстраций «Детский сад»

Воспитатель: Давайте поиграем с нашим котиком.

Пальчиковая гимнастика:

Что за чудо-чудеса,
Раз рука и два рука.
Вот ладошка правая, вот ладошка левая.
И скажу вам не тая,
Руки всем нужны друзья!
Сильные руки не бросятся в драку,
Добрые руки погладят собаку,
Умные руки умеют лепить,
Чуткие руки умеют дружить! (взяться за руки)

Молодцы ребята! Посмотрите, ребята, сейчас вы держите за руку своего друга.

Мы с вами пожалели котенка, поиграли с ним и он теперь не плачет, а улыбается. Мы будем дружить с котенком?

Дети: ДА!

Котенок опять плачет….

Воспитатель: котенок, что случилось, почему ты опять плачешь?

Котенок: у меня есть картинки, но они перемешались, и я никак не могу их сложить…

Воспитатель: ребята, а вы хотите помочь котенку?

Дети: Да

ИГРА «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

Воспитатель: котенок, наши ребята помогут тебе, они соберут картинки.

Дети делятся на 2 группы. Одна с котенком, одна с воспитателем.

Собирают картинки.

Воспитатель : Ребята, а вы знаете, что друзья должны помогать друг другу? А как вы помогаете, друг другу? (ответы детей) (убираем игрушки вместе, собираем карандаши, машинки)

Вот и еще один секрет дружбы разгадан. Как назовем этот секрет? Помощь.

Воспитатель: Выходите на ковер и давайте немножко поиграем.

Игра «Васька кот»

Котенок: за то что вы такие дружные ребята, и у меня теперь есть очень много друзей, вы такие добрые и отзывчивые, за то что не прогнали меня, а помогли мне я дарю вам маленькие сюрпризики!

Воспитатель: котенок, если тебе вдруг станет грустно, приходи к нам в гости…мы с ребятами всегда поднимем тебе настроение, поможем и поиграем. Так ребята?

Дети: Да! Потому что мы друзья!