

Конспект игры-занятия «В гости к Петрушке» во 2 младшей группе.

Цель: развивать игровую деятельность детей.

Задачи: формировать умение использовать в игре предметы-заместители; мелкую моторику рук, речь, координацию движений, мышление; воспитывать доброжелательное отношение к героям; повышать интерес к различным видам игр.

Способы: проблемные ситуации, вопросы-ответы, использование подвижных, дидактических, пальчиковых игр.

Средства: домик-ширма, игрушки : Петрушка и заяц, пирамидка, кукла, коляска и мяч.

Предварительная работа: разучивание пальчиковых игр: «Мы капусту рубим, рубим...», «Замок», дидактических игр: «Где мы были, мы не скажем...», «Радио», подвижных игр «Самолеты», «Зайка серенький сидит».

Словарная работа: водитель, замок, салат, бубенцы.

Ход игры-занятия:

-Ребята, хотите отправиться в путешествие? (Да). Поедем на машине.

А где же она? (Воспитатель предлагает построить машину из стульчиков).

Это место для водителя. Водителем будет у нас Егор (все занимают свои места).

-Ребята, но мы не можем отправиться в путь, у нас нет руля. Что делать? (дети находят руль среди предметов-заместителей)

-Чтобы не скучно было в пути, давайте споем песню «Машина, машина идет, гудит».

-Ребята, что-то случилось, машина застряла, что будем делать? (толкать).

-Молодцы ребята, поехали дальше. Вот мы и приехали. Выходим из машины.

-Ребята, посмотрите, что это за домик? Хотите узнать, кто в домике живет? (индивидуальные и хоровые ответы детей).

-Стучим, никто не отзывается, ребята, смотрите, какой большой замок висит на двери. Давайте его откроем (пальчиковая игра «Замок»).

-На двери висит замок, кто его открыть бы мог,

Покрутили, повертели, и замочек то открыли.

-Замок открыли, а дверь не открывается.

Физкультминутка. Давайте в ладоши похлопаем (хлопки)

Давайте ножками потопаем. (Топают).

-Снова в домике тишина, позвоню-ка я в колокольчик (воспитатель звонит в колокольчик, из дома выходит Петрушка).

-Здравствуйте ребята! Я веселый Петрушка, в яркой шапке на макушке, бубенцами зазвеню, всех ребят повеселю. Я веселый Петрушка, и нарядный и смешной, никакая на свете игрушка, ни за что не сравнится со мной.

Я люблю петь, плясать, а больше всего люблю с детками играть.

Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем».

Петрушка: ребята, в этом домике чудесном не один я живу. Здесь живет мой друг-зайчишка, хотите с ним познакомиться? (Да).

(Из домика выходит зайчонок).

Петрушка:

-Ребята, угостите зайчика самой его любимой едой, тогда он с вами поиграет.

-Что заяц любит? (Морковь, капусту).

-Давайте приготовим для него салат из моркови и капусты.

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим...».

Мы капусту рубим, рубим, мы морковку трем, трем,

Мы капусту солим, солим, мы морковку мнем, мнем.

-Зайчик благодарит вас, ребята, за угощение и приглашает поиграть.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит и ушами шевелит, вот так, вот так

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть, вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Зайку Мишка напугал, зайка прыг, и ускакал.

Петрушка: а теперь давайте с зайчиком прощаться, ему пора ложиться спать.
А мы с вами еще поиграем.

Дидактическая игра «Радио» (на узнавание игрушек по описанию).

-Ну а теперь нам пора прощаться. До свидания (дети прощаются с Петрушкой).

-Ребята, отправляемся в обратный путь. Полетим на самолете.

Подвижная игра «Самолеты».

Все вы детки молодцы, все вы весело играли, и наверное устали.

Все большие молодцы!

(Подведение итогов, беседа о том, что понравилось больше всего.)