Краткосрочный исследовательско - творческий проект во второй младшей группе «Удивительный мир экспериментов»

Паспорт проекта

1. Вид проекта: исследовательско – творческий.
2. Продолжительность: краткосрочный
3. Автор проекта: Рудакова Д.В.
4. Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель
5. Актуальность темы:

Ввести ребенка в мир природы, раскрыть его красоту, научить любить и беречь природу - вот основная задача педагога. Ознакомление детей с природой необходимо начать с первых шагов по родной земле, так как это является важным средством всестороннего развития ребенка.

Всем известно, что маленькие дети любознательны. Среди вопросов, которыми они одолевают взрослых, немало таких, как: «Почему осенью идёт дождь, а зимой – снег?», «Почему вода жидкая?», «Почему лед твердый?».

Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют.

Реализация проекта позволяет более обширно и глубоко усвоить программный материал, развить познавательно – исследовательские возможности детей. А так же, способствует возникновению познавательной активности у детей, вырабатывает умение анализировать и делать простейшие обобщения.

6. Цель проекта: развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами ,создание условий для экспериментальной деятельности детей; для формирования экологической культуры и развития познавательного интереса детей.

7. Задачи проекта:

- создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.

- развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами.

- формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи.

- развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.

- развивать умение детей решать проблемные задачи.

- учить объяснять наблюдаемое.

8. Предполагаемый результат:

- расширить и углубить знания и представления ребенка об окружающем мире;

- развить познавательные умения через экспериментальную деятельность;

План реализации проекта во второй младшей группе

Подготовительный этап проекта:

1.Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.

2. Пополнить развивающую среду.

3. Подбор литературы по теме.

4 Создание экспериментальной лаборатории в группе;

5. Обогащение уголка экспериментирования необходимыми материалами, приборами.

Исследовательский этап проекта

Тематическое планирование занятий и опытов к проекту.

Виды деятельности. Название. Цель.

« Водичка, водичка»

№	Виды деятельности	Название. Цель
1	Беседы о свойствах воды.	СВОЙСТВА -Какой может быть вода? (горячей, теплой,

		холодной, прозрачной, можно переливать) ЗНАЧЕНИЕ ВОДЫ -Для чего нужна вода? (умываемся, стираем, моем, пьем, варим еду, купаемся, поливаем растения).
2	Чтение художественной литературы.	Рассказ «Как Костя не умывался» Ознакомить с рассказом, помочь в понимании содержания.
3	Игры – опыты Экспериментирование	«Прятки с водой» Дать представление о свойствах воды, о том, что вода может изменять цвет. «Переливание воды» Формировать знания о том, что вода льется из разных сосудов по-разному
4	Рисование Аппликация	«Капает дождик» Цель: научить рисовать разные по длине линии и капельки. «Красивые чашки для волшебницы-воды» Учить наклеивать готовые формы в определенной последовательности
5	Музыкальные произведения для прослушивания	«Звуки природы» (темы: ручеёк, волны, дождик).

« Солнышко ясное, солнышко красное»

№	**Виды деятельности**	**Название. Цель**
1	Беседа	«Учимся радоваться солнышку и природе»

	Тематическая прогулка	Развивать интерес и эмоциональную отзывчивость на явления неживой природы «У солнышка в гостях» Учить наблюдать за солнышком
2	Чтение художественной литературы. Разучивание потешек , прибауток,	Стихотворение Г. Бойко «Солнышко» Ознакомить с новым стихотворением, помочь в понимании содержания Пальчиковая игра «Солнышко, солнышко» Способствовать развитию моторики рук «Солнышко, появись, красное, покажись» «Смотрит солнышко в окошко»
3	Игры – опыты	«Солнечные зайчики»
4	Рисование	Рисование «Светит солнышко в окошко» Обучать рисованию предметов круглой формы, закрашиванию по контуру
5	Музыкальные произведения для прослушивания	Песня : «Улыбнулось солнышко» Музыкальная игра : «Солнышко и дождик»
	Игра-ситуация	Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Способствовать развитию воображения, побуждать к двигательной активности

«Воздушные чудеса»

№	**Виды деятельности**	**Название. Цель**
1	Беседы	СВОЙСТВА

	Наблюдение	«О свойствах воздуха» Знакомить детей с воздух «Наблюдение за ветром» Развивать внимательность, наблюдательность и смекалку
2	Чтение художественной литературы.	Отрывок из сказки АС Пушкина : «Ветер по морю гуляет…» «Ветер, ветер, ты могуч»
3	Игры – опыты Экспериментирование Эксперимент	«Игры с соломинкой» Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, помочь обнаружить воздух. «Как мы сможем сделать из мыла воздушную пену» Подвести к выводу о том, что мыло пенится «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Воспитатель читает: «Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч, ты волнуешь сине море, всюду воешь на просторе.» Дети дуют на кораблик тихонько. Что происходит? (Кораблик плывет медленно.) Дуют на кораблик с силой. (Кораблик плывет быстрее и может даже перевернуться.)
5	Игры.	«Пускание мыльных пузырей» Стимулировать двигательную активность Игры с вертушками.

«Фокусы с песком»

№	Виды деятельности	Название. цель
1	Беседы	«О свойствах мокрого и сухого песка» Развивать познавательную и речевую деятельность детей
2	Игры – опыты Экспериментирование	Игра-экспериментирование с мокрым и сухим песком «Пирожки для Машеньки» Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, делать выводы
4	Игры	Проблемная ситуация, игра «Юные кладоискатели» Развивать наблюдательность, изучение свойств песка, учить находить игрушку в песке Игра с песком «Постройка зоопарка» Помочь в изучении свойств сырого песка, в совершенствовании конструктивных умений