

## Сценарий спортивного праздника «Поход в лес». Средняя группа.

**Вид деятельности:** игровая, двигательная.

### **Интеграция образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Физическое развитие.

**Форма организации:** групповая.

**Цель:** приобщение детей к здоровому образу жизни.

### **Задачи:**

- *Образовательные:* Формировать умение применять на практике полученные умения и навыки. Способствовать оздоровлению организма детей.
- *Развивающие :* Развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, выносливость, наблюдательность, инициативность, умение использовать ранее приобретенные навыки. Развивать интерес к познанию нового.
- *Воспитательные:* Воспитывать волевые и дружественные качества в подвижных играх и играх - соревнованиях.

**Участники:** дети и родители.

**Атрибуты и оборудование:** Обручи (6-8 шт.), кегли (10 шт.), доска (2 шт.), кубики, палочки для городков (по числу участников); красный платочек, ложка, картошка, морковь, лук (по 2 шт.); игрушки животных ( заяц, еж, бабочка, мышь, белка, рыбки); стрелки – указатели маршрута « Тропа здоровья»; сундучок; письмо; декорации деревьев и кустарников.

**Музыкальный репертуар:** аудиозапись «Голоса леса», В. Шаинский « Вместе весело шагать», Е. Тиличеева « Прогулка», Б. Савельев « Зверобика».

**Предварительная работа:** беседы с детьми о походах – путешествиях, о лесе и его обитателях, о правилах поведения в природе; рассматривание иллюстраций на данную тему; разучивание комплекса упражнений «Зверобика», заучивание стихотворений к сценарию.

**Действующие лица:** ведущий – Турист, дядюшка АУ.

### Ход праздника:

Дети играют в группе. Педагог сообщает, что они получили письмо. Дети рассматривают конверт и видят, что на нем изображена лесная символика. Педагог знакомит с содержанием письма.

*Текст письма: «Дорогие ребята! Приглашаем вас в лес в гости. Добраться до нас вы сможете по маршруту «Тропа здоровья». Жители леса».*

Дети принимают приглашение и отправляются в физкультурный зал, который оформлен в виде леса. В зал, напевая, входит Турист.

Турист (напевая) : А, люди идут по свету. Им вроде немного надо ...

Замечает детей и взрослых и здоровается с ними.

Дети рассказывают ему о полученном письме. Турист приглашает их вместе с ним отправиться в поход в лес ( под музыку Е. Тиличеева « Прогулка»)

Турист : Отправляемся мы в путь,

Приключения нас ждут.

Ребенок 1: До чего же кругом все чудесно!

Нам по свету идти интересно.

Ребенок 2: И не будет нам страшно нигде.

Мы поможем друг другу в беде.

Турист: (все движения выполняются в соответствии с текстом, темп умеренный).

Встаньте ровно все в шеренгу. По тропинке в лес пойдем,

Много там всего найдем. Весело в лесу шагаем,

Все вокруг мы замечаем. Утром мокрая трава,

Вся еще в росе она. Как бы ног не замочить.

Будем на носках ходить. Глина и сырой песок,

От дождя он весь размок. Мы на пяточках пойдем

И песок тот перейдем. Вся земля в сосновых шишках.

Мы сейчас пойдем как мишки. Наступаем, не спешим,

Но под ноги не глядим. Нам уже не далеко.

Побежали все легко. Надо же найти полянку.

А ведь это нелегко. Обегаем мы кусты.

Ой! Колючие они. Обегаем мы пенечки.

Не споткнуться бы на кочке. Вот болотце впереди.

Ты болотце обходи. Впереди нас бурелом,  
И его мы обойдем. Папоротник на пути –  
Нам его не обойти. Поднимаем выше ноги,  
Нет у нас другой дороги. Ну еще совсем немножко,  
Побежали по дорожке. Только лишь сверкают пятки.  
Побежали без оглядки.

(упражнение на восстановление дыхания)

До полянки добежали и немного все устали.

Ты немного погоди –ждет привал нас впереди.

Турист: На поляну выходи – силу, ловкость покажи.

Ребенок: Вместе с нами на опушке

Птички, бабочки, зверюшки.

Паучок на паутинке

И кузнечик на травинке.

**Выполняется комплекс упражнений «Зверобика»** (Турист показывает движения и произносит текст, а дети повторяют движения).

Турист: Снова мы идем по лесу.

А вокруг так интересно!

Куда идти? Внимательно ты посмотри.

Путь правильно определи.

Будь смелей и все преодолей!

Дети подходят по указателям к полосе препятствия и строятся в команды.

**Полоса препятствия:**

- пройти по узкой доске через «овраг»;
- пройти через «болото» (прыжки из обруча в обруч на двух ногах);
- пройти по извилистой дорожке (ходьба между кеглями).

Ребенок 1: Посмотрите, что за чудо!

Быстрый маленький ручей

Выбегает из ключей,

По лесу петляет,

Хвостиком виляет.

Ребенок 2: Вот он поле пересек.

Вот нырнул под мостик.

Невозможно ручеек

Ухватить за хвостик.

### **Игра « Ручеек»**

Турист: Ребята!

Если крикнем мы в лесу «Ау!» -

Нам ответят также.

Что такое - не пойму?

Подскажите что к чему.

Дети: Это – эхо.

Турист: Крикнем все дружно «Ау!».

*Из-за двери им отвечает эхо. В зале появляется дядюшка Ау.*

Дядюшка Ау: Здравствуйте, ребята! Вот и я!

Я живу в горах, в лесу

И зовут меня Ау.

Турист: Здравствуй, дядюшка Ау! Ты – эхо?

Дядюшка Ау: Эхо!Эхо! Вот потеха!

Я сейчас умру от смеха!

Повторяю я за вами

Все что скажете вы сами!

Турист: Наверное, очень интересно быть эхом?

Дядюшка Ау: Хотите, я вас научу отвечать как эхо?

Турист и дети отвечают: Да!

Дядюшка Ау: Я буду говорить слова, а вы, как эхо, отвечайте – повторяйте последний слог.

### **Коммуникативная игра «Эхо» (Н. Пикулевой)**

Турист: Как здорово быть эхом. Дядюшка Ау оставайся с нами.

Так мы двигались вперед,

И опять привал нас ждет.

На привале шум и смех –

Мы играем лучше всех!

### **Игры – эстафеты:**

1. эстафета « собери дрова для костра». Дети передвигаются с зажатыми между коленями кубиками. Необходимо дойти до цели и положить кубик в корзину.
2. эстафета «Зажги костер». В дети складывают из палочек костер в виде « звезды», а последний участник кладет красный платочек – «зажигает костер».
3. эстафета «Кто быстрее сварит уху». На месте костра ставят кастрюлю. Перед командами на подносах лежит все необходимое для приготовления ухи: картофель, лук, морковь, «рыба», ложка. Участники поочередно переносят продукты в кастрюлю. Последний участник бежит с ложкой, перемешивает все в кастрюле и поднимает ложку вверх – « уха готова!».
- 4.

Турист обращается к Дядюшке Ау: Ой, а что у тебя под кусточком стоит?  
Никак сундучок?

Дядюшка Ау: Точно, сундучок, разноцветный бочок. Я в него загадки положил. Стучит по сундучку.

Сундучок, сундучок,

Открывай-ка, свой бочок!

### **Загадки:**

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом. *Белка.*

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел. *Бабочка.*

Что за зверь лесной  
Встал, как столбик под сосной  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы? *Заяц.*

Маленький рост, длинный хвост,  
Серая шубка, острые зубки. *Мышь.*

По тропинке идет,  
Лес на спинке несет. *Еж.*

Дядюшка Ау: Молодцы ребята! Все правильно отгадали. А еще у меня для вас есть лесное угощение.

Всех участников угощают яблоками.

Дядюшка Ау: Случится в солнечный денек

Ты в лес придешь поглуше –  
Присядь, попробуй на пенек,  
Не торопись ... Послушай...

*Звучит запись звуков леса.*

Дядюшка Ау прощается с детьми и уходит.

Турист: Порезвились, поиграли,

Снова все в колонну встали

И знакомою тропой

Все отправились домой.

Завершаем наш поход,

Песня нас домой зовет.

Дети под песню В. Шаинского « Вместе весело шагать» выходят из зала.