

## Познавательно – речевой проект «Перелетные птицы»

Руководитель: воспитатель Каширцева Е.М.

По доминирующей деятельности: познавательный, творческий, игровой.

По продолжительности: краткосрочный (3 недели)

**Участники:** дети старшей группы, воспитатели группы, родители, музыкальный руководитель.

**Проблема:** у детей недостаточно знаний о перелётных птицах, беден словарный запас.

### Цель проекта:

- формирование у детей представлений об особенностях жизни перелетных птиц
- развитие познавательного интереса к родной природе
- воспитание бережного и заботливого отношения к птицам
- развитие у детей устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с народными обычаями и традициями.

### Задачи проекта:

- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела перелетных птиц
- расширить и закрепить представления о жизни перелетных птиц в естественных природных условиях и приспособлении к своей среде обитания: чем питаются, как спасаются от врагов, как приспособливаются к жизни весной после перелета
- познакомить детей с понятиями: лететь «*клином*», «*цепочкой*», «*стайкой*»
- развивать логические умения: доказательство, синтез, анализ
- устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность
- вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством
- развивать художественно-творческую деятельность
- воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Коммуникация,

Чтение художественной литературы, Музыка, Художественное творчество,

Физическая культура, Социализация.

**Ожидаемый результат:**

- У детей сформируются знания о жизни перелетных птиц.
- У детей сформируется устойчивый интерес к живой природе, к культуре русского народа.
- Знание детьми устного народного творчества, песен.
- Дети смогут применять полученные знания в продуктивной деятельности.

1 этап. Организационный.

Изучение уровня знаний по теме. Определить актуальные знания детей о перелетных птицах За 7-8 дней дня до начала проекта

Подбор методической литературы Методическое обеспечение проекта.

Подбор художественной литературы Информационное обеспечение проекта.  
В течение недели до начала проекта

Изготовление, подбор дидактических пособий по теме Обеспечение проекта наглядными материалами. В течение недели до начала проекта

Написание конспектов занятий Планирование предстоящей работы В течение недели до начала проекта

2 этап. Практический.

Образовательные области Виды деятельности

Познание Наблюдение за птицами во время прогулки.

НОД «Перелётные птицы» .

Опыты *«Почему говорят «Как с гуся вода?»* , *«Как устроены перья у птиц»* .

Д/и *«Назови перелетных птиц»* , *«Назови птенцов перелетных птиц»* , *«Собери картинку»* , *«Чей хвост?»* , *«Чей клюв?»* , *«Четвёртый – лишний»*

Физическая культура Комплекс утренней гимнастики *«Птицы и насекомые»* .

Подвижные игры *«Перелёт птиц» «Совушка» , «Птицы в гнездах» , «Птица раз, птица два» , «Утица» .*

Физкультминутки *«Опустел скворечник», «Птички стали собираться» .*

Коммуникация Составление рассказа по картине А.К Саврасов *«Грачи прилетели» .*

Загадки о перелетных птицах.

Заучивание стихотворения А. Плещеева *«Сельская песенка» .*

Знакомство с пословицами, поговорками, народными приметами.

Художественное творчество Лепка *«На шесте дворец, во дворце певец» .*

Аппликация *«Грач на горе – весна на дворе» .*

Рисование *«Ласточка с весной в сени к нам летит» .*

Музыка Прослушивание музыки, подражающей голосам птиц.

Заучивание хороводной песни *«Ой, бежит ручьём вода» .*

Разучивание муз. игры *«Скворушки» .*

Чтение художественной литературы Чтение рассказов Д. Мамин-Сибиряк *«Серая шейка» .*

Г.Снегирев *«Птицы наших лесов» .*

В.Бианки *«Синичкин календарь» , «Чей нос лучше» .*

Совместная работа с родителями Консультация для родителей *«Хочу все знать» .*

Создание альбома «Птицы».

3 этап. Заключительный

Проектная деятельность Задачи

Праздник *«Весну- красну встречаем, в гости приглашаем!»* Обобщить и систематизировать знания о перелетных птицах. Формировать устойчивый интерес к живой природе, к русскому фольклору.

Выставка детских работ. Представить результат творческой деятельности детей.

Презентация альбома «*Перелетные птицы нашего леса*» Способствовать желанию рассказывать о птицах, выражать свои эмоции.

**Оценка результатов деятельности: В ходе реализации совместного проекта «*Перелетные птицы*» достигнуты определенные результаты:**

- Сформированы устойчивые знания о жизни перелетных птиц.
- Создан интерес к устному народному, декоративно-прикладному искусству.
- Установились партнерские взаимоотношения между детьми и родителями благодаря совместной деятельности в ходе реализации проекта.