

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию в средней группе «Поможем Мишке».**

**Цель:** формировать у детей представление о доброте как важном человеческом качестве.

**Образовательные задачи:** конкретизировать первоначальные представления о себе (чувства, поступки, поведение), обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости; выражать свои чувства, отношения в речи.

**Воспитательные задачи:** воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, желание быть вежливым, способствовать позитивному отношению к сверстникам; формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других.

**Оборудование и материал:** игрушка Мишка, книга «Что такое хорошо и что такое плохо», карточки на каждого ребенка с изображением хороших и плохих поступков, цветков доброты.

**Ход:** Дети становятся в круг. Игра «Каждый новый день нужно начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошее и веселое давайте возьмемся за руки, закроем глаза и будем передавать друг другу искорку тепла и любви, которая живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Улыбнемся друг другу и пожелаем доброго утра и радостного настроения».

Ребята, посмотрите, кто пришел к нам сегодня на занятие (Мишка). Он что-то принес ( книга «Что такое хорошо и что такое плохо»)

Воспитатель: Что случилось, Мишка? Почему ты такой грустный?

**Мишка.** Мне мама прочитала очень интересную книгу. (Показывает детям книгу В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».) Мы с ней подобрали картинки о хороших и плохих поступках. Я очень захотел показать их вам, но по дороге в детский сад нечаянно уронил их, и они все перепутались. Помогите, пожалуйста, разложить картинки правильно.

**Воспитатель.** Миша, наши ребята не только помогут тебе, но и расскажут о том, какие бывают поступки!

## **Игра «Хорошо — плохо»**

По предложению воспитателя дети раскладывают на фланелеграфе картинки на две группы: слева от Мишки — с изображением социально одобряемых поступков, справа — с изображением плохих поступков.

**Воспитатель.** Ребята, расскажите Мишке о том, какие поступки считаются хорошими.

**Дети.** Хорошие поступки — помогать другим людям, называть их по имени, заботиться о них, говорить добрые слова, здороваться при встрече, прощаться при расставании, благодарить за помощь, бережно относиться к игрушкам, мебели, вовремя умываться, не пачкать одежду, самостоятельно раздеваться, одеваться, аккуратно складывать свои вещи.

Почему нужно стремиться к тому, чтобы совершать хорошие поступки?

**Дети.** Они нравятся другим людям, радуют их.

**Воспитатель.** Ребята, а какие поступки плохие?

**Дети.** Плохие поступки — обзывать, пугать, грубо разговаривать, жадничать, капризничать, быть неряшливым, неопрятным, неаккуратным.

**Воспитатель.** Почему нельзя совершать плохие поступки?

**Дети.** Они не нравятся другим, огорчают их.

**Физкультминутка** «Как живешь».

## **Речевая игра «Самые хорошие поступки»**

Дети встают в круг. Воспитатель предлагает каждому ребенку подумать о том, какой лучший поступок он совершил сегодня, и рассказать о нем. Дети поочередно рассказывают о своих добрых поступках.

Воспитатель предлагает детям вспомнить выученные ранее пословицы и поговорки о поступках людей.

## **Дидактическая игра «Пословицы и поговорки»**

Дети рассказывают, какие пословицы они знают о добрых поступках.

## **Речевая игра «Цветок доброты»**

Воспитатель говорит сидящему рядом ребенку доброе слово и дает ему в руки «бутон цветка», тот передает его следующему со своим добрым словом. Воспитатель положительно оценивает каждого участника, обращая внимание на умение говорить доброе слово с улыбкой и, глядя в глаза, благодарить за него. В конце игры он показывает детям «цветок доброты», распустившийся из бутона.

**Воспитатель.** Ребята, что сегодня нового вы узнали на занятии?

*Дети отвечают.*

Молодцы! Вы правильно объяснили Мишке, что поступки бывают разные: хорошие и плохие. Хорошие поступки нравятся другим людям, они их радуют, плохие — не нравятся, огорчают. Каждый человек хочет быть нужным другим людям, делать им приятное. Люди замечают и ценят это.