

Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности в старшей группе.

«В поисках клада».

Цель: доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целенаправленность, взаимопомощь. Закрепить у детей знания, полученные ранее. Закрепить счет в пределах 10. Стимулировать развитие мыслительных способностей. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Развивающая среда: воздушный шар, конверт, разрезная картинка, корзина с мячами, цифры от 1 до 10,

Ход: Круг радости, эмоциональный настрой (в парах).

-Это ты, а это я, ты хороший у меня,

Мой подарок дорогой, и не надо мне другой.

В группу залетает воздушный шар, а на нитке привязан конверт,

-Ребята, посмотрите, что это такое (конверт не подписан) странный какой то ,

-Давайте откроем его и посмотрим, что там (воспитатель открывает конверт, в нем лежит разрезная картинка и письмо.) Дети собирают картинку, на ней волшебник.

-Все ясно, письмо нам прислал волшебник, теперь мы можем его с вами прочесть. (Воспитатель читает письмо).

-Здравствуйте, дорогие ребята, хочу поздравить вас, ведь вы повзрослели на год и скоро вы станете детьми подготовительной к школе группы. И по такому замечательному поводу я приготовил для вас сюрприз, вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив их, вы узнаете, где находится клад.

-Вы готовы к путешествию? (ответы). Тогда удачи, даю подсказку, мячи с заданиями лежат в лукошке, а лукошко у окошка. (Дети находят корзину с мячами, на каждом мяче цифра, а цифры, соответствуют цифрам на мячах заранее расположены по всей группе, за каждой цифрой закреплено задание, которое нужно выполнить).

-Ребята, начнем путешествие? (один из детей достает мяч).

1. Игра «Кто следует за тобой»

«Жили были цифры, стояли они друг за другом, каждая знает, кто за кем следует, кто кому предшествует. Но однажды цифры разбежались.

-Давайте наведем порядок, пользуясь стрелками. Стрелка направлена от меньшей цифры к большей. (от 1 до 10, от 10 до 1). Затем дети берут в руки по одной цифре и называют соседней цифр.

-Выполнили первое задание, молодцы!

(ребенок достает второй мяч, ищут второе задание)

2. Игра «Назови скорее».

-транспорт (поезд.....),

-домашние животные (кошка.....),

-птицы (воробей, сорока.....),

-фрукты (банан.....),

-овощи (огурец.....),

-дикие животные (волк, лиса.....),

-насекомые (муха, комар.....),

-рыбы (лещ, щука.....).

(ребенок приносит третий мяч)

3.Физкультминутка.

(достають четвертый мяч)

4.Игра «Загадки-отгадки».

-Летом бродит без дороги, между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге, от мороза прячет нос. (Медведь)

-Серый, зубастый по угольям рыщет,

Кого съесть ищет. (Волк)

-Не барашек и не кот, носит шубу круглый год,

Шуба серая для лета, для зимы- другого цвета. (Заяц)

--Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет,

В деревне кур крадет. (Лиса)

Затем дети называют детенышей этих животных.

Молодцы ребята, вы справились с этим заданием.

(Ребенок приносит пятый мяч, дети находят задание 5)

5. Игра «Дорисуй волшебные предметы»

-Ребята, вот и прошли мы с все испытания , закончились все наши мячи, да только непонятно, где клад. Давайте заглянем в корзину повнимательней.

Дети находят на дне корзины план группы с местом клада. На обратной стороне записка:

-Ребята, вы просто молодцы, если вы нашли это письмо, значит вы справились со всеми моими заданиями. Ну а теперь внимание ищите клад по плану группы (дети находят клад, там лежит подарок, сюрприз для детей новая развивающая игра.

Подведение итога занятия.