

## Проект во второй младшей группе «Новый год».

**Автор:** Каширцева Е.М., воспитатель МБДОУ д/с № 18 г. Барнаул

**Описание материала:** Данный проект заинтересует воспитателей ДОУ и пригодится в работе.

**Вид проекта:** информационно - творческий

**Срок:** среднесрочный (1 месяц)

**Место проведения:** 2 младшая группа

**Участники:** дети, воспитатели группы и родители.

**Проблема:** почему елка является атрибутом Новогоднего праздника?

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:** Новый год - самый долгожданный праздник для детей и родителей. А какой же праздник без ёлки. Реализация данного проекта позволит расширить знания родителей о традиции новогодней елки и важности знакомства с ней детей, а также максимально привлечь внимание к проблеме украшения группы к новогодним праздникам.

**Цель:** Повышать интерес к истории празднования Нового года, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

**Задачи:**

- 1.Формировать элементарные представления о ёлке, её внешнем виде и пользе.
- 2.Расширить знание детей о новогоднем празднике.
- 3.Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей детей.
- 4.Привлечение родителей к участию в жизни детского сада и группы в частности.

**Подготовительный этап:**

- Подбор художественной литературы.
- Изготовление дидактических игр.
- Подбор иллюстраций по теме проекта.
- Подбор пальчиковых игр.
- Подбор стихов и загадок про ёлочку и Новый год.

**Основной этап:**

Познавательное развитие

- *НОД «В лесу родилась ёлочка»*

Цель: Дать знание о ёлочке.

Задачи.

Образовательные:

Формировать представление детей о ёлке, её особенностях.

Развивающие:

Развивать воображение, мышление, память, любознательность детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа:

Ёлка, зеленая, нарядная, красавица.

Интеграция областей:

Познание, здоровье, чтение художественной литературы.

• *Моделирование-экспериментирование «Маленькая ёлочка».*

Задачи:

Вызвать интерес к изображению ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми.

Учить выкладывать ёлку из брусков пластилина по аналогии с конструированием.

Продолжить знакомиться с пластилином как особым художественным материалом. Создать условия для освоения свойств пластилина (в сравнении с соленым тестом) и способов взаимодействия на него. Развивать восприятие, чувство формы.

• *Рисование «Праздничная ёлочка»*

Задачи:

Вызвать интерес к рисованию праздничной елочки.

Разнообразить технику рисования кистью: учить вести кисть по ворсу, проводить прямые линии – «ветки». Продолжать освоение формы и цвета, как средство образной выразительности. Показать наглядно взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток). Формировать способы зрительного и тактильного обследования предметов.

• *Лепка (рельефная) «Вот такая ёлочка»*

Задачи: Продолжать учить создавать образ ёлки в сотворчестве с педагогом и другими детьми, Раскатывать жгутики и прикреплять их к стволу-столбику. Закрепить умение раскатывать комок пластилина прямыми движениями ладоней (путем многократного повторения одного действия). Учить делить столбик пластилина на кусочки (практическое освоение базового понятия «часть и целое»). Знакомить с зеленым цветом (по ассоциациям). Развивать чувство формы, мелкую моторику.

• *Аппликация (бумажная пластика) «Праздничная ёлочка»*

Задачи:

Учить создавать образ нарядной ёлочки на основе незавершённой композиции (силуэта ёлочки).

Продолжить учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные

салфетки на кусочки, сминать их в комочки и приклеивать на силуэт ёлки – хаотично («огоньки») или упорядоченно («бусы», «гирлянда»).

Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Воспитывать самостоятельность, интерес к изодеятельности.

#### Речевое развитие:

- Рассматривание фото, картин.
- Загадывание загадок о елочке и елочных игрушках.
- Беседы:

Как узнать елку?

Что есть у елки?

Откуда в лесу появилась елка?

- Чтение художественной литературы:

Е. Благинина «Ёлка».

С. Михалков «Елочка»,

М. Шкурина «Сказка про елочку»,

Сказка «Снегурушка и лиса».

#### Социально - коммуникативное развитие:

- Новогодние хороводы.
- Дидактические игры:
  - «Украшим елочку»
  - «Бусы для ёлки»
  - «Собери ёлочку» ( из счетных палочек, из треугольников)

#### Физическое развитие:

\*Пальчиковая гимнастика:

- «Ёлка»

- «Новый год»

\* Физкультминутки:

- «Ёлка»

- «Ёлочка стояла»

#### **Работа с родителями:**

- Совместное с детьми заучивание стихотворений о ёлке, о Новом годе.
- Совместное с детьми рассматривание иллюстраций по теме проекта.
- Привлечь к участию в конкурсе «Ёлочка-красавица».
- Украшение группы к новомуднему празднику .
- Сбор коллекции новогодних открыток (воспитатели, родители)

#### **Заключительный этап:**

1. Выставка творческих работ родителей.
2. Выставка новогодних открыток.
3. Проведение новогоднего праздника.

4. Вручение благодарственных писем родителям.
5. Оформление уголка для родителей на тему : «Новый год у ворот».
6. Оформление выставок детских работ.

**Результаты проекта:**

- Дети любят заниматься художественно-эстетической деятельностью самостоятельно и совместно со взрослыми .
- Дети знают об особенностях внешнего вида елочки, условиях произрастания.
- У родителей возникло желание делать поделки своими руками.