

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе «В гости к Буратино».

Цели: обобщать знания, полученные в течение года.

Задачи: развивающие: развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мыслительную активность, мелкую моторику, умение работать в команде, помогать друг другу, находить совместные решения. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Воспитательные: воспитывать интерес к математическим задачам, самостоятельность, доброжелательное отношение друг к другу, способность сопереживать, желание помочь, интерес к различным областям образовательной деятельности.

Демонстрационный материал: конверты с частями картинки «Буратино», план-схема группы, мяч, кроссворд, карточки с задачами.

Раздаточный материал: листы бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия: Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Игра «В круг широкий вижу я встали все мои друзья,

-мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево

В центре круга соберемся и на место все вернемся,

Улыбнемся, подмигнем, и опять играть начнем. (Выполнять упражнения в соответствии с текстом)

Сюрпризный момент:

Восп-ль: сегодня утром, когда я шла в детский сад, по дороге встретила сказочного героя, пригласила его к нам в гости. А чтобы узнать, кто он, вам необходимо собрать из частей его картинку (фото). Для этого необходимо выполнить задания-игры. Вы должны показать свои знания, умения, сообразительность. А за каждое правильно выполненное задание вы получите конверт с деталью картинки. Где найти конверт, отмечено в плане-схеме группы, только после выполненного задания.

Хотите узнать, кто он?

Дети: да.

Восп-ль: тогда приступаем к выполнению заданий.

1. Игра с мячом «Назови скорее».

(я бросаю мяч -задаю вопрос, вы отвечаете- бросаете мяч обратно).

-Кто границы охраняет и наш сон оберегает? (пограничник)

-Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед?
(повар)

-Кто продаст творог, сосиски и «Вискас» для любимой киски?
(продавец)

-За порядком кто следит и хулиганить не велит? (полицейский)

-Кто учит чисто говорить и звуки все произносить? (логопед)

-Кто в быстрой ракете летает в космос, и увидит землю, похожую на
глобус? (космонавт)

-кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос? (пастух)

-кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать? (учитель)

Восп-ль: молодцы ребята, справились с первым заданием очень
хорошо. Смотрим на план, ищем первый конверт (достаю первую
деталь).

2. Игра «Вопросы-ответы».

Каждый вытянет себе вопрос, на который должны ответить.

-сосчитай количественным счетом до 20.

-сосчитай порядковым счетом до 20.

-сосчитай обратным счетом от 10.

-назови дни недели.

-назови части суток.

-назови, какое число находится между числами 8 и 10?

-на сколько 9 больше 8?

-назови соседей числа 6.

Молодцы! А теперь пройдем за столы и попробуем написать диктант
под диктовку.

Диктант «От точки».

-1 клетка вправо

-1 клетка вниз

-1клетка вправо

-1 клетка вниз

-1 клетка вправо

-1 клетка вниз

-5 клеток влево

-1 клетка вверх

-1 клетка вправо

-1 клетка вверх

-1 клетка вправо

-1 клетка вверх.

Молодцы! Хорошо, смотрим, где находится конверт № 2, ищем по плану.

3.А сейчас мы займемся решением логических задач:

-пять лисят песок копают, три на солнце загорают, два купаются в реке ,сколько всех, скажите мне? (10).

-на дереве сидят четыре птицы; два воробья , а остальные синицы.

Сколько птиц сидят на дереве? (4).

-на большом диване в ряд куклы Танины сидят:

два медведя, Буратино и мышонок и слоненок. Помогите вы Танюшке, посчитать ее игрушки. (6).

-шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат, но один малыш устал, от товарищей отстал. А теперь ответ найди, сколько Мишек впереди? (5).

-четыре спелых груши, на веточках качалось, две груши снял Павлуша а сколько груш осталось? (2).

-три яблока было у Оли, пять дали товарищи в школе, яблок сколько всего, стало, друзья , у него? (8).

Молодцы! Рассматривают план группы и ищут 3 конверт.

-физ. минутка «Буратино».

Дружат дети с Буратино, веселый парень он спортивный.

Всем покажет по порядку вот такую вот зарядку.

Раз наклон и два наклон, раз прыжок и два прыжок

Шаг налево- поворот , шаг направо- поворот.

По тропинке вдоль реки зашагали башмаки.

4.Разгадайте кроссворд и вы узнаете какое время года спрятано в выделенных клетках:

-какой месяц года завершает зиму и встречает весну?

-что нужно для того, чтобы началась капель?

-свисает с крыши, начинает таять, под теплыми лучами солнца.

-что зимой светит, но не греет, а весной радует нас теплом?

-как называется весенняя песенка сосулек? (слово весна).

Молодцы! Смотрим план, ищем 4 конверт

5.Игра «Назови как можно больше...».

-цветы (ромашка, василек, лютик...),

-насекомые (жук, муха, оса...),

-деревья (клен, береза, тополь...),

-рыбы (щука, окунь, карась...),

-птицы (ворона, воробей, сорока...),

-дикие животные (волк, лиса, заяц...),
-ягоды(земляника, клубника, малина...).

Молодцы! Смотрим план, ищем конверт 5.

6.Игра «Каляка-маляка».

На столах чистые листы бумаги, цветные карандаши.

-вы должны нарисовать любые произвольные линии, которые могут пересекаться. Найти в этих линиях геометрические фигуры и раскрасить их. Треугольники- синим цветом, круги-красным, овалы- зеленым, квадраты- желтым.

Молодцы! Смотрим план, ищем 6 конверт и собираем картинку.

На картинке буратино.

-что вы помните о приключениях буратино?

-давайте расскажем буратино немного о школе.

-как можно назвать детей, которые ходят в школу?

-а как можно отличить детей, которые идут в школу?

-что такое школа?

-что находится у школьников в портфеле?

-как можно назвать эти предметы по-другому?

-каким школьником вы себя представляете?

-школа это хорошо?

-что такое урок? Что такое перемена?

-для чего нужна перемена?

Молодцы! Вы сегодня очень хорошо справились с заданиями, были внимательными и сообразительными. Замечательно поработали.

-что вам показалось трудным?

-что показалось интересным?

-какое задание понравилось больше всего?

Всем я говорю спасибо и дарю по звездочке, потому, что вы сегодня звезды.

А от Буратино вы получаете сладкий приз. А еще Буратино передает вам, чтобы вы не брали с него пример, а пошли все в школу вовремя и учились очень хорошо, получая отметки 4 и 5.