

# **Развивающая предметно-пространственная среда группы как средство поддержки инициативы и самостоятельности детей**

Подготовила воспитатель:  
Рудакова Д.В.

г. Барнаул 2021.

«Баланс взрослого и детской инициативы достигается не за счет жесткого разделения сфер господства взрослого и свободы ребенка, а за счет гибкого проектирования партнерской деятельности, где обе стороны выступают как центральные фигуры образовательного процесса и где встречаются, а не противопоставляются педагогические интересы и интересы конкретной группы дошкольников» (Н. А. Короткова)

Детская инициатива – это самостоятельное внутреннее побуждение ребенка к деятельности, к познанию окружающего мира.





**Проект: Поддержка детской инициативы и самостоятельности в рамках тематической недели «Наши любимые сказки»**

# Предметно – пространственная развивающая среда группы



Задачи проекта:

Для детей:

Расширить знания детей о сказках

Для воспитателя:

Развивать самостоятельность и активность детей;

Поддержка детской инициативы;

Выполнять детьми действия без помощи взрослых



## «Хотите верьте хотите нет»



## Народные сказки



## Строим теремок



## «Театр начинается с вешалки»



«Если ты живешь активно, значит ты инициативный»



## Поощрение детей



Рекомендуем не диктовать детям, как и во что должны играть. Развивающий потенциал игры определяется тем, что это самостоятельная, организуемая самими детьми деятельность. Участие взрослого в играх детей полезно при: дети сами приглашают взрослого в игру или добровольно соглашаются на его участие. Сюжет и ход игры, а также роль, которую взрослый будет играть, определяют дети, а не педагог, характер исполнения роли также определяется детьми.



Спасибо за внимание!

