

**Конспект занятия  
по художественной литературе в средней группе  
«Наша армия».  
Чтение стихотворения А. Ошнурова «В нашей армии».**

**Цель:** Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Познакомить со стихотворением А. Ошнурова «В нашей армии».

**Задачи:**

- уточнить представление о родах войск,
- развивать речь, воображение, мышление, чувство рифмы,
- воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат.

**Активизировать в речи слова:** солдат, моряк, лётчик, некоторые названия военной техники и оружия.

**Оборудование:** иллюстрации танкистов, моряков, артиллеристов, лётчиков, пограничников, иллюстрации с изображением военной техники.

**Ход занятия:**

1. Воспитатель читает стихотворение

Наша армия родная  
И отважна, и сильна.  
Никому не угрожает,  
Охраняет мир она.

Какой праздник мы скоро будем отмечать?

- Кто такие защитники Отечества?
- Воспитатель:

Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, отечество от врагов. Это наша армия.

Рассмотрите иллюстрации солдат разных родов войск.

Кто это? (лётчики, солдаты, танкисты, моряки, пограничники, артиллеристы)

Какая форма у них и чем они отличаются?

- Где и как они несут свою службу?
- Воспитатель:

**Сухопутные войска** предназначены для ведения боя на суше. Их ещё называют пехотой. Там служит больше всего людей. Именно пехотинцы первыми встречают врага на своих рубежах и первыми ступают на территорию противника при контратаке. К сухопутным войскам относятся также танкисты и артиллеристы. Они способны наступать, отражать вторжение противника, наносить огневые удары и удерживать занимаемые территории и рубежи.

**Военно-воздушные силы.** Военные лётчики ведут разведку, прикрывают города от авианалётов врагов, доставляют грузы туда, куда не могут проехать машины. Российские ВВС одни из самых мощных в мире, потому что наши конструкторы постоянно изобретают новые модели военных самолётов.

Военно-морской флот защищает интересы нашей страны во время ведения боевых действий на морских и океанских просторах, поддерживает сухопутные войска. У России пять военных флотов: Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский и Каспийский. Они могут уничтожать корабли и морские базы врага и

даже наносить ядерные удары. Много работы у военных моряков и в мирное время. Например, они защищают торговые корабли от нападения пиратов.

**Ракетные войска.** Российские ракеты очень мощные. Они могут попадать в цели, которые находятся на расстоянии около 10 тысяч километров. Поэтому ракетчикам достаточно сделать всего несколько залпов, чтобы уничтожить все военные базы врагов. Но самое главное, что в других странах наших ракет побаиваются и поэтому не решаются нападать на Россию.

**Космические войска.** Этот род войск появился в России только в 2011 г. Сложные приборы, установленные на космических спутниках, следят за всем, что происходит на земле. И если кто-нибудь решит атаковать нашу страну ядерными ракетами, спутники тут же это засекут и ракету успеют сбить до того, как она попадет в цель. Для того, чтобы служить в космических войсках, нужно учиться в специальном институте, который находится в Москве.

**Воздушно-десантные войска.** Десантников называют голубыми беретами и гвардейцами. Они прыгают с парашютами в тыл вражеской армии и проводят там диверсии. Стать десантником может только очень здоровый и сильный человек, поэтому к службе в ВДВ надо готовиться с детства: вести здоровый образ жизни и заниматься спортом.

Рассмотрите иллюстрации с изображением военной техники. Кто использует это вооружение? (танкисты управляют танком и т.д.)

• Воспитатель:

Танкисты, артиллеристы, лётчики, моряки, пограничники – солдаты разных родов войск и все они – наши защитники. Они охраняют нашу Родину на земле, на море и в воздухе. Наша армия самая сильная.

### **Физминутка.**

Самолёты летят  
И на землю не хотят,  
В небе весело несутся,  
Но друг с другом не столкнутся

Чтение стихотворения А. Ошнурова «В нашей армии»

### **А. Ошнуров**

В нашей армии страну  
Папа защищает.  
На границе он войну  
В дом наш не пускает.  
Скоро вырасту большим,  
Сам, как папа, стану  
Вот тогда я вместе с ним  
На границе встану.  
Пусть пока не могут взять  
В армию ребёнка,  
Но могу я защищать  
Нашего котёнка.

Что вам понравилось на занятии?