Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Весёлые звоночки»

Открытое интегрированное занятие
в первой младшей группе
«Солнышко»

Тема: «Знакомство с профессией повар»

Подготовила:
Решонова А.Ю.
воспитатель

г. Барнаул
2021г.

Цель: дать представление о профессии повара**.**

Программные задачи:

- образовательные: уметь узнавать и называть предмет посуды, развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.
- развивающие: развивать речь детей, память, мышление;
-воспитательные: воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия, воспитывать чувство товарищества.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
Словарная работа: повар, китель, колпак, посуда кухонная, посуда столовая.
Предварительная работа: рассматривание картинок по теме, беседа о профессиях, экскурсия на кухню.

Материалы и оборудование: презентация по теме, соленое тесто, поднос, бусинки, доски для лепки, фартуки, колпаки, влажные салфетки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

(Дети входят в группу)

Ребята, к нам сегодня пришли гости.
Покажем, какие мы вежливые и воспитанные.
Давайте с ними поздороваемся.

Приветствие:
Глазки проснулись? Проснулись *(Закрываем глазки, руками открываем)*
Ушки проснулись? Проснулись *(Закрываем ушки, руками открываем)*
Ротик проснулся? Проснулся и всем улыбнулся!
А животик проснулся? *(Проснулся)*
Кашей накормили его. (*Да).*
- А кто же нам кашу сварил в детском саду сегодня утром?
(Ответы детей)
- Правильно повар. Повар - это человек, который работает на кухне и готовит вкусную и полезную еду. Давайте посмотрим на экран. Есть повара мужчины и повара женщины.

- Давайте рассмотрим как одет повар? *(в специальную одежду, на нем белая куртка, которая называется китель , брюки, на голове колпак, под который убраны волосы, на ногах удобная обувь).*

- А зачем прикрывают волосы? *(чтобы они не попали в еду)*.

- А сейчас мы поиграем в игру *«Предметы помощники»* и узнаем, какие предметы в своей работе использует повара. Я буду показывать вам картинки, а вы будите мне говорить, как называется этот предмет и как его использует повар!
- Что это?*(чайник)* .Для чего нужен чайник? *(чтобы вскипятить воду для чая)*
- Как называется этот предмет? *(половник).* А для чего нужен половник? *(накладывать еду в тарелку)*

- Что это?*(сковорода)* А для чего нужна сковорода? *(жарить)*

- Как называется этот предмет? (*кастрюля)* Для чего нужны кастрюли?*(готовить еду)*

-А как называется этот предмет?*(разделочная доска).* А что делаем на разделочной доске?*(режем)*

-Как это все можно назвать одним словом? *(посуда)*

- Молодцы, ребята! А как вы думаете, для чего нужна посуда? *(готовить, варить, кушать)*

- Правильно. С помощью посуды готовят еду. Она называется кухонная посуда.

- А есть посуда столовая. Из нее едят. *Ребята, скажите, как называются эти предметы? (ответы детей).*

- Ребята, а какие блюда может приготовить повар? Давайте посмотрим на картинку.

-А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка:

-Я кастрюля, я пыхчу (дети приседают, ритмично произнося текст)

И на повара ворчу.

Пых-пых-пых,

Пых-пых-пых.

Сейчас каша пригорит,

Дно мое уже горит (попеременно поднимают ноги)

Повар, повар не зевай (грозят пальчиком)

И с плиты меня снимай (прыжок вперед)

(*Посадить детей.)*

(Раздается стук в дверь, входит повар с половником)

Повар: - Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: - Да, это же наш повар, Аделина Юрьевна. Здравствуйте! Что у вас случилось?
Повар: - Ребята, у меня скопилось очень много дел на кухне. Сейчас я готовлю для всех ребят обед: суп на первое, котлеты и картофельное пюре на второе, компот .И ещё мне нужно приготовить на полдник печенье, а я не успеваю! Вы мне поможете? Выручайте! (Да)
Повар: - Спасибо, ребята! Тогда я буду спокойна, вот какие у меня помощники есть. Пойду дальше готовить обед.

Воспитатель: - Давайте поможем нашему повару, ведь она всегда так вкусно готовит нам.

Сейчас все девочки станут поварихами, все мальчики-поварами.

Покружились, покружились,

В поварят все превратились.

Воспитатель: Надеваем фартуки и колпаки.

Воспитатель: Что лежит у нас на столе? (тесто) А что из него можно приготовить? (пирожки, печенье, булочки…) Правильно. И мы сегодня испечем печенье для ребят. Сначала мы отщипнем от теста кусочек. Слепим из него шарик, расплющим его и украсим бусинками, а затем положим на поднос (показ). Справитесь?

Дети лепят печенье.

Воспитатель: Теперь нам нужно опять переодеться в ребят. Покружились, покружились и обратно в ребят все превратились.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Сколько печенья у нас получилось? (много). А теперь Дарья Валерьевна отнесет печенье Аделине Юрьевне на кухню, и она поставит его в духовку. Наше печенье будет печься.

- Ребята, с какой профессией мы сегодня познакомились?

-Кем мы с вами сегодня были? (поварами)

-А что мы готовили? (печенье)

-Из чего мы делали печенье? (из теста)

-Молодцы! Вы все справились с заданием.